



SCHOOLGIDS 2025-2026

ADRES
Burgemeester Schneiderlaan 2
4706 EZ Roosendaal

TELEFOON
0165-543871



INHOUDSOPGAVE

INHOUDSOPGAVE	2
01. Voorwoord	4
02. Het JTC: de veelzijdige, toegewijde en hartelijke school!	5
Onze missie	5
Pedagogische visie: vriendelijk naar elkaar	6
Didactische visie: actief in ontwikkeling	7
03. Ons onderwijsaanbod	8
Mavo, Havo en Vwo	8
Dakpanklassen	8
Keuzewerktijd	8
Overstappen	8
Profielen en keuzevakken	8
Extra mogelijkheden voor taal en bèta	9
Cultuurprofielschool (CPS)	9
Burgerschap en maatschappelijke vorming	9
Naschoolse en buitenschoolse activiteiten	9
Tickets: Personaliseer je opleiding	9
PopUpClubs en nog veel meer	9
LOB: Loopbaanoriëntatie en Begeleiding	9
04. Schooltijden en jaarplanning	10
Verkort lesrooster	10
Vakanties	11
Belangrijke data schooljaar 2025-2026:	11
05. Regels en procedures	12
Schoolregels en gedragsregels	12
Regels voor absentie en te laat komen	13
Ziekmelden	14
Mobiele telefoon: thuis of in de kluis	14
Roken, alcohol & drugs	15
06. Communicatie en medezeggenschap	16
Communicatie	16
Medezeggenschapsraad	16
Klachten	16
07. Cijfers, overgangsnormen en examens	17

Cijfers en overgangsnormen	17
Examens	17
08. Begeleiding en ondersteuning	18
Leerlingbegeleiding en mentoraat	18
Zorgstructuur en ondersteuning van leerlingen met speciale behoeften	19
Veiligheidsbeleid en pestprotocol	21
Veiligheid van gegevens	21
09. Kwaliteit en opbrengsten	22
Schoolresultaten	22
Interne kwaliteitszorg	22
10. Onze gebouwen	25
11. Ouderbijdrage	26
Schoolbijdrage en kosten	26
Betaling vrijwillige schoolbijdrage	27
Stichting Leergeld	27
Sponsoring	27
12. Organisatie	28



01. Voorwoord

Beste leerling en ouder(s)/verzorger(s),

Met deze (digitale) schoolgids geven wij jou en je ouder(s)/verzorger(s) informatie over het Jan Tinbergen College (JTC). In deze gids vinden jullie alle nodige informatie over het JTC en de praktische zaken die gedurende het schooljaar van belang zijn. Hoewel veel informatie direct in deze gids staat, zullen we je soms ook doorverwijzen naar onze website voor de meest actuele updates. In het kader van duurzaamheid hebben we ervoor gekozen deze schoolgids alleen digitaal te publiceren, zodat we altijd up-to-date kunnen blijven zonder papierverspilling.

Bij het JTC zijn we trots op onze rijke geschiedenis en onze toewijding aan kwalitatief hoogstaand en veelzijdig onderwijs. Onze school onderscheidt zich door een hartelijke en toegankelijke sfeer, een breed en gevarieerd onderwijsaanbod, en een diepgewortelde inzet voor het succes van elke leerling. We geloven in het creëren van een veilige, stimulerende en inclusieve omgeving waar iedereen zich gewaardeerd voelt. Vanaf het moment dat je als brugklasleerling binnenkomt, krijg je de ruimte om je talenten te ontplooien, waarbij respect voor elkaar voorop staat.

Het JTC is een plek waar je elke dag weer wat nieuws leert en de fijne sfeer voelt. Of je nu bezig bent met een uitdagend project, een presentatie geeft, internationaal leert bij het Tweetalig onderwijs, of creatief bezig bent in de Kunst & Cultuur-afdeling – bij ons bruist het van de activiteiten. Leerlingen nemen deel aan excursies, dansen, spelen toneel, maken muziek, en onderzoeken nieuwe mogelijkheden. Dit maakt onze school niet alleen dynamisch, maar ook een plek waar iedereen zichzelf mag zijn en de kans krijgt om te groeien.

We verwachten van onze leerlingen dat zij zelfstandig zijn, maar we begrijpen ook dat dit een leerproces is, en we staan klaar om begeleiding te bieden waar dat nodig is. Hoewel schoolprestaties en het behalen van een diploma belangrijk zijn, draait het op het JTC vooral om wie jij bent. Jouw persoonlijke ontwikkeling en welzijn staan bij ons centraal. We zijn er om jullie te helpen groeien, zowel binnen als buiten het klaslokaal, en om samen te werken aan een veelbelovende toekomst.

Namens alle medewerkers van het JTC wens ik jou en je ouder(s)/verzorger(s) een mooi, inspirerend en succesvol schooljaar toe!

Met vriendelijke groet,

J.J.G. van den Oord MME,
rector Jan Tinbergen College / College van Bestuur SOVOR



02. Het JTC: de veelzijdige, toegewijde en hartelijke school!

Het Jan Tinbergen College (JTC) in Roosendaal is een veelzijdige, toegewijde en hartelijke openbare school voor voortgezet onderwijs, waar mavo, havo en vwo samenkomen onder één dak. Hier staat iedere leerling centraal, ongeacht achtergrond of niveau. De school biedt openbaar onderwijs vanuit de kernwaarden gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting, waardoor elke leerling de ruimte krijgt om zichzelf te zijn en zijn of haar stem te laten horen. Dit vormt de basis voor een inclusieve leeromgeving waarin respect en diversiteit worden gewaardeerd.

Het JTC onderscheidt zich door een breed en gevarieerd onderwijsaanbod dat verder reikt dan de verplichte vakken. Naast de reguliere lessen zijn er plusopleidingen, JTC- tickets en PopUpClubs die leerlingen in staat stellen hun talenten te ontdekken en ontwikkelen. Of een leerling nu extra ondersteuning nodig heeft of juist uitdaging zoekt, het onderwijs is op maat gemaakt om aan verschillende behoeften te voldoen. Door mavo, havo en vwo op één locatie aan te bieden, creëert JTC een rijke, diverse leeromgeving waarin leerlingen van elkaar kunnen leren en groeien.

De school heeft een heldere pedagogische visie die draait om vriendelijkheid, veiligheid en respect. Hier spreken we met elkaar, niet over elkaar, en wordt beleefd taalgebruik vanzelfsprekend geacht. JTC biedt een warme, veilige sfeer waarin elke leerling zich gewaardeerd en begrepen voelt. Deze benadering stimuleert niet alleen persoonlijke groei, maar ook de ontwikkeling van sociale vaardigheden en samenwerking.

Daarnaast is het JTC een school die leerlingen voorbereidt op de samenleving. Door focus op burgerschap leren leerlingen om autonoom te denken en te handelen, met respect voor diversiteit en inclusie. De school moedigt leerlingen aan om actief te leren en verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen ontwikkeling, wat hen helpt om zelfstandige, kritische en betrokken burgers te worden.

Het JTC staat ook bekend om zijn hartelijke en gastvrije cultuur waar nieuwe leerlingen zich snel thuis voelen. De kleinschalige indeling van het gebouw draagt bij aan deze sfeer, en er is altijd ruimte voor een goed gesprek en persoonlijke aandacht.

Onze missie

Op het JTC zien we je graag groeien.
Samen gaan we voor een fijne én leerzame schooltijd.
We gaan op zoek naar jouw kwaliteiten en dagen je uit.
Zodat jij straks een mooie stap maakt naar het vervolgonderwijs én naar een
verantwoordelijke rol in de samenleving.



