

SCHOOLGIDS 2026-2027

ADRES
Burgemeester Schneiderlaan 2
4706 EZ Roosendaal

TELEFOON
0165-543871

INHOUDSOPGAVE

INHOUDSOPGAVE 2

01. Voorwoord 4

2. Het JTC: veelzijdig, toegewijd en hartelijk met leren in het hart 5
Pedagogische visie: vriendelijk naar elkaar 6
Didactische visie: actief in ontwikkeling 8

03. Ons onderwijsaanbod 9
Mavo, Havo en Vwo 9
Brugklas 9
Personaliseer je opleiding (klas 1 en 2) 9
Keuzewerktijd 9
Profielen en keuzevakken (klas 4 en hoger) 10
Extra mogelijkheden voor taal en bèta 10
Cultuurprofielschool (CPS) 10
Burgerschap en maatschappelijke vorming 10
Naschoolse en buitenschoolse activiteiten 11
LOB: Loopbaanoriëntatie en Begeleiding 11

04. Schooltijden en jaarplanning 12
Verkort lesrooster 12
Vakanties 13
Belangrijke data schooljaar 2026 - 2027 13

05. Regels en procedures 14
Schoolregels en gedragsregels 14
Betalen op school. 14
Regels voor absentie en te laat komen 15
Ziekmelden 16
Mobiele telefoon: thuis of in de kluis 16
Roken, alcohol & drugs 17

06. Communicatie en medezeggenschap 18
Communicatie 18
Medezeggenschapsraad 18
Klachten 18

07. Cijfers, overgangsnormen en examens 19
Cijfers en overgangsnormen 19
Examens 19

08. Begeleiding en ondersteuning 20
Leerlingbegeleiding en mentoraat 20
Zorgstructuur en ondersteuning van leerlingen met speciale behoeften 21
Veiligheidsbeleid en pestprotocol 23
Veiligheid van gegevens 23

09. Kwaliteit en opbrengsten 24
Schoolresultaten 24
Interne kwaliteitszorg 25

10. Onze gebouwen 26

11. Ouderbijdrage 27
Schoolbijdrage en kosten 27
Betaling vrijwillige schoolbijdrage 28
Stichting Leergeld 28
Sponsoring 28

12. Organisatie 29



01. Voorwoord

Beste leerling, ouder(s) en verzorger(s),

Een schoolgids is niet het spannendste document van het jaar. Niemand zet op een vrije zaterdag thee en gaat er eens goed voor zitten. Toch is dit document belangrijk. Hierin staat wat je van ons mag verwachten, wat wij van leerlingen en ouders verwachten en hoe we samen zorgen voor een goed schooljaar.

Het Jan Tinbergen College is een openbare school voor mavo, havo en vwo. Een school waar veel kan: leren, kiezen, ontdekken, onderzoeken, maken, sporten, reizen, debatteren, vallen, opstaan en opnieuw proberen. Die veelzijdigheid hoort bij ons. Net als onze hartelijkheid. We willen een school zijn waar leerlingen zich gezien voelen en waar medewerkers met aandacht werken.

Hartelijk betekent niet vrijblijvend. Juist omdat we leerlingen serieus nemen, stellen we duidelijke verwachtingen. School is een plek waar je mag groeien en groei vraagt ook iets. Van leerlingen vraagt het inzet en nieuwsgierigheid ook als iets niet meteen lukt. Van ons vraagt het goed onderwijs en heldere begeleiding.

De komende jaren leggen we op het JTC scherper de nadruk op onderwijskwaliteit en onderwijstijd. De tijd die leerlingen op school doorbrengen, moet ertoe doen. In de les, bij begeleiding, tijdens keuzemomenten en in alles wat we extra aanbieden. We willen dat leerlingen niet alleen een fijne schooltijd hebben, maar ook aantoonbaar verder komen in kennis, vaardigheden, zelfstandigheid, burgerschap en uiteindelijk met een diploma dat deuren opent. Daarbij blijven persoonsvorming en burgerschap wezenlijk. We leiden niet op voor een toets alleen, maar voor een samenleving waarin leerlingen verantwoordelijkheid moeten kunnen nemen.

In deze gids vind je praktische informatie over lestijden, begeleiding, regels, communicatie, examens, ondersteuning en kosten. Maar tussen die praktische zaken door lees je ook waar wij voor staan: een veelzijdige, toegewijde en hartelijke school die leerlingen ruimte geeft én richting biedt.

Namens alle medewerkers van het JTC wens ik jullie een mooi, leerzaam en stevig schooljaar toe.

Met vriendelijke groet,

Marleen Brummelink
rector-bestuurder Jan Tinbergen College / College van Bestuur SOVOR

2. Het JTC: veelzijdig, toegewijd en hartelijk met leren in het hart

Het Jan Tinbergen College is een school waar leerlingen met verschillende achtergronden, talenten, niveaus en interesses elkaar ontmoeten. Dat past bij openbaar onderwijs: iedereen is welkom, verschillen doen ertoe en leerlingen leren niet alleen uit boeken, maar ook van elkaar.

Onze kernwaarden zijn veelzijdig, toegewijd en hartelijk. Die woorden blijven belangrijk. Ze zeggen iets over wie we zijn en hoe we met leerlingen, ouders en elkaar willen omgaan. Tegelijk willen we scherp zijn op wat deze waarden in de praktijk betekenen.

Veelzijdig betekent dat we leerlingen brede kansen bieden. We hebben mavo, havo, vwo en tweetalig vwo onder één dak. We bieden cultuur, bèta, talen, burgerschap, internationalisering, wetenschapsoriëntatie, PopUpClubs, Tickets en andere activiteiten. Maar veelzijdigheid is geen verzameling losse extra's. Alles wat we aanbieden moet bijdragen aan ontwikkeling. De vraag is steeds: helpt dit leerlingen verder in hun leren, hun zelfstandigheid, hun zicht op de wereld en hun voorbereiding op vervolgonderwijs?

Toegewijd betekent dat we ons verantwoordelijk voelen voor goed onderwijs. Niet alleen voor een prettige sfeer, maar ook voor sterke lessen met duidelijke doelen en goede begeleiding. We willen dat leerlingen weten wat ze leren, waarom ze dat leren en wat zij kunnen doen om zich verder te ontwikkelen. Daarbij hoort ook dat wij als medewerkers blijven leren. We werken aan een professionele schoolcultuur waarin collega's samenwerken, en keuzes maken op basis van wat leerlingen nodig hebben.

Hartelijk betekent dat we een school willen zijn waar leerlingen zich veilig en gezien voelen. Een goede relatie tussen leerling en medewerker is nodig om tot leren te komen. Maar hartelijkheid betekent niet dat alles vanzelf goed is. We spreken elkaar aan, maken afspraken duidelijk en helpen leerlingen om verantwoordelijkheid te nemen voor hun gedrag, hun werk en hun keuzes.

Onze missie

Op het JTC zien we leerlingen graag groeien.

Dat betekent: groeien in kennis, groeien in vaardigheden, groeien als persoon en groeien als deelnemer aan de samenleving. We willen dat leerlingen een diploma halen dat past bij hun mogelijkheden en dat zij met vertrouwen de volgende stap kunnen zetten. Naar mbo, hbo of universiteit. En naar een samenleving waarin zij niet alleen mee kunnen doen, maar ook iets kunnen bijdragen.

Daarom verbinden we op het JTC drie opdrachten met elkaar:

Kwalificatie
Leerlingen bouwen kennis op, ontwikkelen vaardigheden, leren denken binnen vakken en bereiden zich voor op vervolgonderwijs. Een diploma is geen administratief eindpunt maar een bewijs dat een leerling iets kan, weet en heeft volgehouden.

