

TOEZICHTSVISIE EN TOEZICHTSKADER

RAAD VAN TOEZICHT STICHTING OPENBAAR VOORTGEZET ONDERWIJS ROOSENDAAL (SOVOR)



1. Inleiding

De Raad van Toezicht (RvT) van Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Roosendaal (SOVOR) houdt als intern toezichthouder toezicht op het beleid van het college van bestuur en op de algemene gang van zaken in de stichting waar onder mede valt de gang van zaken binnen de door SOVOR in stand gehouden school: het Jan Tinbergen College (JTC). Onder toezicht verstaat de RvT het toezicht op het goed functioneren van de medewerkers, processen en systemen binnen SOVOR en het JTC. De RvT voert zijn toezicht uit op basis van de bepalingen in onder meer de Wet voortgezet onderwijs 2020, de statuten van SOVOR, de Code Goed Onderwijsbestuur VO (2019) van de VO-raad en de Code Goed Toezicht (2021) van de VTOI-NVTK, het reglement van de RvT en het managementstatuut.

In dit kader omschrijft de RvT nader waar hij aan hecht in het toezicht (focus) en wat hij van het bestuur verwacht. In dit document komen aan de orde:

- Toezichtvisie: geeft inzicht in het doel en de uitgangspunten van het toezicht, wat de RvT verstaat onder goed toezicht en welke belangen, belanghebbenden en resultaten de RvT daarbij voor ogen heeft;
- Toetsingskader: geeft concretisering van proces en inhoud van toezicht: wat zijn de belangrijkste aandachtsgebieden waarop toezicht wordt gehouden en welke toetsingscriteria en bronnen zijn daarbij relevant;
- Jaaragenda: overzicht van welke onderwerpen op welk moment in het jaar tussen de RvT en het college van bestuur worden besproken en door de RvT worden beoordeeld.

2. Toezichtvisie

De RvT houdt toezicht namens de belanghebbenden van SOVOR. Belanghebbenden zijn: leerlingen, ouders, medewerkers, de onderwijsgemeenschap, gemeente(n) en samenwerkingspartners. De RvT ziet het dienen van het collectieve belang van medewerkers, leerlingen en ouders als zijn taak. Dit door toe te zien op een juiste aanwending van publieke middelen gericht op onderwijskwaliteit, goed werkgeverschap en continuïteit van de organisatie. In het toezicht wordt het maatschappelijk belang en de identiteit (openbaar onderwijs) uitdrukkelijk meegenomen, evenals de concretisering hiervan in het (meerjaren) schoolplan.

De RvT handelt vanuit de missie en visie en vanuit de kernwaarden van SOVOR en het JTC: respect en vriendelijkheid, veiligheid, geborgenheid en een open cultuur. Daarnaast handelt de RvT overeenkomstig de hiervoor genoemde codes, die principes voor goed bestuur en toezicht inhouden.

De RvT wil op een goede en actieve manier invulling geven aan zijn taak vanuit de volgende rollen:

1. Goedkeurende en controlerende rol: toezicht houden op het functioneren van het college van bestuur en de besturing van de organisatie / naleving wet- en regelgeving / verlenen van goedkeuring aan besluiten en voornemens van het college van bestuur / het uitoefenen van wettelijke en statutaire bevoegdheden bij vastgelegde onderwerpen.
2. Rol als werkgever van de rector-bestuurder.
3. Rol als raadgever en klankbord: advisering o.b.v. kennis en expertise, op eigen initiatief van de toezichthouders of als reactie op een vraag van de rector-bestuurder.
4. Rol als ambassadeur van en in het netwerk.

De RvT houdt daarom toezicht op: de realisatie van de doelstellingen van SOVOR en het JTC / het beleid van het college van bestuur / de uitvoering van de taken en de uitoefening van de bevoegdheden door het college van bestuur (en staat daarbij het college van bestuur met raad terzijde) / de continuïteit van de organisatie / de algemene gang van zaken binnen SOVOR en het JTC.