Onze kernwaarden zijn: Veelzijdig, toegewijd en hartelijk. Deze kernwaarden zeggen veel over het JTC. Het zijn de wortels die voeding geven aan de identiteit van waaruit de verbinding met de missie en visie ontstaat.

Onze kernwaarden versterken elkaar en zijn – in samenhang met elkaar – kenmerkend voor de identiteit van het JTC.

Pedagogische visie: vriendelijk naar elkaar

Bij het JTC geloven we sterk in een pedagogische visie gebaseerd op respect, vriendelijkheid en veiligheid. We hanteren een cultuur waarin we elkaars grenzen accepteren en waar we open en eerlijk communiceren. We praten met elkaar en niet over elkaar. Beleefd taalgebruik is vanzelfsprekend, en we begroeten elkaar hartelijk bij binnenkomst, noemen elkaar bij naam en geven oprechte complimenten.

In ons streven naar een veilige en inclusieve omgeving luisteren we actief naar elkaar en houden we ons aan gemaakte afspraken en regels. We zijn eerlijk en spreken elkaar aan op ongewenst gedrag, met respect voor elkaars gevoelens. Op onze openbare school omarmen we diversiteit en laten we iedereen zijn wie ze willen zijn. We benaderen elkaar met een open en nieuwsgierige houding, waarbij we van en met elkaar leren. Bij het JTC hoort iedereen erbij; we helpen elkaar en streven ernaar begrip te hebben voor elkaar. Op het JTC zijn we dus vriendelijk naar elkaar, bouwen we aan een respectvolle gemeenschap en creëren we een omgeving waarin iedereen zich veilig en gewaardeerd voelt.



Didactische visie: actief in ontwikkeling

In onze didactische visie leren onze leerlingen van en met elkaar door samen doelen op te stellen en aan projecten te werken.. Dit stimuleert samenwerking en het delen van kennis, wat essentieel is voor hun ontwikkeling als autonome individuen.

We moedigen leerlingen aan om op een actieve manier te leren, waarbij hun nieuwsgierigheid wordt geprikkeld en ze zelfstandig ontdekkingen kunnen doen. Door verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces en initiatief te tonen, leren ze waardevolle vaardigheden die hen helpen bij hun verdere ontwikkeling.

Ook hoe we met leerlingen (en met elkaar) omgaan bevordert burgerschap. Leerlingen worden aangemoedigd om te denken en handelen als autonome burgers met een open blik naar de wereld. Ze ontwikkelen zich tot kritische denkers en actieve deelnemers in de samenleving, waarbij respect voor diversiteit en inclusie centraal staan.

We bieden een rijke leeromgeving waarin leerlingen actief leren, samenwerken en zichzelf op verschillende manieren kunnen ontwikkelen, zowel op academisch gebied als op het vlak van burgerschap en persoonlijke groei.



03. Ons onderwijsaanbod



Het Jan Tinbergen College biedt een breed scala aan onderwijsmogelijkheden en -richtingen voor leerlingen van mavo, havo en (tweetalig) vwo. Met ons gevarieerde aanbod helpen wij leerlingen zich optimaal te ontwikkelen en bereiden wij hen voor op hun toekomst in het vervolgonderwijs en daarbuiten. In dit hoofdstuk lichten we de opleidingen, keuzemogelijkheden en bijzondere trajecten op het JTC toe.

Mavo, Havo en Vwo

Op het JTC kunnen leerlingen kiezen uit drie opleidingen:

- Mavo (vmbo-tl): een vierjarige opleiding die voorbereidt op het mbo en doorstroom naar havo mogelijk maakt.
- Havo: een vijfjarige opleiding die toegang biedt tot het hbo en de mogelijkheid om naar het vwo door te stromen.
- Vwo: een zesjarige opleiding die voorbereidt op zowel het hbo als universitair onderwijs.

Daarnaast biedt het JTC tweetalig onderwijs aan op het vwo (t-vwo), waarbij 50% van de lessen in het Engels worden gegeven.

Dakpanklassen

Voor leerlingen die nog niet zeker zijn welke opleiding het beste bij hen past, biedt het JTC in de brugklas dakpanklassen aan. In deze klassen kunnen leerlingen de tijd nemen om hun capaciteiten en voorkeuren beter te ontdekken, voordat een definitieve keuze wordt gemaakt tussen mavo, havo of vwo. Ook na het tweede of zelfs derde leerjaar blijft het mogelijk om van opleiding te wisselen.

Keuzewerktijd

Tijdens de lesweek staat er KWT (keuzewerktijd) op je rooster. Bij KWT kun je vaak kiezen aan welk vak je die tijd zou willen besteden - maar soms maakt de opleiding die keuze alvast voor je als uit je cijfers duidelijk is waar je wat extra les nodig hebt.

Overstappen

In de bovenbouw van de mavo kun je het mavo-TOP-Traject volgen, waarmee we je extra goed voorbereiden op de overstap naar de havo. Als je het diploma havo haalt, kun je doorstromen naar het vwo, maar je kunt ook naar het HBO gaan en daar overstappen naar een universitaire opleiding - natuurlijk krijg je daar tegen die tijd alle benodigde voorlichting voor.

Profielen en keuzevakken

Vanaf de bovenbouw kiezen leerlingen hun profiel, passend bij hun interesses en toekomstplannen. De beschikbare profielen zijn:

- Natuur en Techniek (N&T)
- Natuur en Gezondheid (N&G)
- Economie en Maatschappij (E&M)
- Cultuur en Maatschappij (C&M)

Naast de reguliere vakken biedt het JTC een breed scala aan keuzevakken aan, zodat leerlingen hun studieprogramma verder kunnen personaliseren.

Extra mogelijkheden voor taal en bèta

Het JTC stimuleert taalontwikkeling door leerlingen de kans te geven om internationaal erkende certificaten te behalen in diverse talen:

- Engels: Cambridge Engels voor mavo en havo, en Anglia-examens voor leerlingen van alle niveaus.
- Frans: DELF-examens.
- Duits: Goethe-examens.

Voor leerlingen met een interesse in bèta-vakken biedt het JTC de speciale J-TeCh-stroom aan op havo en vwo, en de Mavo-ToDo variant voor de mavo. Leerlingen werken hier aan uitdagende projecten op het gebied van techniek, ontwerpen en onderzoeken.

Cultuurprofielschool (CPS)

Als enige cultuurprofielschool in de regio Roosendaal biedt het JTC extra aandacht voor kunst en cultuur. Leerlingen kunnen deelnemen aan verschillende kunstprojecten en creatieve activiteiten, waarbij zij hun artistieke talenten verder kunnen ontwikkelen. Voor liefhebbers van kunst is er ook het keuze-examenvak Kunstvakken op mavo, havo en vwo.

Burgerschap en maatschappelijke vorming

Het JTC hecht veel waarde aan burgerschapsvorming. Leerlingen worden gestimuleerd om actief deel te nemen aan de samenleving en krijgen lessen en projecten die hun maatschappelijke bewustzijn vergroten.

Naschoolse en buitenschoolse activiteiten

Naast het reguliere lesprogramma biedt het JTC veel naschoolse en buitenschoolse activiteiten aan. Denk hierbij aan sport, muziek, debatclubs, wetenschapswedstrijden en culturele excursies, waaronder internationale studiereizen. Deze activiteiten dragen bij aan de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen.

Tickets: Personaliseer je opleiding

Het JTC heeft voor onderbouwleerlingen het Tickets-programma, waarbij zij wekelijks een middag besteden aan een zelfgekozen onderwerp dat hen interesseert. Voorbeelden van Tickets zijn Sport, Kunst & Cultuur en de bèta-georiënteerde Ticket J-TeCh. Dit biedt leerlingen de ruimte om zich te verdiepen in hun passies en talenten.