Persoonsvorming
Leerlingen ontdekken wie zij zijn, wat zij kunnen en waar zij nog in kunnen groeien. Ze leren omgaan met keuzes en uitdagingen. Dat vraagt ruimte maar ook oefening en duidelijke verwachtingen.

Burgerschap
Leerlingen leren samenleven in een diverse school en samenleving. Ze leren luisteren, spreken, verschillen verdragen, kritisch denken en verantwoordelijkheid nemen. Op een openbare school gebeurt dat niet alleen in lessen burgerschap, maar elke dag: in de klas, op de gang, in gesprekken en in de manier waarop we met elkaar omgaan.

Het JTC blijft een brede school. Kunst en cultuur, sport, internationalisering, bèta, taal, burgerschap en keuzeactiviteiten horen bij onze identiteit. Juist die breedte maakt onze school aantrekkelijk en menselijk. Brede vorming staat niet naast leren maar versterkt leren. Een cultuurproject leert leerlingen kijken, maken en betekenis geven. Een bèta-activiteit leert onderzoeken en ontwerpen. Een debat leert formuleren, luisteren en onderbouwen. Een reis leert kijken naar jezelf en de wereld. Zo krijgt veelzijdigheid inhoud.

Daarmee blijft het JTC wat het is: een veelzijdige, toegewijde en hartelijke school. Wel met een duidelijke opdracht: leerlingen zo goed mogelijk laten leren, groeien en doorstromen.

Pedagogische visie: vriendelijk naar elkaar

Bij het JTC geloven we sterk in een pedagogische visie gebaseerd op respect, vriendelijkheid en veiligheid. We hanteren een cultuur waarin we elkaars grenzen accepteren en waar we open en eerlijk communiceren. We praten met elkaar en niet over elkaar. Beleefd taalgebruik is vanzelfsprekend, en we begroeten elkaar hartelijk bij binnenkomst, noemen elkaar bij naam en geven oprechte complimenten.
In ons streven naar een veilige en inclusieve omgeving luisteren we actief naar elkaar en houden we ons aan gemaakte afspraken en regels. We zijn eerlijk en spreken elkaar aan op ongewenst gedrag, met respect voor elkaars gevoelens. Op onze openbare school omarmen we diversiteit en laten we iedereen zijn wie ze willen zijn. We benaderen elkaar met een open en nieuwsgierige houding, waarbij we van en met elkaar leren. Bij het JTC hoort iedereen erbij; we helpen elkaar en streven ernaar begrip te hebben voor elkaar.
Op het JTC zijn we dus vriendelijk naar elkaar, bouwen we aan een respectvolle gemeenschap en creëren we een omgeving waarin iedereen zich veilig en gewaardeerd voelt.


PEDAGOGISCHE VISIE
OP HET
jtc
Respectvol
• accepteren we elkaars grenzen;
• praten we met elkaar niet over elkaar;
• gebruiken we beleefd taalgebruik.
Openbare school
• mag iedereen zijn wie ze willen zijn;
• accepteren we elkaars verschillen;
• benaderen we eenieder met een open en nieuwsgierige houding;
• leren we van met elkaar;
• hoort iedereen erbij.
Vriendelijk
• begroeten we elkaar bij binnenkomst;
• noemen we elkaar bij naam;
• geven we elkaar oprechte complimenten.
Veiligheid
• luisteren we naar elkaar;
• houden we ons aan de afspraken en regels;
• zijn we eerlijk naar elkaar;
• spreken we elkaar ana op ongewenst gedrag.
Warm
• helpen we elkaar
• proberen we elkaar te begrijpen en houden we rekening met elkaars gevoelens
Op het JTC zijn we vriendelijk naar elkaar

Didactische visie: actief in ontwikkeling

In onze didactische visie leren onze leerlingen van en met elkaar door samen doelen op te stellen en aan projecten te werken. Dit stimuleert samenwerking en het delen van kennis, wat essentieel is voor hun ontwikkeling als autonome individuen.
We moedigen leerlingen aan om op een actieve manier te leren, waarbij hun nieuwsgierigheid wordt geprikkeld en ze zelfstandig ontdekkingen kunnen doen. Door verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces en initiatief te tonen, leren ze waardevolle vaardigheden die hen helpen bij hun verdere ontwikkeling.
Ook hoe we met leerlingen (en met elkaar) omgaan bevordert burgerschap. Leerlingen worden aangemoedigd om te denken en handelen als autonome burgers met een open blik naar de wereld. Ze ontwikkelen zich tot kritische denkers en actieve deelnemers in de samenleving, waarbij respect voor diversiteit en inclusie centraal staan.
We bieden een rijke leeromgeving waarin leerlingen actief leren, samenwerken en zichzelf op verschillende manieren kunnen ontwikkelen, zowel op academisch gebied als op het vlak van burgerschap en persoonlijke groei.



03. Ons onderwijsaanbod

Het Jan Tinbergen College biedt een breed scala aan onderwijsmogelijkheden en richtingen voor leerlingen van mavo, havo en (tweetalig) vwo. Met ons gevarieerde aanbod helpen wij leerlingen zich optimaal te ontwikkelen en bereiden wij hen voor op hun toekomst in het vervolgonderwijs en daarbuiten. In dit hoofdstuk lichten we de opleidingen, keuzemogelijkheden en bijzondere trajecten op het JTC toe.

Mavo, Havo en Vwo

Op het JTC kunnen leerlingen kiezen uit drie opleidingen:

- Mavo (vmbo-tl): een vierjarige opleiding die voorbereidt op het mbo en doorstroom naar havo mogelijk maakt.
- Havo: een vijfjarige opleiding die toegang biedt tot het hbo en de mogelijkheid om naar het vwo door te stromen.
- Vwo: een zesjarige opleiding die voorbereidt op zowel het hbo als universitair onderwijs.

Daarnaast biedt het JTC tweetalig onderwijs aan op het vwo (t-vwo), waarbij 50% van de lessen in het Engels worden gegeven.

Brugklas

Voor leerlingen die niet zeker zijn welke opleiding het beste bij hen past, biedt het JTC in de brugklas dakpanklassen aan. In deze klassen kunnen leerlingen de tijd nemen om hun capaciteiten en voorkeuren beter te ontdekken, voordat een definitieve keuze wordt gemaakt tussen mavo, havo of vwo. Ook na het tweede of zelfs derde leerjaar blijft het mogelijk om van opleiding te wisselen. We bieden de volgende brugklassen aan: mavo 1, mavo-havo 1, havo-vwo 1 vwo 1 en tvwo.

Personaliseer je opleiding (klas 1 en 2)

Het JTC heeft voor onderbouwleerlingen het Tickets-programma, waarbij zij wekelijks een middag besteden aan een zelfgekozen onderwerp dat hen interesseert. Voorbeelden van Tickets zijn Sport, Kunst & Cultuur, Discovery en Mavo-ToDo. Dit biedt leerlingen de ruimte om zich te verdiepen in hun passies en talenten.

Voor leerlingen met een interesse in bètavakken biedt het JTC de speciale J-TeCh-stroom aan op havo en vwo. Leerlingen werken hier aan uitdagende projecten op het gebied van techniek, ontwerpen en onderzoeken.

Keuzewerktijd

Tijdens de lesweek staat er KWT (keuzewerktijd) op je rooster. Bij KWT kun je kiezen aan welk vak je die tijd zou willen besteden, maar soms maakt school die keuze alvast voor je als uit je cijfers duidelijk is waar je wat extra les nodig hebt.

Profielen en keuzevakken (klas 4 en hoger)

Vanaf de bovenbouw kiezen leerlingen hun profiel, passend bij hun interesses en toekomstplannen. De beschikbare profielen zijn:
Voor de mavo:

- Techniek
- Groen
- Economie
- Zorg en welzijn

Voor havo & vwo:

- Natuur en Techniek (N&T)
- Natuur en Gezondheid (N&G)
- Economie en Maatschappij (E&M)
- Cultuur en Maatschappij (C&M)

Naast de reguliere vakken biedt het JTC een breed scala aan keuzevakken aan, zodat leerlingen hun studieprogramma verder kunnen personaliseren.