Om goed invulling te kunnen geven aan zijn taak, zorgt de RvT ervoor dat hij toereikende expertise in zijn samenstelling heeft evenals voldoende diversiteit. In de RvT nemen leden deel die ieder voldoen aan de geldende benoemingsvoorwaarden en die bij voorkeur gezamenlijk alle in de profielschets van de RvT genoemde expertisegebieden en competenties bezitten. Hierbij wordt in ogenschouw genomen dat ieder lid tevens integraal toezichthouder is. Ter bevordering van een optimale integrale taakvervulling alsmede verdieping van bepaalde domeinen, heeft de RvT drie commissies: Renumeratiecommissie (RC), Commissie Onderwijs & Kwaliteit (COK) en Auditcommissie (AC). De RvT streeft naar een goede balans tussen onafhankelijkheid en betrokkenheid - van/bij elkaar, het college van bestuur en belanghebbenden - om zo goed mogelijk invulling te geven aan zijn taak.

Jaarlijks voert de RvT een evaluatie uit om zijn functioneren te verbeteren, eens per vier jaar met een externe deskundige. De RvT vindt het belangrijk ervoor te zorgen dat leden zich professionaliseren in hun taak, dit is een onderdeel van de jaarlijkse zelfevaluatie. In zijn jaarverslag legt de RvT verantwoording af aan belanghebbenden.

3. Toetsingskader

Aandachtsgebied	Indicator	Informatiebron
Strategie en identiteit		
1. Het JTC is herkenbaar als een school voor voortgezet openbaar onderwijs	Er wordt onderwijs voor zowel MAVO, HAVO als VWO aangeboden. In beginsel wordt geen enkele leerling die zich voor een van deze vormen aanmeldt geweigerd.	Visitaties RvT Bestuursverslag
2. In het aanbod en aanpak is het uitgangspunt dat JTC een kansenschool is zichtbaar en herkenbaar	Het aantal leerlingen dat boven, op of onder het schooladvies de onderwijs-carrière afrondt.	Bestuursverslag Onderwijsrapportage
3. Het strategisch beleid draagt bij aan een duurzaam aantrekkelijke school voor (ouders van) leerlingen	Aantal leerlingen per 1 oktober: 2022: ... / 2023: ... / 2024: ... Er worden extra's aangeboden in de vorm van TTO, CPS, JTech EN vrij in te vullen tickets	Leerling telling (vensters VO en gemeentelijke cijfers) Bestuursverslag
Onderwijs(kwaliteit)		
4. School en college van bestuur hebben tenminste het oordeel voldoende van de Inspectie	School en college van bestuur hebben een voldoende van de Inspectie voor het onderwijs (o.b.v. het actuele toezichtkader van de Inspectie)	Inspectierapport (vier jaarlijks) Onderwijsresultaten Schoolgids en jaarverslag
5. Kinderen en ouders zijn tevreden over de kwaliteit van onderwijs	Tevredenheid van leerlingen die les krijgen op het JTC, tenminste op het landelijk gemiddelde Tevredenheid van ouders met leerling(en) op het JTC, tenminste op het landelijk gemiddelde	Tevredenheidsonderzoek (jaarlijks) Landelijk gemiddelde tevredenheid
6. Het JTC is een open en transparante school die voor leerlingen en medewerkers een veilige omgeving biedt en waarin mensen vriendelijk en respectvol met elkaar omgaan	Gevoel van veiligheid bij leerlingen scoort minimaal gelijk aan het landelijk gemiddelde Medewerkers die werken op het JTC: minimaal een 3 score op de vierpuntschaal Risico, Inventarisatie & Evaluaties uitgevoerd: score minimaal voldoende	Tevredenheidsonderzoek (jaarlijks) RI&E rapport Incidentenrapportage
7. Het JTC bereidt leerlingen voor op hun toekomst: als persoon, als sociaal mens, als lerend mens, als werkend mens	Nog te bepalen	
Medewerkers / werkgeverschap		
8. Medewerkers werken graag op het JTC	Score medewerkers tevredenheidsonderzoek minimaal gelijk aan landelijk gemiddelde Het jaarlijkse uitstroompercentage is maximaal 7,5% van het aantal medewerkers	Medewerkers tevredenheidsonderzoek (1xjr) Uitstroompercentage Visitaties RvT Feedback MR (minimaal 2 x jr)
9. Er is (proactief) aandacht voor vitaliteit en gezondheid van medewerkers	Ziekteverzuimpercentage ligt onder de 5%	Cockpit - ziekteverzuimcijfers
10. het JTC stimuleert en faciliteert het werken vanuit continu verbeteren (medewerkers en directie werken actief en samen aan hun professionaliteit en onderwijsinnovatie) en zoekt tevens kansen en mogelijkheden om het onderwijs cyclisch te verbeteren of te innoveren (externe oriëntatie)	Er wordt gewerkt vanuit (onderwijs)behoeften /-problemen, doelen zijn vertaald naar concrete resultaten (smart), ieders rol is duidelijk, voortgang wordt besproken, feedback-cyclus is ingericht Er is een cultuur van verbeteren, samenwerken, openheid, eigenaarschap, plezier en vertrouwen Er worden belangwekkende en relevante ketenverbindingen aangegaan	Jaarlijkse gesprekscyclus medewerkers Scholingsbeleid (JTC-academie) Meerjarenformatieplan Rapportage vertrouwenswerk.nl Visitaties RvT Feedback MR (minimaal 2 x jr)
Financiën en bedrijfsvoering		
11. Het beleid wordt uiteengezet in het vierjarig schoolplan. Het vigerende schoolplan loopt van 2019-2023. De drie thema's uit het schoolplan 'Groeil' zijn: Ontwikkelen; Veranderen en Samen	De RvT ziet toe op de uitvoering	Cockpit Bestuursverslag Periodieke rapportages
12. De organisatie is structureel financieel gezond	De financiële kengetallen (liquiditeits-, solvabiliteit, etc.) voldoen tenminste aan de signaleringswaarden van de Inspectie	Kwartaalrapportages Jaarverslag