PopUpClubs en nog veel meer

Heb je al hobby's, of wil je ze verkennen? We hebben sporttoernooien op allerlei gebied, we doen mee aan wetenschapswedstrijden, we hebben op school PopUpClubs waar je aan mee kunt doen (niet verplicht!), zoals Sterrenkunde, Muziekvideo's maken, Bio-research, Fotografie. Er zijn uitwisselingen met Polen, met Frankrijk en andere internationale reizen. En er is nog veel meer ...

LOB: Loopbaanoriëntatie en Begeleiding

Het Loopbaanoriëntatie en Begeleiding-programma (LOB) van het JTC ondersteunt leerlingen bij het maken van keuzes voor hun toekomst. Vanaf leerjaar 2 krijgen leerlingen begeleiding bij het kiezen van hun profiel en vervolgopleiding. Stages in de bovenbouw van de mavo helpen bij het verkennen van hun loopbaanmogelijkheden.

Door ons brede en gevarieerde aanbod aan opleidingen, profielen en extra activiteiten, geeft het JTC leerlingen de kans om zich optimaal te ontwikkelen en voorbereid te zijn op hun verdere educatieve en professionele toekomst!

04. Schooltijden en jaarplanning

Hieronder staat een overzicht van de lestijden.

Leerjaar 1, 3 en 5:

1e lesuur	08.30 - 09.15 uur
2e lesuur	09.15 - 10.00 uur
3e lesuur	10.00 - 10.45 uur
<i>Pauze</i>	
4e lesuur	11.00 - 11.45 uur
5e lesuur	11.45 - 12.30 uur
6e lesuur	12.30 - 13.15 uur
7e lesuur	13.15 - 14.00 uur
8e lesuur	14.00 - 14.45 uur
9e lesuur	14.45 - 15.30 uur
10e lesuur	15.30 - 16.15 uur
11e lesuur	16.05 - 17.00 uur

Leerjaar 2, 4 en 6:

1e lesuur	08.30 - 09.15 uur
2e lesuur	09.15 - 10.00 uur
<i>Pauze</i>	
3e lesuur	10.15 - 11.00 uur
4e lesuur	11.00 - 11.45 uur
5e lesuur	11.45 - 12.30 uur
6e lesuur	12.30 - 13.15 uur
7e lesuur	13.15 - 14.00 uur
8e lesuur	14.00 - 14.45 uur
9e lesuur	14.45 - 15.30 uur
10e lesuur	15.30 - 16.15 uur
11e ^e lesuur	16.05 - 17.00 uur

Het 5e, 6e of 7e lesuur is de lunchpauze. De pauzes kunnen doorgebracht worden in de aula's of op de schoolpleinen.

Verkort lesrooster

Op dagen met rapportvergaderingen of studiemiddagen hanteert de school een verkort lesrooster. De lessen beginnen om 08.30 uur zoals gewoonlijk, maar duren 30 minuten in plaats van 45 minuten. Dit zorgt ervoor dat er zo min mogelijk lessen uitvallen en de studieplanning zoveel mogelijk behouden blijft. Verkorte lesroosters en incidenteel afwijkende lestijden worden via Magister aangekondigd.

Leerjaar 1, 3 en 5:

1e lesuur	08.30 - 09.00 uur
2e lesuur	09.00 - 09.30 uur
3e lesuur	09.30 - 10.00 uur
<i>Pauze</i>	
4e lesuur	10.15 - 10.45 uur
5e lesuur	10.45 - 11.15 uur
6e lesuur	11.15 - 11.45 uur
7e lesuur	11.45 - 12.15 uur
8e lesuur	12.15 - 12.45 uur
9e lesuur	12.45 - 13.15 uur
10e lesuur	13.15 - 13.45 uur
11e lesuur	13.45 - 14.15 uur

Leerjaar 2, 4 en 6:

1e lesuur	08.30 - 09.00 uur
2e lesuur	09.00 - 09.30 uur
<i>Pauze</i>	
3e lesuur	09.45 - 10.15 uur
4e lesuur	10.15 - 10.45 uur
5e lesuur	10.45 - 11.15 uur
6e lesuur	11.15 - 11.45 uur
7e lesuur	11.45 - 12.15 uur
8e lesuur	12.15 - 12.45 uur
9e lesuur	12.45 - 13.15 uur
10e lesuur	13.15 - 13.45 uur
11e lesuur	13.45 - 14.15 uur



Vakanties

Voor schooljaar 2025-2026 zijn de schoolvakanties:

- 1e Lesdag: 18 augustus 2025
- Herfstvakantie: 13 t/m 17 oktober 2025
- Kerstvakantie: 22 december 2025 t/m 2 januari 2026
- Voorjaarsvakantie: 16 t/m 20 februari 2026
- 2e Paasdag: 6 april 2026
- Meivakantie: 20 april t/m 1 mei 2026
- Bevrijdingsdag: 5 mei 2026
- Hemelvaart: 14+15 mei 2026
- Pinksteren: 25 mei 2026
- Zomervakantie: 13 juli t/m 21 augustus 2026
- 1e Lesdag schooljaar 2026/2027: 24 augustus 2026



Belangrijke data schooljaar 2025-2026:

Op onze website [JTC.nl](https://www.jtc.nl) is een kalender te vinden met alle belangrijke data voor dit schooljaar, waaronder de data van de ouderavonden, examens e.d.



05. Regels en procedures

Schoolregels en gedragsregels

Uitgangspunt bij al onze afspraken is respect: respect voor anderen mensen en hun keuzes, respect voor bezittingen en respect voor onze leer- en leefomgeving.

Respect

1. Ik accepteer een ander zoals die is en ik discrimineer niet.

Niet over de streep

2. Ik geef geen bijnamen, ik scheld niet en ik roddel niet.
3. Ik blijf van een ander en van de spullen van een ander af.
4. Ik dreig niet en ik gebruik geen geweld.
5. Ik neem geen wapens en drugs mee naar school.

Conflicten zonder geweld

6. Als iemand mij hindert, zeg ik duidelijk: 'stop ermee'.
7. Als dat niet helpt, vraag ik een ander zonder geweld te bemiddelen.
8. Ik speel niet voor eigen rechter.

Aanspreken

9. Ik help anderen zich aan deze regels te houden en spreek hen daarop aan.
10. Ik ben zelf aanspreekbaar op mijn gedrag. Ik volg aanwijzingen van medewerkers van het JTC op.

Digitaal

11. Ik gebruik geen device wanneer iemand daar last van heeft en/of mij dat tegen mij zegt.
12. Ik gebruik geen social media of apps om iemand te beschadigen, opzettelijk of onopzettelijk.
13. Ik gebruik of maak geen beelden van iemand zonder dat ik eerst toestemming heb gekregen.
14. Ik gebruik de (ICT-) voorzieningen van de school met respect en alléén voor activiteiten van school.

Algemene huisregels

15. Ik ben verantwoordelijk voor het in orde zijn van mijn schoolbenodigdheden.
16. Ik ben medeverantwoordelijk voor de netheid van het schoolgebouw.
17. Ik verstoor de voortgang van de lessen niet.
18. Ik respecteer de regels die voor bepaalde ruimtes binnen de school gelden.
19. Ik ben medeverantwoordelijk voor het in stand houden van een veilig klimaat op school





Regels voor absentie en te laat komen

Alle absenties van leerlingen worden verwerkt en gecontroleerd door het aanwezigheidsbureau. Ouders kunnen dit doorgeven via het formulier op de website, de Magister app, bellen naar de receptie of een mailtje naar aanwezigheidsbureau@jtc-roosendaal.nl.

Het aanwezigheidsbureau controleert de absenties, loopt bij de leerlingen langs en plant nablijf afspraken in. Leerlingen met opvallende absenties worden doorgezet naar mentor en leerlingcoördinator. Het aanwezigheidsbureau meldt ook bij de leerplicht ambtenaar.