Praktijkvak op Mavo en Havo
Zowel op de Mavo als op de Havo wordt het praktijkvak aangeboden. Met het aanbieden van dit vak krijgen de leerlingen een mooie combinatie van leren uit boeken en ervaring op doen in de praktijk met (externe) opdrachtgevers.

Overstappen
Na het behalen van je diploma op de mavo (met zeven vakken), is er de mogelijkheid om door te stromen naar de havo.
Na het behalen van je diploma op de havo kun je, na het kiezen van een extra vak, doorstromen naar het vwo.

Extra mogelijkheden voor taal en bèta

Het JTC stimuleert taalontwikkeling door leerlingen de kans te geven om internationaal erkende certificaten te behalen in diverse talen:

- Engels: Cambridge Engels voor mavo en havo, en Anglia-examens voor leerlingen van alle niveaus.
- Frans: DELF-examens.
- Duits: Goethe-examens.

Cultuurprofielschool (CPS)

Als enige cultuurprofielschool in de regio Roosendaal biedt het JTC extra aandacht voor kunst en cultuur. Leerlingen kunnen deelnemen aan verschillende kunstprojecten en creatieve activiteiten, waarbij zij hun artistieke talenten verder kunnen ontwikkelen. Voor liefhebbers van kunst is er ook het keuze-examenvak Kunstvakken op mavo, havo en vwo.

Burgerschap en maatschappelijke vorming

Het JTC hecht veel waarde aan burgerschapsvorming. Leerlingen worden gestimuleerd om actief deel te nemen aan de samenleving en krijgen lessen en projecten die hun maatschappelijke bewustzijn vergroten.

Naschoolse en buitenschoolse activiteiten

Naast het reguliere lesprogramma biedt het JTC veel naschoolse en buitenschoolse activiteiten aan. Denk hierbij aan sport, muziek, debatclubs, wetenschapswedstrijden en culturele excursies, waaronder internationale studiereizen. Deze activiteiten dragen bij aan de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen.
Heb je al hobby's, of wil je ze verkennen? We hebben sporttoernooien op allerlei gebied, we doen mee aan wetenschapswedstrijden, we hebben op school PopUpClubs waar je aan mee kunt doen (niet verplicht!), zoals Sterrenkunde, Bio-research, Fotografie. Er zijn uitwisselingen met Polen, Luxemburg, Frankrijk en andere internationale reizen. En er is nog veel meer ...

LOB: Loopbaanoriëntatie en Begeleiding

Het Loopbaanoriëntatie en Begeleidingsprogramma (LOB) van het JTC ondersteunt leerlingen bij het maken van keuzes voor hun toekomst. Vanaf leerjaar 2 krijgen leerlingen begeleiding bij het kiezen van hun profiel en vervolgopleiding. Stages in de bovenbouw van de mavo helpen bij het verkennen van hun loopbaanmogelijkheden.

Door ons brede en gevarieerde aanbod aan opleidingen, profielen en extra activiteiten, geeft het JTC-leerlingen de kans om zich optimaal te ontwikkelen en voorbereid te zijn op hun verdere educatieve en professionele toekomst!

04. Schooltijden en jaarplanning

Hieronder staat een overzicht van de lestijden.

Leerjaar 1hv 1tv, 1v, 3 en 5

1e lesuur	8.30	-	9.15	uur
2e lesuur	9.15	-	10.00	uur
3e lesuur	10.10	-	10.45	uur
Pauze				
4e lesuur	11.00	-	11.45	uur
5e lesuur	11.45	-	12.30	uur
6e lesuur	12.30	-	13.15	uur
7e lesuur	13.15	-	14.00	uur
8e lesuur	14.00	-	14.45	uur
9e lesuur	14.45	-	15.30	uur
10e lesuur	15.30	-	16.15	uur
11e lesuur	16.15	-	17.00	uur

Leerjaar m1, mh1, 2, 4 en 6:

1e lesuur	8.30	-	9.15	uur
2e lesuur	9.15	-	10.00	uur
Pauze				
3e lesuur	10.15	-	11.00	uur
4e lesuur	11.00	-	11.45	uur
5e lesuur	11.45	-	12.30	uur
6e lesuur	12.30	-	13.15	uur
7e lesuur	13.15	-	14.00	uur
8e lesuur	14.00	-	14.45	uur
9e lesuur	14.45	-	15.30	uur
10e lesuur	15.30	-	16.15	uur
11e lesuur	16.15	-	17.00	uur

Het 5e, 6e of 7e lesuur is de lunchpauze. De pauzes kunnen doorgebracht worden in de aula's of op de schoolpleinen.

Verkort lesrooster

Op dagen met rapportvergaderingen of studiemiddagen hanteert de school een verkort lesrooster. De lessen beginnen om 08.30 uur zoals gewoonlijk, maar duren 30 minuten in plaats van 45 minuten. Dit zorgt ervoor dat er zo min mogelijk lessen uitvallen en de studieplanning zoveel mogelijk behouden blijft. Verkorte lesroosters en incidenteel afwijkende lestijden worden via Magister aangekondigd.

Leerjaar 1, 3 en 5

1e lesuur	8.30	-	9.00	uur
2e lesuur	9.00	-	9.30	uur
3e lesuur	9.30	-	10.00	uur
Pauze				
4e lesuur	10.15	-	10.45	uur
5e lesuur	10.45	-	11.15	uur
6e lesuur	11.15	-	11.45	uur
7e lesuur	11.45	-	12.15	uur
8e lesuur	12.15	-	12.45	uur
9e lesuur	12.45	-	13.15	uur
10e lesuur	13.15	-	13.45	uur
11e lesuur	13.45	-	14.15	uur

Leerjaar 2, 4 en 6:

1e lesuur	8.30	-	9.00	uur
2e lesuur	9.00	-	9.30	uur
Pauze				
3e lesuur	9.45	-	10.15	uur
4e lesuur	10.15	-	10.45	uur
5e lesuur	10.45	-	11.15	uur
6e lesuur	11.15	-	11.45	uur
7e lesuur	11.45	-	12.15	uur
8e lesuur	12.15	-	12.45	uur
9e lesuur	12.45	-	13.15	uur
10e lesuur	13.15	-	13.45	uur
11e lesuur	13.45	-	14.15	uur



Vakanties

Voor schooljaar 2026-2027 zijn de schoolvakanties:

- 1e Lesdag: 25 augustus 2026
- Herfstvakantie: 19 t/m 23 oktober 2026
- Kerstvakantie: 21 december 2026 t/m 1 januari 2027
- Voorjaarsvakantie: 8 t/m 12 februari 2027
- 2e Paasdag: 29 maart 2027
- Meivakantie: 26 april t/m 7 mei 2027
- Bevrijdingsdag: 5 mei 2027
- Hemelvaart: 6 mei 2027
- Pinksteren: 16 en 17 mei 2027
- Zomervakantie: 26 juli t/m 3 september 2027
- 1e Lesdag schooljaar 2027/2028: 7 september 2027

Belangrijke data schooljaar 2026 - 2027

Op onze website JTC.nl is een kalender te vinden met alle belangrijke data voor dit schooljaar, waaronder de data van de ouderavonden, examens e.d.



05. Regels en procedures

Schoolregels en gedragsregels

Uitgangspunt bij al onze afspraken is respect: respect voor anderen mensen en hun keuzes, respect voor bezittingen en respect voor onze leer- en leefomgeving.

Respect
1. Ik accepteer een ander zoals die is en ik discrimineer niet.