4. Jaaragenda

Datum bijeenkomst	Goedkeuren/Vaststellen	Verantwoorden/Bespreken	Overleg Commissies/Schoolbezoek
Februari	Jaarverslag RvT	Bespreken bestuursverslag Terugkoppeling OKC Terugkoppeling RC Kwartaalrapportage Q4 Gesprek met MR	
Maart	Jaarrekening en accountanstverklaring	Accountantsverslag (met accountant) Voortgang schoolplan Jaarrapportage kwaliteitszorg Beleidsplan Ondersteuning leerlingen	Auditcommissie 1
Mei	Treasuryplan	Kwartaalrapportage Q1 Opstellen risico-analyse Meerjarenprognose Formatieplan Scholing RvT	Schoolbezoek 1 Commissie Onderwijs & Kwaliteit 1
Juli		Evaluatie voortgang aandachtspunten Terugkoppeling RC Terugkoppeling OKC Schoolgids Cockpit	Gesprek MR Remuneratiecommissie 1
Oktober		Kwartaalrapportage Q2 Jaarplanning komend kalenderjaar Vaststelling speerpunten commissies en RvT Rapportage onderwijsresultaten Rapportage onderwijstijd Rapportage examenresultaten Bespreking invulling professionalisering college van bestuur en RvT	Schoolbezoek 2
December	(meerjaren)begroting Rooster van aftreden – herbenoeming	Kwartaalrapportage Q3 Cockpit Terugkoppeling OKC Terugkoppeling AC Toesting WNT Zelfevaluatie RvT en check rooster van aftreden/herbenoeming	Auditcommissie 2 Remuneratiecommissie 2 Commissie Onderwijs & Kwaliteit 2