Leerlingen die te laat zijn, gaan zo snel mogelijk naar het lokaal. De docent geeft de leerling een te laat melding in Magister. Als een leerling 3, 6 of 9 keer te laat is dient de leerling zich om 8 uur te melden bij het aanwezigheidsbureau. Wanneer een leerling vindt dat die ten onrechte een te-laataantekening heeft gekregen, gaat de leerling buiten de lestijd om naar de leerlingcoördinator.

Verlof

Verlof buiten schoolvakanties wordt alleen in zeer uitzonderlijke gevallen toegestaan, zoals voor wettelijke verplichtingen, overlijden van direct familielid, huwelijk van familie, jubilea. Planbaar verlof moet schriftelijk en minimaal één maand van tevoren worden ingediend. Verlofaanvragen voor één dag worden ingediend bij de teamleider en voor meerdere dagen bij de conrector.

Vakanties buiten de reguliere schoolvakanties kunnen alleen worden aangevraagd als de specifieke aard van het beroep van een ouder het onmogelijk maakt om tijdens een van de schoolvakanties op vakantie te gaan. Dit moet worden aangetoond met een werkgevers- of accountantsverklaring en minimaal twee maanden van tevoren worden ingediend bij de conrector van de afdeling. Verlof kan nooit plaatsvinden in de eerste twee weken van het schooljaar of tijdens de school- en centrale examens (voor examenkandidaten).

De school moet en zal zich strikt houden aan de wettelijke regels en werkt hierbij samen met Regionaal Bureau Leren (RBL). Veelvoorkomende redenen, zoals afwijkende vakantieroosters van andere gezinsleden of voordeliger vakanties, worden niet als geldige redenen beschouwd.

De benodigde formulieren voor het aanvragen van vakantieverlof zijn te vinden via de website van het RBL [Regionaal Bureau Leren Regionaal Bureau Leren - West-Brabant \(rblwest-brabant.nl\)](https://rblwest-brabant.nl)

Ziekmelden

Ouders kunnen hun kind eenvoudig ziek melden via Magister, zowel op de website als via de app, of telefonisch via de receptie, bereikbaar op 0165-543871. Ziekmelden dient wel te gebeuren Tussen 7.30 en 8.30 uur en kan alleen voor de huidige of de volgende dag en uitsluitend voor ziekte, niet voor andere afwezigheidsredenen. Daarna dient er opnieuw contact met ons worden opgenomen.

Eenmaal ingevoerde ziekmeldingen kunnen niet zomaar worden verwijderd; hiervoor moet een e-mail worden gestuurd naar het aanwezigheidsbureau. Ouders kunnen zelf de geregistreeerde afwezigheid controleren via het menu 'Afwezigheid'. Voor vragen of uitzonderingen kan contact worden opgenomen met het aanwezigheidsbureau of de teamleider.

Mobiele telefoon: thuis of in de kluis

Mobiele telefoons zijn op het JTC niet toegestaan. Het beleid is "thuis of in de kluis". Leerlingen dienen de mobiele telefoon thuis te laten of direct bij binnenkomst op school in de kluis te doen. Daar mag de telefoon pas weer uitgehaald als de leerling naar huis gaat. In het gehele schoolgebouw en op de schoolpleinen is de telefoon (en lees waar telefoon staat ook smartwatch) niet toegestaan.

Leerlingen zijn voor hun ouders, in geval van nood, via de receptie te bereiken.

Alleen leerlingen met een speciaal pasje van het ondersteuningsteam mogen hun telefoon gebruiken. (denk aan leerlingen met diabetes of leerlingen met een veiligheidsplan). Zij geven dit altijd aan bij de docent en gebruiken de telefoon alleen waarvoor ze toestemming hebben gekregen.

Foto's, video's of geluidsopnames maken van mensen zonder hun toestemming is altijd verboden - dat geldt op basis van de schoolregels maar ook volgens de Nederlandse wet. Digitaal pesten of het op internet publiceren van foto's of video's van mensen zonder hun toestemming is vanzelfsprekend ook niet toegestaan. Als in het kader van een onderzoek naar bijvoorbeeld pestgedrag de teamleider of directie materiaal van een mobiel nodig heeft, dan moet een leerling dat materiaal afstaan. De schoolleiding kan daarvoor zo nodig hiervoor een mobiel tijdelijk in beslag nemen.

Roken, alcohol & drugs

De gebouwen en terreinen van het JTC zijn volledig rook- en alcoholvrij. Er zijn voor rokende leerlingen, medewerkers of bezoekers géén aangewezen plekken waar gerookt kan worden, niet binnen de school en ook niet op het terrein (dat is: binnen de hekken). De afspraken over roken gelden ook voor elektronische rookvervangers.

Het in de schoolgebouwen, op de terreinen van de school of tijdens reizen, excursies en andere activiteiten van de school gebruiken van of in bezit hebben van alcohol of drugs, het bewaren van alcohol of drugs voor anderen, en het op andere manieren betrokken zijn bij bezit, vervoer of gebruik van alcohol of drugs is niet toegestaan.



06. Communicatie en medezeggenschap

Communicatie

Goede communicatie tussen onze school en leerlingen en hun ouders vinden we heel belangrijk. Daarvoor zetten we verschillende communicatiemiddelen in:

- Uiteraard de website, waar heel veel informatie op staat - op de website staan ook de agenda van de school en de nieuwsberichten.
- Magister, waarin roosters, huiswerk en absenties zichtbaar worden. Tegelijk is Magister de elektronische leeromgeving voor de digitale onderdelen van ons onderwijs en brieven worden zoveel mogelijk verstuurd via Magistermail.
- Het ouderbulletin, een digitale nieuwsbrief die enkele malen per schooljaar via de mail wordt rondgestuurd.
- Voorlichtingsavonden voor leerlingen en/of ouders/verzorgers
- Social media zoals Instagram en Facebook.

Medezeggenschapsraad

Het JTC heeft een Medezeggenschapsraad, de MR. Deze bestaat uit 3 geledingen: de geleding Personeel (PMR, 8 leden waaronder de secretaris), de geleding Ouders (OMR, 4 leden waaronder de voorzitter) en de geleding Leerlingen (LMR, 4 leden).

De MR organiseert de eigen verkiezingen conform het eigen statuut. De MR komt ongeveer zes keer per jaar samen. Een gedeelte van die vergadering is altijd een gesprek met de rector. Daarnaast hebben de verschillende geledingen ook tussentijds overleg met de rector. Onderwerpen voor bespreking door de MR zijn onder andere schoolbeleid, regelingen en reglementen, onderwijskwaliteit en onderwijstijd.

Klachten

Wanneer zich problemen voordoen kunt u deze altijd bespreken met de betrokken docent, de mentor, de leerlingcoördinator of de teamleider. Mocht dit gesprek voor u geen passende oplossing bieden, dan kunt u de klacht indienen bij de directie. Indien deze communicatie voor u ook niet naar tevredenheid verloopt, kunt u een klacht indienen bij de Commissie Onderwijsgeschillen. Op onze website vindt u aanvullende informatie. Ook vindt u hier de contactgegevens van onze externe vertrouwenspersoon bij de GGD.



07. Cijfers, overgangsnormen en examens

Op het JTC ontvangen leerlingen en ouders regelmatig informatie die van belang is voor de schoolcarrière. Onze docenten kennen hun leerlingen. Ze zien ze dagelijks functioneren, ze zien de relatie tussen inzet en resultaten, ze analyseren wat er in de studie goed gaat en op welke aspecten een leerling moeite heeft. De mentor beschikt via de docenten naast de harde cijfers ook over informatie over motivatie, inzet en gedrag. Deze informatie kan een rol spelen bij de besprekingen tussen ouders en docenten en uiteindelijk ook in de beoordeling.