Niet over de streep
2. Ik geef geen bijnamen, ik scheld niet en ik roddel niet.
3. Ik blijf van een ander en van de spullen van een ander af.
4. Ik dreig niet en ik gebruik geen geweld.
5. Ik neem geen wapens en drugs mee naar school.

Conflicten zonder geweld
6. Als iemand mij hindert, zeg ik duidelijk: ‘stop ermee’.
7. Als dat niet helpt, vraag ik een ander zonder geweld te bemiddelen.
8. Ik speel niet voor eigen rechter.

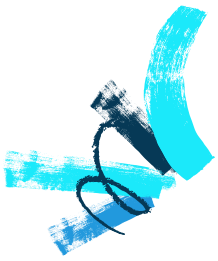
Aanspreken
9. Ik help anderen zich aan deze regels te houden en spreek hen daarop aan.
10. Ik ben zelf aanspreekbaar op mijn gedrag. Ik volg aanwijzingen van medewerkers van het JTC op.

Digitaal
11. Ik gebruik geen device wanneer iemand daar last van heeft en/of mij dat tegen mij zegt.
12. Ik gebruik geen social media of apps om iemand te beschadigen, opzettelijk of onopzettelijk.
13. Ik gebruik of maak geen beelden van iemand zonder dat ik eerst toestemming heb gekregen.
14. Ik gebruik de (ICT-) voorzieningen van de school met respect en alléén voor activiteiten van school.

Algemene huisregels
15. Ik ben verantwoordelijk voor het in orde zijn van mijn schoolbenodigdheden.
16. Ik ben medeverantwoordelijk voor de netheid van het schoolgebouw.
17. Ik verstoor de voortgang van de lessen niet.
18. Ik respecteer de regels die voor bepaalde ruimtes binnen de school gelden.
19. Ik ben medeverantwoordelijk voor het in stand houden van een veilig klimaat op school.

Betalen op school.

Betalen op school gaat via de app KUARIO. Leerlingen kunnen hiermee geld op hun schoolpas zetten en betalen bij de catering en in de bibliotheek. Met ingang van schooljaar 2026-2027 is het ook mogelijk bij de catering te betalen met je pinpas.





Regels voor absentie en te laat komen

Alle absenties van leerlingen worden verwerkt en gecontroleerd door het aanwezigheidsbureau. Ouders kunnen afwezigheid van hun kind doorgeven via het formulier op de website, de Magister app, bellen naar de receptie of een mailtje naar aanwezigheidsbureau@jtc-roosendaal.nl.

Het aanwezigheidsbureau controleert de absenties, loopt bij de leerlingen langs en plant nablijf-afspraken in. Leerlingen met opvallende absenties worden doorgegeven aan de mentor en de leerlingcoördinator. Het aanwezigheidsbureau meldt leerlingen ook absent bij het Regionaal Bureau Leren (RBL).

Leerlingen die te laat zijn, gaan zo snel mogelijk naar het lokaal. De docent geeft de leerling een te laat melding in Magister. Als een leerling ongeoorloofd te laat is dient de leerling zich de volgende dag om 8 uur te melden bij het aanwezigheidsbureau. Wanneer een leerling vindt dat hij ten onrechte een te-laat-aantekening heeft gekregen, gaat de leerling buiten de lestijd om naar de leerlingcoördinator.

Verlof

Verlof buiten schoolvakanties wordt alleen in zeer uitzonderlijke gevallen toegestaan, zoals voor wettelijke verplichtingen, overlijden van direct familielid, huwelijk van familie, jubilea. Planbaar verlof moet schriftelijk en minimaal één maand van tevoren worden aangevraagd. Verlofaanvragen voor één dag worden aangevraagd bij de teamleider en voor meerdere dagen bij de conrector.

Vakanties buiten de reguliere schoolvakanties kunnen alleen worden aangevraagd als de specifieke aard van het beroep van een ouder het onmogelijk maakt om tijdens een van de schoolvakanties op vakantie te gaan. Dit moet worden aangetoond met een werkgevers- of accountantsverklaring en minimaal twee maanden van tevoren worden aangevraagd bij de conrector van de afdeling. Verlof wordt nooit toegestaan in de eerste twee weken van het schooljaar of tijdens de schoolexamens of centrale examens (voor examenkandidaten).

De school moet en zal zich strikt houden aan de wettelijke regels en werkt hierbij samen met Regionaal Bureau Leren (RBL). Redenen, zoals afwijkende vakantieroosters van andere gezinsleden of voordeliger vakanties, worden niet als geldige redenen beschouwd.

De benodigde formulieren voor het aanvragen van vakantieverlof zijn te vinden via de website van het RBL Regionaal Bureau Leren Regionaal Bureau Leren - West-Brabant (rblwest-brabant.nl)

Ziekmelden

Ouders kunnen hun kind eenvoudig ziekmelden via Magister, zowel op de website als via de app, of telefonisch via de receptie, bereikbaar op 0165-543871. Ziekmelden moet gebeuren tussen 7.30 en 8.30 uur ’s morgens en kan alleen voor de huidige of de volgende dag en uitsluitend voor ziekte, niet voor andere afwezigheidsredenen. Daarna dient er opnieuw contact met ons worden opgenomen.

Eenmaal ingevoerde ziekmeldingen kunnen niet zomaar worden verwijderd; hiervoor moet een e-mail worden gestuurd naar het aanwezigheidsbureau. Ouders kunnen zelf de geregistreerde afwezigheid controleren via het menu 'Afwezigheid'. Voor vragen of uitzonderingen kan contact worden opgenomen met het aanwezigheidsbureau of de teamleider.

Mobiele telefoon: thuis of in de kluis

Mobiele telefoons zijn op het JTC niet toegestaan. Het beleid is ''thuis of in de kluis''. Leerlingen dienen de mobiele telefoon of smartwatch thuis te laten of direct bij binnenkomst op school in de kluis te doen. Daar mag de telefoon pas weer worden uitgehaald als de leerling naar huis gaat. In het gehele schoolgebouw en op de schoolpleinen is de telefoon of smartwatch) niet toegestaan.
Bij leerlingen die zich niet aan deze afspraak houden wordt de telefoon of smartwatch door de school in bewaring genomen en aan het einde van de schooldag om 16.30u teruggegeven.

Leerlingen zijn voor hun ouders, in geval van nood, via de receptie te bereiken.
Alleen leerlingen met een speciaal pasje van het ondersteuningsteam mogen hun telefoon gebruiken. Zij geven dit altijd aan bij de docent en gebruiken de telefoon alleen waarvoor ze toestemming hebben gekregen.

Foto’s, video’s of geluidsopnames maken van mensen zonder hun toestemming is altijd verboden - dat geldt op basis van de schoolregels maar ook volgens de Nederlandse wet. Digitaal pesten of het op internet publiceren van foto's of video's van mensen zonder hun toestemming is vanzelfsprekend ook niet toegestaan. Als in het kader van een onderzoek naar bijvoorbeeld pestgedrag de teamleider of directie materiaal van een mobiel nodig heeft, dan moet een leerling dat materiaal afstaan. De schoolleiding kan daarvoor zo nodig een mobiel tijdelijk in bewaring nemen.

Roken, alcohol & drugs

De gebouwen en het terrein van het JTC zijn volledig rook- en alcoholvrij. Er zijn voor rokende leerlingen, medewerkers of bezoekers géén aangewezen plekken waar gerookt mag worden, niet binnen de school en ook niet op het terrein (dat is: binnen de hekken). De afspraken over roken gelden ook voor elektronische rookvervangers.

Het in de schoolgebouwen, op de terreinen van de school of tijdens reizen, excursies en andere activiteiten van de school gebruiken van of in bezit hebben van alcohol of drugs, het bewaren van alcohol of drugs voor anderen, en het op andere manieren betrokken zijn bij bezit, vervoer of gebruik van alcohol of drugs is niet toegestaan.