Cijfers en overgangsnormen

Resultaten van toetsen worden gepubliceerd op Magister. Leerlingen en ouders hebben een inlogcode. Hierdoor zijn zij voortdurend op de hoogte van de stand van zaken. Drie keer per jaar wordt er een leerlingbespreking georganiseerd. Leerlingen worden uiteindelijk bevorderd naar het volgende leerjaar op basis van het besluit door de afsluitende bevorderingsvergadering. Hierbij gebruiken we de bevorderingsnormen. Het eindrapport is hierbij leidend. Bij twijfel bespreken de docenten en de mentor de betreffende leerling aan de hand van de behaalde resultaten, en nemen zo een beslissing over de bevordering, dan wel doubleren. Wij spreken van kansrijke bevordering wanneer er voldoende aanleiding is om leerlingen toch te bevorderen, ondanks bestaande twijfels. Leerlingen die tweemaal hetzelfde leerjaar doubleren moeten helaas de school verlaten. De bevorderingsnormen zijn terug te vinden op onze website.

Examens

Leerlingen verlaten het JTC met een mooi diploma waarmee ze verder kunnen. Ze moeten daarvoor wel examen doen. Dit examen bestaat uit verschillende onderdelen.

Schoolexamens (SE's): In de bovenbouw worden voor alle examenvakken schoolexamens afgenomen. De stofomschrijving, weging en herkansbaarheid worden vastgelegd in het Programma van Toetsing en Afsluiting, kortweg PTA. Deze zijn te vinden op onze website. In de PTA's valt ook te lezen hoeveel SE's er per vak worden afgenomen en in welke jaren. Sommige vakken nemen SE's af in het eindexamenjaar, andere ook in andere bovenbouwjaren. De vorm, de inhoud en de aantallen SE's mogen door de school zelf worden bepaald. Dit zorgt voor verschillen tussen scholen. Het gemiddelde van alle gemaakte SE's per vak telt voor 50% mee voor het eindcijfer.

Centrale eindexamens (CE's): In het eindexamenjaar vindt in mei of juni het Centrale Eindexamen plaats. Op alle scholen in het land worden op hetzelfde moment dezelfde vakken getoetst middels dezelfde toets. Dit zorgt ervoor dat er in het Centrale Eindexamen geen verschillen tussen scholen zijn. Het behaalde cijfer per vak telt voor 50% mee voor het eindcijfer.

Meer info over de examens is te vinden op onze website en op examenblad.nl.

08. Begeleiding en ondersteuning

Leerlingbegeleiding en mentoraat

De leerlingbegeleiding is een taak van alle medewerkers, van conciërge en docent tot aan de directie. Sommige medewerkers hebben een bijzondere taak in het ondersteunen van de leerlingen.

Mentoren

De mentor speelt een centrale rol in de leerlingbegeleiding. Elke leerling heeft een eigen mentor. Deze mentor verzamelt informatie van de docenten met betrekking tot leerprestaties, motivatie en gedrag van de leerling. Daarnaast fungeert de mentor als contactpersoon voor de ouders en kan hij of zij goed aangeven hoe de leerling ervoor staat en welke (extra) begeleiding eventueel nodig is. De mentor draagt ook zorg voor het sociale functioneren van de klas en organiseert in dat kader klassenactiviteiten. De mentor geeft les in zijn of haar eigen vak aan de klas en verzorgt daarnaast één uur per week een mentorles.

Coaches

Naast de mentor is er ook een coach beschikbaar voor de leerlingen. In sommige gevallen vervult de mentor ook de rol van coach. Het doel van de coach is om meer verantwoordelijkheid bij de leerling en de ouders te leggen met betrekking tot het leerproces. Dit bevordert niet alleen de verantwoordelijkheid, maar biedt ook inzicht in het eigen leerproces. Doordat de coach een kleinere groep leerlingen begeleidt, kan er meer persoonlijke aandacht worden gegeven, wat leidt tot een beter inzicht in het leerproces. De focus van de coach ligt voornamelijk op het proces en het welzijn van de leerling, in plaats van enkel op de prestaties.

Leerlingcoördinatoren

Leerlingcoördinatoren ondersteunen mentoren en coaches bij taken die het mentoraat of de coaching overstijgen, of wanneer er specifieke hulpvragen zijn met betrekking tot een leerling of een groep leerlingen.

Teamleiders

De teamleider is verantwoordelijk voor een groep klassen en de docenten die aan die klassen lesgeven. Teamleiders nemen beslissingen over de dagelijkse gang van zaken met betrekking tot het onderwijs binnen bouwlaag van de afdeling.

Decanen

Decanen helpen leerlingen bij het oriënteren op beroepen en/of vervolgopleidingen en ondersteunen hen bij het maken van keuzes voor profielen en vakken.



Zorgstructuur en ondersteuning van leerlingen met speciale behoeften

Wanneer de reguliere leerlingbegeleiding niet volstaat, kan via de mentor een beroep worden gedaan op aanvullende leerling-ondersteuning, gecoördineerd door de ondersteuningscoördinator. De ondersteuningscoördinator speelt een centrale rol in het organiseren van ondersteuning en het onderhouden van contact met externe hulpverleners. Voor complexe situaties kan een Groot Overleg worden ingeschakeld, waarbij deskundigen van buiten de school betrokken worden.

Hoewel het JTC zelf geen dyslexieverklaringen uitvoert of vergoedt, krijgen leerlingen met een dyslexieverklaring mogelijk extra faciliteiten. Voor dyscalculie zijn er geen officiële verklaringen, maar er kunnen enkele faciliteiten worden verleend. Daarnaast biedt de school ondersteuning bij faalangst via specifieke trainingen, waarvoor de ondersteuningscoördinator de toelating bepaalt in overleg met de ouders.

Diagnostische toetsen in Nederlands, Engels en rekenen worden afgenomen bij leerlingen in de eerste drie klassen om hun basisvaardigheden te beoordelen. Afhankelijk van de resultaten kunnen extra oefeningen of screenings, zoals voor dyslexie, volgen.

Hoewel het JTC brede ondersteuning biedt, zijn er grenzen aan de mogelijkheden, vooral bij de behoefte aan kleinere klassen of intensieve begeleiding. In zulke gevallen wordt samen met ouders en externe deskundigen naar mogelijke oplossingen gezocht. Het JTC is ook aangesloten bij het Zorg voor Jeugd-netwerk van de gemeente Roosendaal en werkt samen met het Centrum voor Jeugd en Gezin.

Op het JTC vinden we het belangrijk dat elke leerling zich goed kan ontwikkelen. Daarom doen we er alles aan om passend onderwijs te bieden: onderwijs dat aansluit bij wat een leerling nodig heeft. We leggen hier uit hoe we ondersteuning vormgeven op onze school.

Wat is passend onderwijs?

Passend onderwijs betekent dat elke leerling het onderwijs krijgt dat hij of zij nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen. De meeste leerlingen volgen zonder problemen het reguliere lesprogramma. Sommige leerlingen hebben daarbij extra ondersteuning nodig. Die hulp bieden we binnen onze mogelijkheden, in samenwerking met ouders en externe partners als dat nodig is.

Het JTC is aangesloten bij het Samenwerkingsverband voor Roosendaal en omstreken. In dat kader werkt het JTC met andere VO-scholen en met scholen voor speciaal onderwijs samen om leerlingen zo goed mogelijk te geven wat zij nodig hebben om hun talenten te ontplooien.

Wat is extra ondersteuning?

Soms is er meer nodig dan wat we binnen de reguliere lessen kunnen bieden. Dan spreken we van extra ondersteuning. Voorbeelden hiervan zijn:

- extra begeleiding bij dyslexie of dyscalculie,
- aangepaste leermiddelen of extra toetstijd,
- hulp bij sociaal-emotionele problemen of gedragsvragen,
- ondersteuning bij lichamelijke of medische problematiek,
- begeleiding via het ondersteuningsteam.

Hoe ziet onze ondersteuning eruit?

Onze ondersteuning bestaat uit verschillende niveaus:

1. Basisaanbod (voor alle leerlingen):

- Goed onderwijs in een veilige leeromgeving,
- Begeleiding door de mentor en vakdocenten,
- Studieloopbaanbegeleiding en lessen over leren leren en zelfontwikkeling,
- Extra uitleg en oefentijd in de les.

2. Extra ondersteuning binnen de klas:

- Instructie op maat,
- Herhaling en extra oefening,
- Gebruik van hulpmiddelen (bijvoorbeeld laptop of Kurzweil bij dyslexie).

3. Ondersteuning buiten de klas:

- Begeleiding door het ondersteuningsteam,
- Toegang tot het time-out lokaal (TOL),
- Gesprekken met de pedagogisch medewerker of andere experts.

4. Individuele ondersteuning:

- Een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) met doelen en afspraken,
- Hulp van externe begeleiders, zoals een orthopedagoog of jeugdhulpverlener,
- Inzet van voorzieningen als aangepaste toetsen of vrijstellingen.

Samenwerking met ouders en leerlingen

Wij betrekken ouders en leerlingen actief bij de ondersteuning. Bij elk ondersteuningsplan voeren we gesprekken over de wensen, zorgen en mogelijkheden. Leerlingen hebben ook hoorrecht: we vragen hun mening over wat zij nodig hebben en wat werkt voor hen.

Ouders stemmen in met het handelingsdeel van het OPP.

Wanneer is er overleg?

Als er zorgen zijn vanuit de school of vanuit ouders over de ontwikkeling van een leerling, bespreken we dit gezamenlijk overleg met ouders en het ondersteuningsteam. We zoeken samen naar oplossingen die passen bij de leerling en binnen de mogelijkheden van de school.

Wat als er meer nodig is?

Als de ondersteuning op school niet voldoende is, schakelen we het samenwerkingsverband in. We bekijken dan samen met ouders en externe partners of een andere vorm van onderwijs (bijvoorbeeld speciaal onderwijs) beter past bij de leerling.

Toegankelijkheid en fysieke ondersteuning

Onze school is toegankelijk voor leerlingen met een fysieke beperking. Als er specifieke voorzieningen nodig zijn (zoals een aangepaste werkplek, gebruik van een hulphond of digitale hulpmiddelen), stemmen we dit tijdig af met ouders en experts.

Voorbeelden van arrangementen

In onze schoolgids verwijzen we naar concrete regelingen, zoals:

- dyslexie- en dyscalculiebeleid,
- regeling voor NT2-leerlingen,
- talenten- en topsportregeling,
- afspraken bij gebruik van een hulphond,
- medische en fysieke ondersteuning,
- gedragsondersteuning via het TOL en begeleidingsteam.

Heb je vragen over ondersteuning? Neem dan contact op met de mentor of de ondersteuningscoördinator van de school. We denken graag met je mee.

Veiligheidsbeleid en pestprotocol

Veiligheid is een gevoel dat niet zomaar te organiseren is. Daarom is het belangrijk dat iedereen samenwerkt om een veilige omgeving op school te creëren. Open communicatie tussen de school, de leerling en de ouders speelt hierin een cruciale rol. Veiligheid is een gedeelde verantwoordelijkheid.

Leerlingen moeten erop kunnen vertrouwen dat ze veilig zijn op school, dat hun spullen beschermd zijn, dat ze veilig van en naar school kunnen reizen, en dat projecten en excursies goed begeleid worden. Daarnaast is het van groot belang dat hun persoonlijke gegevens veilig worden bewaard, met oog voor privacy en digitale veiligheid.

Een belangrijk aspect van veiligheid op school is duidelijkheid over hoe we met elkaar omgaan: met respect, zonder pesten of discriminatie, en met aandacht voor gewenste omgangsvormen, zodat iedereen zichzelf kan zijn. Pesten wordt niet getolereerd en er zijn maatregelen genomen om dit te voorkomen, zoals beschreven in het Pestprotocol, welke te vinden is op onze website. Voorlichting over sociale omgang, seksuele identiteit, geloofsovertuigingen, het gebruik van social media en andere veiligheidsonderwerpen zijn onderdeel van het lesprogramma en worden in de klas besproken.

Indien er sprake is van pesten kan dat kenbaar gemaakt worden bij de mentor of bij de leerlingcoördinatoren. Daarnaast zijn er op het JTC ook drie coördinatoren sociale veiligheid actief, die ook ons anti-pestbeleid uitdragen, waar leerlingen die gepest worden bij terecht kunnen. De coördinatoren sociale veiligheid zijn mevrouw I. Isendoorn (iss@jtc-roosendaal.nl), mevrouw M. Vastenburg (mva@jtc-roosendaal.nl) en de heer H. Maas (hma@jtc-roosendaal.nl).

Weerbaarheid is ook belangrijk, omdat niet iedereen van nature in staat is om goed voor zichzelf op te komen. Op het JTC bieden we begeleiding en training op dit gebied, zowel in de mentorlessen als naar aanleiding van incidenten op school of in de maatschappij.

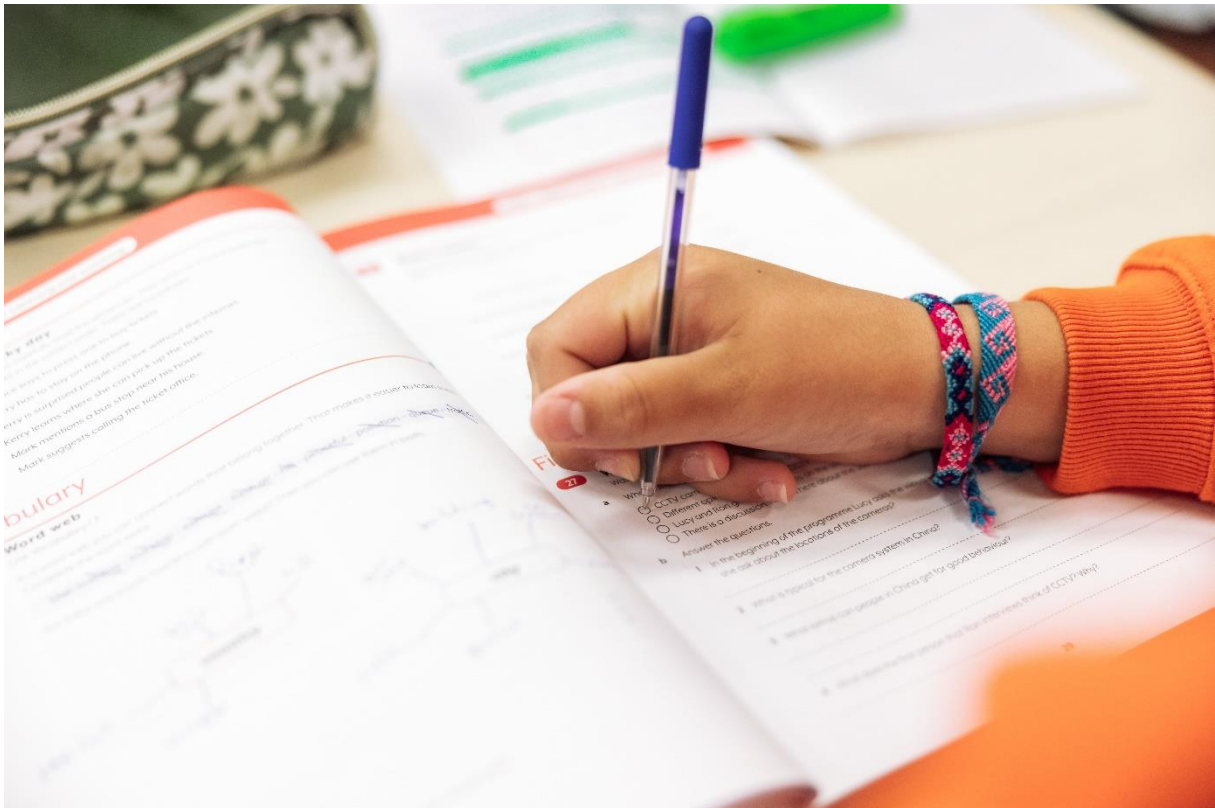
Er is goed toezicht in de verblijfsruimten om de leefbaarheid van de school te waarborgen. Dit gebeurt door eigen medewerkers, stewards (leerlingen die tijdens pauzes surveilleren) en camera's die het terrein en belangrijke ruimtes binnen de school observeren en registreren. Hiermee tonen we het belang van respect voor personen en hun bezittingen. Als dat respect ontbreekt, ondernemen we actie, die soms bestraffend is, maar altijd ook een pedagogisch doel heeft: het begeleiden van alle leerlingen naar volwassenheid.