06. Communicatie en medezeggenschap

Communicatie

Goede communicatie tussen onze school en leerlingen en hun ouders vinden we heel belangrijk. Daarvoor zetten we verschillende communicatiemiddelen in:

- Uiteraard de website, waar heel veel informatie op staat - op de website staan ook de agenda van de school en de nieuwsberichten.
- Magister, waarin roosters, huiswerk en absenties zichtbaar worden. Tegelijk is Magister de elektronische leeromgeving voor de digitale onderdelen van ons onderwijs en brieven worden zoveel mogelijk verstuurd via Magistermail.
- Het ouderbulletin, een digitale nieuwsbrief die enkele malen per schooljaar via de mail wordt rondgestuurd.
- Voorlichtingsavonden voor leerlingen en/of ouders/verzorgers
- Social media zoals Instagram en Facebook.

Medezeggenschapsraad

Het JTC heeft een Medezeggenschapsraad (MR). De MR bestaat uit 16 leden, 8 personeelsleden (PMR), 4 ouders (OMR) en 4 leerlingen (LMR). De voorzitter is een ouder en de secretaris is een personeelslid.

De MR organiseert de eigen verkiezingen conform het eigen statuut. De MR komt ongeveer zes keer per jaar samen. Een gedeelte van die vergadering is altijd een gesprek met de rector. Daarnaast hebben de verschillende geledingen ook tussentijds overleg met de rector. Onderwerpen voor bespreking met de MR zijn onder andere schoolbeleid, regelingen en reglementen, onderwijskwaliteit en onderwijstijd.

Klachten

Wanneer zich problemen voordoen kunt u deze altijd bespreken met de betrokken docent, de mentor, de leerlingcoördinator of de teamleider. Mocht dit gesprek voor u geen passende oplossing bieden, dan kunt u uw klacht indienen bij de directie. Indien deze communicatie voor u ook niet naar tevredenheid verloopt, kunt u een klacht indienen bij de Commissie Onderwijsgeschillen. Op onze website vindt u aanvullende informatie. Ook vindt u hier de contactgegevens van onze externe vertrouwenspersoon bij de GGD.



07. Cijfers, overgangsnormen en examens

Op het JTC ontvangen leerlingen en ouders regelmatig informatie die van belang is voor de schoolcarrière. Onze docenten kennen hun leerlingen. Ze zien ze dagelijks functioneren, ze zien de relatie tussen inzet en resultaten, ze analyseren wat er in de studie goed gaat en op welke aspecten een leerling moeite heeft. De mentor beschikt via de docenten naast de harde cijfers ook over informatie over motivatie, inzet en gedrag. Deze informatie kan een rol spelen bij de besprekingen tussen ouders en docenten en uiteindelijk ook in de beoordeling.

Cijfers en overgangsnormen

Resultaten van toetsen worden iedere dag na 16.30 uur gepubliceerd op Magister. Leerlingen en ouders hebben een inlogcode. Hierdoor zijn zij op de hoogte van de stand van zaken.
Drie keer per jaar wordt er een leerlingbespreking georganiseerd. Leerlingen worden uiteindelijk bevorderd naar het volgende leerjaar op basis van het besluit door de afsluitende bevorderingsvergadering. Hierbij gebruiken we de bevorderingsnormen. Het eindrapport is hierbij leidend. Bij twijfel bespreken de docenten en de mentor de betreffende leerling aan de hand van de behaalde resultaten, en nemen zo een beslissing over de bevordering, dan wel doubleren. Binnen het JTC streven we naar gerichte bevordering van leerlingen. Doubleren wordt alleen overwogen wanneer dit volgens de geldende bevorderingsnormen de meest passende keuze is voor de ontwikkeling en het toekomstperspectief van de leerling en kan alleen na een positieve beslissing van de overgangsvergadering.
Leerlingen die tweemaal hetzelfde leerjaar doubleren moeten helaas de school verlaten. De bevorderingsnormen zijn terug te vinden op onze website.

Examens

Leerlingen verlaten het JTC met een mooi diploma waarmee ze verder kunnen. Ze moeten daarvoor wel examen doen. Dit examen bestaat uit verschillende onderdelen.

Schoolexamens (SE's): In de bovenbouw worden voor alle examenvakken schoolexamens afgenomen. De stofomschrijving, weging en herkansbaarheid worden vastgelegd in het Programma van Toetsing en Afsluiting, kortweg PTA. Deze zijn te vinden op onze website. In de PTA’s valt ook te lezen hoeveel SE's er per vak worden afgenomen en in welke jaren. Sommige vakken nemen SE's af in het eindexamenjaar, andere ook in andere bovenbouwjaren. De vorm, de inhoud en de aantallen SE's mogen door de school zelf worden bepaald. Dit zorgt voor verschillen tussen scholen. Het gemiddelde van alle gemaakte SE's per vak telt voor 50% mee voor het eindcijfer van dat vak.

Centrale eindexamens (CE's): In het eindexamenjaar vindt in mei of juni het Centrale Eindexamen plaats. Op alle scholen in het land worden op hetzelfde moment dezelfde vakken getoetst middels hetzelfde examen. Dit zorgt ervoor dat er in het Centrale Eindexamen geen verschillen tussen scholen zijn. Het behaalde cijfer per vak telt voor 50% mee voor het eindcijfer van dat vak.

Meer info over de examens is te vinden op onze website en op examenblad.nl.

08. Begeleiding en ondersteuning

Leerlingbegeleiding en mentoraat

De leerlingbegeleiding is een taak van alle medewerkers, van conciërge en docent tot aan de directie. Sommige medewerkers hebben een bijzondere taak in het ondersteunen van de leerlingen.

Mentoren

De mentor speelt een centrale rol in de leerlingbegeleiding. Elke leerling heeft een eigen mentor. Deze mentor verzamelt informatie van de docenten met betrekking tot leerprestaties, motivatie en gedrag van de leerling. Daarnaast fungeert de mentor als contactpersoon voor de ouders en kan hij of zij goed aangeven hoe de leerling ervoor staat en welke (extra) begeleiding eventueel nodig is. De mentor draagt ook zorg voor het sociale functioneren van de klas en organiseert in dat kader klassenactiviteiten. De mentor geeft les in zijn of haar eigen vak aan de klas en verzorgt daarnaast één uur per week een mentorles.

Coaches

Naast de mentor is er ook een coach beschikbaar voor de leerlingen. In sommige gevallen vervult de mentor ook de rol van coach. Het doel van de coach is om meer verantwoordelijkheid bij de leerling en de ouders te leggen met betrekking tot het leerproces. Dit bevordert niet alleen de verantwoordelijkheid, maar biedt ook inzicht in het eigen leerproces. Doordat de coach een kleinere groep leerlingen begeleidt, kan er meer persoonlijke aandacht worden gegeven, wat leidt tot een beter inzicht in het leerproces. De focus van de coach ligt voornamelijk op het proces en het welzijn van de leerling, in plaats van enkel op de prestaties.

Leerlingcoördinatoren

Leerlingcoördinatoren ondersteunen mentoren en coaches bij taken die het mentoraat of de coaching overstijgen, of wanneer er specifieke hulpvragen zijn met betrekking tot een leerling of een groep leerlingen.

Teamleiders

De teamleider is verantwoordelijk voor een groep klassen en de docenten die aan die klassen lesgeven. Teamleiders nemen beslissingen over de dagelijkse gang van zaken met betrekking tot het onderwijs binnen de bouwlaag van de afdeling.

Decanen

Decanen helpen leerlingen bij het oriënteren op beroepen en/of vervolgopleidingen en ondersteunen hen bij het maken van keuzes voor profielen en vakken.

Zorgstructuur en ondersteuning van leerlingen met speciale behoeften

Wanneer de reguliere leerlingbegeleiding niet volstaat, kan via de mentor een beroep worden gedaan op aanvullende leerling-ondersteuning, gecoördineerd door de ondersteuningscoördinator. De ondersteuningscoördinator speelt een centrale rol in het organiseren van ondersteuning en het onderhouden van contact met externe hulpverleners. Voor complexe situaties kan een Groot Overleg worden ingeschakeld, waarbij deskundigen van buiten de school betrokken worden.

Hoewel het JTC zelf geen dyslexieverklaringen uitvoert of vergoedt, krijgen leerlingen met een dyslexieverklaring mogelijk extra ondersteuning. Voor dyscalculie zijn er geen officiële verklaringen, maar er kunnen enkele faciliteiten worden verleend. Daarnaast biedt de school ondersteuning bij faalangst via specifieke trainingen, waarvoor de ondersteuningscoördinator de toelating bepaalt in overleg met de ouders.

Diagnostische toetsen in Nederlands, Engels en rekenen worden afgenomen bij leerlingen in de eerste drie klassen om hun basisvaardigheden te beoordelen. Afhankelijk van de resultaten kunnen extra oefeningen of screenings, zoals voor dyslexie, volgen.

Hoewel het JTC brede ondersteuning biedt, zijn er grenzen aan de mogelijkheden, vooral bij de behoefte aan kleinere klassen of intensieve begeleiding. In zulke gevallen wordt samen met ouders en externe deskundigen naar mogelijke oplossingen gezocht. Het JTC is ook aangesloten bij het Zorg voor Jeugd-netwerk van de gemeente Roosendaal en werkt samen met het Centrum voor Jeugd en Gezin.
Op het JTC vinden we het belangrijk dat elke leerling zich goed kan ontwikkelen. Daarom doen we er alles aan om passend onderwijs te bieden: onderwijs dat aansluit bij wat een leerling nodig heeft. We leggen hier uit hoe we ondersteuning vormgeven op onze school.

Wat is passend onderwijs?

Passend onderwijs betekent dat elke leerling het onderwijs krijgt dat hij of zij nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen. De meeste leerlingen volgen zonder problemen het reguliere lesprogramma. Sommige leerlingen hebben daarbij extra ondersteuning nodig. Die hulp bieden we binnen onze mogelijkheden, in samenwerking met ouders en externe partners als dat nodig is. Aanvankelijk bieden we die ondersteuning vanuit het ondersteuningsteam op het JTC. Dat heet basisondersteuning.

Het JTC is aangesloten bij het Samenwerkingsverband voor Roosendaal en omstreken. In dat kader werkt het JTC samen met andere VO-scholen en met scholen voor speciaal onderwijs om leerlingen zo goed mogelijk te geven wat zij nodig hebben om hun talenten te ontplooien. Op het JTC hebben wij drie begeleiders passend onderwijs (BPO) Zij worden ingezet door de school (ondersteuningscoördinator) als er deskundigheid van hen gewenst is. Dat gebeurt uiteraard na overleg met leerling en ouders. Dit heet breedte ondersteuning.

Wat is extra ondersteuning?

Soms is er meer nodig dan wat we binnen de reguliere lessen kunnen bieden. Dan spreken we van extra ondersteuning. Voorbeelden hiervan zijn:

- extra begeleiding bij dyslexie of dyscalculie,
- aangepaste leermiddelen of extra toetstijd,
- hulp bij sociaal-emotionele problemen of gedragsvragen,
- ondersteuning bij lichamelijke of medische problematiek,
- begeleiding via het ondersteuningsteam.

- Begeleiding via de BPO

Hoe ziet onze ondersteuning eruit?
Onze ondersteuning bestaat uit verschillende niveaus:

1. Basisaanbod (voor alle leerlingen):
- Goed onderwijs in een veilige leeromgeving,
- Begeleiding door de mentor en vakdocenten,
- Studieloopbaanbegeleiding en lessen over leren leren en zelfontwikkeling,
- Extra uitleg en oefentijd in de les.

2. Extra ondersteuning binnen de klas:
- Instructie op maat,
- Herhaling en extra oefening,
- Gebruik van hulpmiddelen (bijvoorbeeld laptop of Kurzweil bij dyslexie).

3. Ondersteuning buiten de klas:
- Begeleiding door het ondersteuningsteam,
- Toegang tot het time-out lokaal (TOL),
- Gesprekken met de pedagogisch medewerker of andere experts.

4. Individuele ondersteuning:
- Een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) met doelen en afspraken,
- Hulp van externe begeleiders, zoals een orthopedagoog (BPO) of jeugdhulpverlener,
- Inzet van voorzieningen als aangepaste toetsen of vrijstellingen.

Samenwerking met ouders en leerlingen
Wij betrekken ouders en leerlingen actief bij de ondersteuning. Bij elk ondersteuningsplan voeren we gesprekken over de wensen, zorgen en mogelijkheden. Leerlingen hebben ook hoorrecht: we vragen hun mening over wat zij nodig hebben en wat werkt voor hen. Ouders stemmen in met het handelingsdeel van het OPP.

Wanneer is er overleg?
Als er zorgen zijn vanuit de school of vanuit ouders over de ontwikkeling van een leerling, bespreken we dit gezamenlijk overleg met ouders en het ondersteuningsteam. We zoeken samen naar oplossingen die passen bij de leerling en binnen de mogelijkheden van de school.

Wat als er meer nodig is?
Als de ondersteuning op school niet voldoende is, schakelen we het samenwerkingsverband in. We bekijken dan samen met ouders en externe partners of een andere vorm van onderwijs (bijvoorbeeld speciaal onderwijs) beter past bij de leerling.

Toegankelijkheid en fysieke ondersteuning
Onze school is toegankelijk voor leerlingen met een fysieke beperking. Als er specifieke voorzieningen nodig zijn (zoals een aangepaste werkplek, gebruik van een hulphond of digitale hulpmiddelen), stemmen we dit tijdig af met ouders en experts.

Voorbeelden van arrangementen
In onze schoolgids verwijzen we naar concrete regelingen, zoals:
- dyslexie- en dyscalculiebeleid,
- regeling voor NT2-leerlingen,
- talenten- en topsportregeling,
- afspraken bij gebruik van een hulphond,
- medische en fysieke ondersteuning,

- gedragsondersteuning via het TOL en begeleidingsteam.

Heb je vragen over ondersteuning? Neem dan contact op met de mentor of de ondersteuningscoördinator van de school. We denken graag met je mee.

Veiligheidsbeleid en pestprotocol

Veiligheid is een gevoel dat niet zomaar te organiseren is. Daarom is het belangrijk dat iedereen samenwerkt om een veilige omgeving op school te creëren. Open communicatie tussen de school, de leerling en de ouders speelt hierin een cruciale rol. Veiligheid is een gedeelde verantwoordelijkheid.

Leerlingen moeten erop kunnen vertrouwen dat ze veilig zijn op school, dat hun spullen beschermd zijn, dat ze veilig van en naar school kunnen reizen, en dat projecten en excursies goed begeleid worden. Daarnaast is het van groot belang dat hun persoonlijke gegevens veilig worden bewaard, met oog voor privacy en digitale veiligheid.

Een belangrijk aspect van veiligheid op school is duidelijkheid over hoe we met elkaar omgaan: met respect, zonder pesten of discriminatie, en met aandacht voor gewenste omgangsvormen, zodat iedereen zichzelf kan zijn. Pesten wordt niet getolereerd en er zijn maatregelen genomen om dit te voorkomen, zoals beschreven in het Pestprotocol, welke te vinden is op onze website. Voorlichting over sociale omgang, seksuele identiteit, geloofsovertuigingen, het gebruik van social media en andere veiligheidsonderwerpen zijn onderdeel van het lesprogramma en worden in de klas besproken. Als er sprake is van pesten kan dat kenbaar gemaakt worden bij de mentor of bij de leerlingcoördinatoren.