De veiligheid op het JTC wordt door zowel leerlingen als ouders hoog gewaardeerd. Meer informatie hierover is te vinden op de JTC-pagina op www.ScholenOpDeKaart.nl.

Veiligheid van gegevens

Een belangrijk onderdeel van veiligheid is privacy: we gaan op het JTC voorzichtig om met alle persoonlijke gegevens van onze leerlingen. Om dit te garanderen, hebben we in ons privacyreglement vastgelegd wie welke informatie mag inzien en wat de school wel en niet met die informatie mag doen.

Speciale aandacht is er voor informatie in het kader van leerling ondersteuning : omdat hier gevoelige informatie ter sprake kan komen, is er vóór bespreking altijd overleg met ouders.



09. Kwaliteit en opbrengsten

De kwaliteit van een school is niet in één cijfer weer te geven. Het gaat over cijfers, over tevredenheid, over financiële resultaten en nog veel meer. Het JTC presenteert de resultaten en opbrengsten op diverse terreinen.

Schoolresultaten

De belangrijkste schoolresultaten van het JTC worden weergegeven op de website van 'Scholen op de Kaart', zie www.ScholenOpDeKaart.nl. Het betreft dan o.a. examenresultaten (geslaagden en gemiddelde cijfers), doorstroomcijfers voor onderbouw en bovenbouw en nog veel meer.

Interne kwaliteitszorg

Het JTC heeft een intern kwaliteitszorgsysteem, waarmee jaarlijks onder andere tevredenheidsonderzoeken worden uitgevoerd onder ouders en leerlingen. De resultaten van tevredenheidsonderzoek zijn te vinden op de website van ScholenOpDeKaart (zie hierboven) of in eigen verslaggeving verwerkt.

Het JTC heeft een percentage voortijdig schoolverlaters dat schommelt rond de 2,3%. Concreet, in de schooljaren 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 en 2022-2023 was het percentage respectievelijk 1,72%, 1,88%, 2,37% en 2,38%.



Het JTC heeft goede doorstroom- en slagingspercentages.

Slagingspercentages (eindexamen 2024)

Afdeling % geslaagd Landelijk gemiddelde Gemiddeld cijfer CE

Mavo	94,5 %	91,4 %	6,52
Havo	85,9 %	88,0 %	6,22
Vwo	88,5 %	90,8 %	6,29

Doorstroomcijfers (schooljaar 2023-2024)

Indicator	Jan Tinbergen College	Toelichting
Opstromers (leerlingen die naar een <i>hoger</i> niveau gaan)	7,2 %	Ruim boven het provinciale gemiddelde Noord-Brabant.
Afstromers (leerlingen die naar een <i>lager</i> niveau gaan)	6,8 %	Onder het landelijk gemiddelde, wat positief is.
Zittenblijvers (leerlingen die een jaar doubleren)	7,8 %	Lager dan het Nederlandse gemiddelde van ± 9 %.
Onderbouwsnelheid (onvertraagde voortgang leerjaren 1-2)	<i>Boven de Inspectie-norm</i>	De Inspectie kwalificeert de havo-afdeling als “boven de norm”.
Bovenbouwsucces (onvertraagde voortgang vanaf leerjaar 3)	<i>Boven de Inspectie-norm</i>	Geldt zowel voor havo als vwo.

Wat betekent dit?

- Het JTC laat een gezonde dynamiek zien: er stromen iets meer leerlingen op dan af, en het doubleren ligt onder het landelijk gemiddelde.
- De Inspectie beoordeelt zowel de onderbouw- als bovenbouwdoorstroom als “boven de norm”, wat aangeeft dat leerlingen over het algemeen in het juiste tempo naar hun diploma groeien.
- De eindexamenresultaten liggen op mavo duidelijk boven het landelijk gemiddelde, en bij havo/vwo net iets eronder.

Trends & aandachtspunten

- **Stabiliteit:** De verschillen t.o.v. 2023 zijn klein; JTC presteert al jaren rond of boven de landelijke gemiddelden voor doorstroom én examens.
- **Havo/vwo-slagingspercentage:** Het jaarverslag noemt dit expliciet als verbeterpunt; de school werkt o.a. met extra ondersteuning en feedbackcycli om de scores weer boven het landelijk gemiddelde te brengen.

- **Doorstroombeleid:** JTC combineert een laag doubleer-percentagte met relatief veel opstroom; dat wijst op passende plaatsing en goede begeleiding bij niveau-switches.

Samenvatting in één zin

Voor het meest recente meetjaar slaagt ~9 op de 10 JTC-leerlingen voor het examen (mavo zelfs 95 %), terwijl in de onder- en bovenbouw meer leerlingen doorgroeien of opstromen dan landelijk gemiddeld, met een relatief laag aantal zittenblijvers – een solide doorstroom-én slagingsprofiel.

10. Onze gebouwen

Het JTC verzorgt al haar onderwijs op één locatie, de JTC-campus. Op deze campus staat ook onze sportfaciliteit "In de ROOS" met maar liefst 5 gymzalen!

Onze moderne gebouwen zijn goed uitgerust en we hebben een hele goede klimaatbeheersing, zodat we nooit te maken hebben met schoolsluiting omdat het in de zomer te warm zou zijn in de lokalen of te koud in de winter.

Het bezoekadres is Schneiderlaan 2. Bij gebruik van een routeplanner graag Commandobaan 6 instellen om onze parkeerplaats te bereiken. Alle bezoekers worden verzocht zich te melden bij de receptie van de hoofdingang, ook al is de afspraak op een andere plek op onze campus.

Kiss&ride

Het JTC beschikt over een zogenaamde kiss&ride strook voor het halen en brengen van leerlingen. De strook begint bij de Commandobaan en kent een éénrichtingsverkeer. Rechtdoor na de kiss&ride strook is enkel en alleen voor personeel van het JTC die daar de hele dag parkeert.

De route is: Commandobaan inrijden, vóór sporthal de Roos naar links, dan direct weer links en dan via de grote parking naar de Takspui. Let op: langs de Takspui mogen auto's niet stoppen!

Op bijgaand kaartje geven de groene pijlen de rijrichting aan.



11. Ouderbijdrage

Schoolbijdrage en kosten

Op het JTC vragen we geen verplichte bijdrage aan ouders voor reguliere activiteiten op school (zoals Sinterklaas) of middelen die voor onderwijs worden gebruikt (zoals toetspapier).

Aan de activiteiten die hieronder expliciet worden genoemd zijn voor de school extra kosten verbonden, wij vragen daarvoor aan ouders een vrijwillige bijdrage.