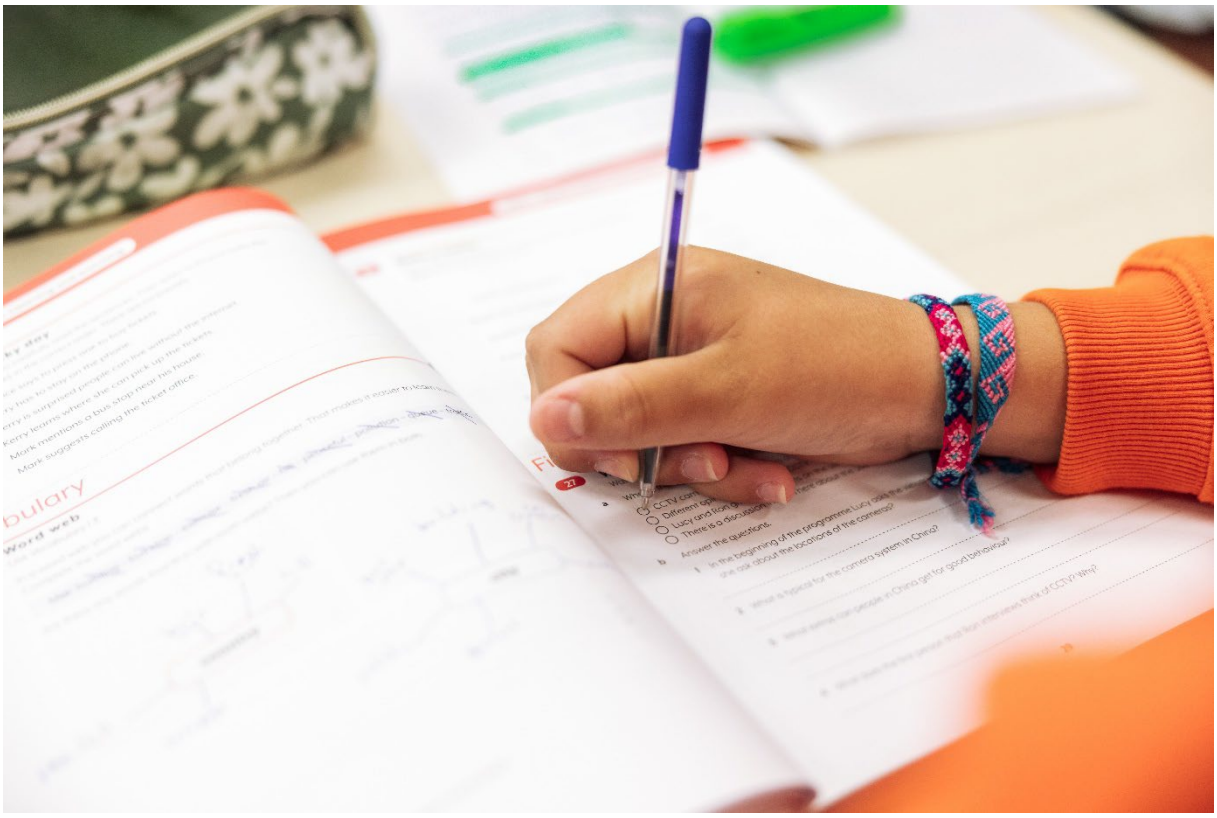
Weerbaarheid is ook belangrijk, omdat niet iedereen van nature in staat is om goed voor zichzelf op te komen. Op het JTC bieden we begeleiding en training op dit gebied, zowel in de mentorlessen als naar aanleiding van incidenten op school of in de maatschappij.

Er is goed toezicht in de verblijfsruimten om de leefbaarheid van de school te waarborgen. Dit gebeurt door eigen medewerkers, stewards (leerlingen die tijdens pauzes surveilleren) en camera's die het terrein en belangrijke ruimtes binnen de school observeren en registreren. Hiermee tonen we het belang van respect voor personen en hun bezittingen. Als dat respect ontbreekt, ondernemen we actie, die soms bestraffend is, maar altijd ook een pedagogisch doel heeft: het begeleiden van alle leerlingen naar volwassenheid.

De veiligheid op het JTC wordt door zowel leerlingen als ouders hoog gewaardeerd. Meer informatie hierover is te vinden op de JTC-pagina op www.ScholenOpDeKaart.nl.

Veiligheid van gegevens

Een belangrijk onderdeel van veiligheid is privacy: we gaan op het JTC voorzichtig om met alle persoonlijke gegevens van onze leerlingen. Om dit te garanderen, hebben we in ons privacyreglement vastgelegd wie welke informatie mag inzien en wat de school wel en niet met die informatie mag doen.
Speciale aandacht is er voor informatie in het kader van leerling ondersteuning : omdat hier gevoelige informatie ter sprake kan komen, is er vóór bespreking altijd overleg met ouders.



09. Kwaliteit en opbrengsten

De kwaliteit van een school is niet in één cijfer weer te geven. Het gaat over cijfers, over tevredenheid, over financiële resultaten en nog veel meer. Het JTC presenteert de resultaten en opbrengsten op diverse terreinen.

Schoolresultaten

Het Jan Tinbergen College realiseert goede onderwijsresultaten. Veel leerlingen behalen een diploma op of boven het advies van de basisschool, terwijl de bevorderings- en slagingspercentages over meerdere jaren stabiel en hoog zijn. Deze resultaten laten zien dat leerlingen op onze school de begeleiding en het onderwijs krijgen die nodig zijn om succesvol hun opleiding af te ronden.

De schoolresultaten van het JTC worden weergegeven op de website van 'Scholen op de Kaart', zie www.ScholenOpDeKaart.nl. Hieronder staan de belangrijkste resultaten.

Percentage leerlingen dat in leerjaar 3 boven, op of onder het basisschooladvies zit

	Boven advies	Op advies	Onder advies
Bovenbouw mavo	12%	76%	12%
Bovenbouw havo	53%	42%	5%

Bovenbouw vwo	46%	54%	

Percentage leerlingen dat doorgaat naar het volgende leerjaar

	22/23	23/24	24/25
Onderbouw	98%	93%	95%
Bovenbouw mavo	93%	87%	92%
Bovenbouw havo	77%	75%	77%
Bovenbouw vwo	90%	86%	88%

Percentage leerlingen dat is geslaagd

	22/23	23/24	24/25
Bovenbouw mavo	95%	96%	95%
Bovenbouw havo	82%	86%	88%
Bovenbouw vwo	95%	89%	86%

Interne kwaliteitszorg

Wij bewaken en verbeteren de kwaliteit van het onderwijs door middel van een cyclische kwaliteitszorg. Jaarlijks analyseren wij onderwijsresultaten, tevredenheidsonderzoeken, examenresultaten en doorstroomgegevens.

De schoolresultaten voldoen aan de normen van de Inspectie van het Onderwijs, zo blijkt ook uit een uitgebreid inspectiebezoek in september 2025. Op basis van onze kwaliteitsanalyses richten wij ons in 2026-2027 op het verder versterken van basisvaardigheden, toetskwaliteit en kwalificatie van leerlingen.

10. Onze gebouwen

Het JTC verzorgt al haar onderwijs op één locatie, de JTC-campus. Op deze campus staat ook onze sportfaciliteit ‘’In de ROOS’’ met maar liefst 5 gymzalen!

Onze moderne gebouwen zijn goed uitgerust en we hebben een hele goede klimaatbeheersing, zodat we nooit te maken hebben met schoolsluiting omdat het in de zomer te warm zou zijn in de lokalen of te koud in de winter.