	Sportkleding	Meerdaagse reizen (1)	Spaarfonds reizen	Ticket (1)	J-TeCh (1)	Tweetalig VWO (2)
Brugklassen	€ 20		€ 50	€ 100	€ 100	€ 390
2e klassen			€ 70	€ 100	€ 100	€ 450
3Mavo		€ 380				
4 Mavo						
3 Havo/Vwo/Tvwo			€ 70		€ 100	€ 450
4 Havo		€ 380				
4 Vwo/Tvwo			€ 50			€ 450
5 Vwo/Tvwo		€ 380				€ 450
5 Havo/ 6 Vwo/6 Tvwo						€ 450

- (1) Bijdrage voor activiteiten worden alleen in rekening gebracht als ouders voor de betreffende activiteiten hebben gekozen;
- (2) Bijdrage voor (t)vwo wordt alleen in rekening gebracht als ouders voor (t)vwo hebben gekozen en de leerling in een (t)vwo-klas is geplaatst.

LO-shirt + broek Tijdens de eerste LO-les krijgen leerlingen informatie over de vereiste sportkleding. Het JTC-sporttenue is verkrijgbaar bij Mervo Sport Roosendaal. Leerlingen waarvoor dat geldt, is het toegestaan om vanwege geloofsovertuiging een longsleeve of sportlegging onder het korte tenue te dragen.

Sportdagen en excursies Deelname aan sportdagen, excursies en projecten is verplicht. De school verzorgt vervoer, entreegelden en begeleiding, zonder extra kosten voor ouders. Bij verhindering wordt een vervangend programma aangeboden.

Reizen (JTC-week) Reizen in de JTC-week zijn verplicht en hebben een educatief karakter. Ouders ontvangen vooraf alle informatie en er is een vrijwillige bijdrage voor meerdaagse reizen, inclusief verzekering. Bij verhindering is er een alternatief programma.

Spaarfonds reizen Er is een spaarfonds voor reizen in de voorexamenklas. Ouders betalen jaarlijks een vrijwillige bijdrage, die wordt verrekend met de kosten van de meerdaagse reis.

Bijdrage Tickets en JTeCh Voor Tickets4Talents en JTeCh is een vrijwillige bijdrage. Deze dekt extra materialen, gastdocenten en reiskosten. Het Ticket Discovery is gratis. Voor Natuur, Leven en Techniek in de bovenbouw is geen bijdrage nodig.

Cambridge Engels, Goethe, Anglia, Delf en externe examens De lessen voor Cambridge Engels, Goethe, Anglia en Delf zijn gratis. De school organiseert en betaalt externe examens. Inschrijving gebeurt alleen met toestemming van ouders. Vervoer naar examenlocaties zijn echter wel voor rekening van de ouders.

Bijdrage Tweetalig VWO Voor deelname aan tweetalig vwo is een vrijwillige bijdrage gevraagd voor Engels materiaal, bibliotheek, buitenschoolse activiteiten, en IB-examens.

Devices voor leerlingen Leerlingen hebben een eigen device nodig, bij voorkeur een laptop. Ouders zorgen hiervoor zelf, maar er is ook een aanbod via het JTC.

Betaling vrijwillige schoolbijdrage

Ouders hebben de mogelijkheid de vrijwillige schoolbijdrage in twee termijnen te betalen. Ouders ontvangen hierover een mail van school.

Het JTC wil dat alle leerlingen aan de schoolactiviteiten kunnen deelnemen. Het niet (kunnen) betalen van de vrijwillige bijdragen is daar géén belemmering voor. Ouders die de vrijwillige bijdrage niet kunnen of willen betalen, kunnen als zij dat willen ook een beroep doen op de Stichting Leergeld

Stichting Leergeld

Voor ouders met lage inkomens is er in de gemeente Roosendaal de mogelijkheid voor financiële ondersteuning. De regeling wordt uitgevoerd door [de Stichting Leergeld](#). Via deze stichting is ook ondersteuning mogelijk voor deelname aan sportverenigingen of culturele activiteiten.

Sponsoring

Vooralsnog is sponsoring van het JTC niet aan de orde. Mocht dit wel aan de orde komen, houden we ons aan de gedragsregels zoals beschreven in het convenant 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring'

12. Organisatie



Contactgegevens

Mentoren, teamleiders, administratief medewerkers en de directie zijn via het centrale telefoonnummer te bereiken. U mag uw bericht ook mailen naar info@jtc-roosendaal.nl of, indien gekend, naar het persoonlijke e-mailadres van de betreffende collega.

Adres Jan Tinbergen College

Postadres:
Postbus 1675
4700 BR Roosendaal

Bezoekadres:
Burgemeester Schneiderlaan 2
4706 EZ Roosendaal

Parkeerplaats en navigatieadres: Commandobaan 6 Roosendaal

Website:

www.jtc-roosendaal.nl

Facebook:

www.facebook.com/jtcnieuws

Instagram:

<https://www.instagram.com/jtcnieuws/>

Telefoon:

0165 -54 38 71

Algemeen e-mailadres:

info@jtc-roosendaal.nl

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad is bereikbaar via info@jtc-roosendaal.nl

Bestuur Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Roosendaal

College van Bestuur SOVOR
Postbus 1675
4700 BR Roosendaal

Raad van Toezicht Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Roosendaal

Raad van Toezicht SOVOR
t.a.v. de heer V. Verdult
Postbus 1675
4700 BR Roosendaal

Inspectie van het Onderwijs

www.onderwijsinspectie.nl

telefoon 088-6696060 Vertrouwensinspecteur: telefoon 0900-1113111

Teamleiders

Mavo 1 & 2:
Mevrouw A. Tempelaar
ate@jtc-roosendaal.nl

Mavo 3 & 4:
De heer J. Reuvers
jre@jtc-roosendaal.nl

Havo 1, 2 en 3:
Mevrouw V. van Overveld
vov@jtc-roosendaal.nl

Havo 4 & 5:
Mevrouw E. Duijzer
edu@jtc-roosendaal.nl

(t)Vwo 1, 2 & 3:
De heer G. van Beek
gbk@jtc-roosendaal.nl

(t)Vwo 4, 5 & 6:
De heer H. Reeders
hre@jtc-roosendaal.nl

Leerlingcoördinatoren

Mavo 1&2:
De heer D. Uijtdehaag
duy@jtc-roosendaal.nl

Mavo 3&4:
Mevrouw E. Aluy
eal@jtc-roosendaal.nl

Havo 1, 2 & 3
Mevrouw C. Lambrechts en de heer D. Dagceken
clm@jtc-roosendaal.nl en ddg@jtc-roosendaal.nl

Havo 4&5
De heer B. Godschalk
bgo@jtc-roosendaal.nl

(t)VWO 1, 2 & 3:
Mevrouw E. van Haperen
eha@jtc-roosendaal.nl

(t)VWO 4, 5 & 6
Mevrouw S. Godschalk
sgo@jtc-roosendaal.nl

Zorgcoördinator

Mevrouw A. Suijkerbuijk
asu@jtc-roosendaal.nl

Vertrouwenspersonen voor leerlingen (intern)

Mevrouw C. Voets
cvo@jtc-roosendaal.nl

De heer S. Wielaert
swi@jtc-roosendaal.nl

Directie

Conrector mavo en leerlingondersteuning
Mevrouw M. Eckhardt
mec@jtc-roosendaal.nl

Conrector (t)vwo en personeelszaken
De heer W. Stroop
wst@jtc-roosendaal.nl

Conrector havo en interne organisatie
De heer B. Beesems
bbe@jtc-roosendaal.nl

Rector/bestuurder
De heer J. van den Oord
info@jtc-roosendaal.nl