Het bezoekadres is Schneiderlaan 2. Bij gebruik van een routeplanner graag Commandobaan 6 instellen om onze parkeerplaats te bereiken. Alle bezoekers worden verzocht zich te melden bij de receptie bij de hoofdingang, ook al is de afspraak op een andere plek op onze campus.

Kiss&ride
Het JTC beschikt over een zogenaamde kiss&ride strook voor het halen en brengen van leerlingen. De strook begint bij de Commandobaan en kent een éénrichtingsverkeer. Het terrein rechtdoor na de kiss&ride strook is enkel en alleen voor personeel van het JTC die daar de hele dag parkeert.

De route is: Commandobaan inrijden, vóór sporthal de Roos naar links, dan direct weer links en dan via de grote parking naar de Takspui. Let op: langs de Takspui mogen auto’s niet stoppen!

Op bijgaand kaartje geven de groene pijlen de rijrichting aan.





11. Ouderbijdrage

Schoolbijdrage en kosten

Op het JTC vragen we geen verplichte bijdrage aan ouders voor reguliere activiteiten op school (zoals Sinterklaas) of middelen die voor onderwijs worden gebruikt (zoals toetspapier).

Aan de activiteiten die hieronder expliciet worden genoemd zijn voor de school extra kosten verbonden, wij vragen daarvoor aan ouders een vrijwillige bijdrage.

	Sportkleding	Eendaagse reizen	Meerdaagse reizen	Spaarfonds	Tickets	J-TeCh	Tweetalig VWO
Brugklassen	€ 20			€ 100	€ 100	€ 100	€ 390
2e klassen				€ 100	€ 100	€ 100	€ 450
3 Mavo			€ 450				
4 Mavo							
3 Havo/Vwo/Tvwo				€ 100		€ 100	€ 450
4 Havo			€ 450				
4 Vwo/Tvwo			€ 450				€ 450
5 Vwo/Tvwo			€ 450				€ 450
5 Havo/ 6 Vwo/6 Tvwo							€ 450

(1) Bijdrage voor activiteiten worden alleen in rekening gebracht als ouders voor de betreffende activiteiten hebben gekozen;
(2) Bijdrage voor (t)vwo wordt alleen in rekening gebracht als ouders voor (t)vwo hebben gekozen en de leerling in een (t)vwo-klas is geplaatst.
(3) Vanaf 2026-2027 gaan de leerlingen in het 4e leerjaar van (t)vwo op reis. Omdat dit een overgangsjaar is gaan komend schooljaar ook de leerlingen van 5 (t)vwo op reis en wordt ook voor hen een bijdrage gevraagd.

LO-shirt + broek Tijdens de eerste LO-les krijgen leerlingen informatie over de vereiste sportkleding. Het JTC-sporttenue is verkrijgbaar bij Mervo Sport Roosendaal. Leerlingen waarvoor dat geldt, is het toegestaan om vanwege geloofsovertuiging een longsleeve of sportlegging onder het korte tenue te dragen.

Sportdagen en excursies Deelname aan sportdagen, excursies en projecten is verplicht. De school verzorgt vervoer, entreegelden en begeleiding, zonder extra kosten voor ouders. Bij verhindering wordt een vervangend programma aangeboden.

Reizen (JTC-week) Reizen in de JTC-week zijn verplicht en hebben een educatief karakter. Ouders ontvangen vooraf alle informatie en er is een vrijwillige bijdrage voor meerdaagse reizen, inclusief verzekering. Bij verhindering is er een alternatief programma.

Spaarfonds reizen Er is een spaarfonds voor de reizen in de bovenbouw. Ouders betalen jaarlijks een vrijwillige bijdrage, die wordt verrekend met de kosten van de meerdaagse reis.

Bijdrage Tickets en JTeCh Voor Tickets4Talents en JTeCh is een vrijwillige bijdrage. Deze dekt extra materialen, gastdocenten en reiskosten. Het Ticket Discovery is gratis. Voor Natuur, Leven en Techniek in de bovenbouw is geen bijdrage nodig.

Cambridge Engels, Goethe, Anglia, Delf en externe examens De lessen voor Cambridge Engels, Goethe, Anglia en Delf zijn gratis. De school organiseert en betaalt externe examens. Inschrijving gebeurt alleen met toestemming van ouders. Vervoer naar examenlocaties zijn echter wel voor rekening van de ouders.

Bijdrage Tweetalig VWO Voor deelname aan tweetalig vwo is een vrijwillige bijdrage gevraagd voor Engels materiaal, bibliotheek, buitenschoolse activiteiten, en IB-examens.

Devices voor leerlingen Leerlingen hebben een eigen device nodig, bij voorkeur een laptop. Ouders zorgen hiervoor zelf, maar er is ook een aanbod via het JTC.

Betaling vrijwillige schoolbijdrage

Ouders hebben de mogelijkheid de vrijwillige schoolbijdrage in twee termijnen te betalen. Ouders ontvangen hierover een mail van school.

Het JTC wil dat alle leerlingen aan de schoolactiviteiten kunnen deelnemen. Het niet (kunnen) betalen van de vrijwillige bijdragen is daar géén belemmering voor. Ouders die de vrijwillige bijdrage niet kunnen of willen betalen, kunnen als zij dat willen ook een beroep doen op de Stichting Leergeld

Stichting Leergeld

Voor ouders met lage inkomens is er in de gemeente Roosendaal de mogelijkheid voor financiële ondersteuning. De regeling wordt uitgevoerd door de Stichting Leergeld. Via deze stichting is ook ondersteuning mogelijk voor deelname aan sportverenigingen of culturele activiteiten en hulp bij de aanschaf van een laptop.

Sponsoring

Vooralsnog is sponsoring van het JTC niet aan de orde. Mocht dit wel aan de orde komen, houden we ons aan de gedragsregels zoals beschreven in het convenant ‘Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring’.

12. Organisatie



Contactgegevens
Mentoren, teamleiders, administratief medewerkers en de directie zijn via het centrale telefoonnummer te bereiken. U mag uw bericht ook mailen naar info@jtc-roosendaal.nl of, indien gekend, naar het persoonlijke e-mailadres van de betreffende collega.

Adres Jan Tinbergen College

Postadres:
Postbus 1675
4700 BR Roosendaal

Bezoekadres:
Burgemeester Schneiderlaan 2
4706 EZ Roosendaal

Parkeerplaats en navigatieadres: Commandobaan 6 Roosendaal

Website:
www.jtc-roosendaal.nl

Facebook:
www.facebook.com/jtcnieuws

Instagram:
https://www.instagram.com/jtcnieuws/

Telefoon:
0165 -54 38 71

Algemeen e-mailadres:
info@jtc.nl

Medezeggenschapsraad
De medezeggenschapsraad is bereikbaar via info@jtc.nl

Bestuur Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Roosendaal
College van Bestuur SOVOR
Postbus 1675
4700 BR Roosendaal

Raad van Toezicht Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Roosendaal
Raad van Toezicht SOVOR
t.a.v. mevrouw mr. D.J.J. Seegers- van Eekeren
Postbus 1675
4700 BR Roosendaal

Inspectie van het Onderwijs
www.onderwijsinspectie.nl
telefoon 088-6696060 Vertrouwensinspecteur: telefoon 0900-1113111

Teamleiders

Brugklas:
Mevrouw A. Tempelaar
ate@jtc.nl

Mavo 2, 3 & 4:
De heer J. Reuvers
jre@jtc.nl

Havo 2 & 3:
Mevrouw V. van Overveld
vov@jtc.nl

Havo 4 & 5:
Mevrouw E. Duijzer
edu@jtc.nl

(t)Vwo 2,3, 4, 5 & 6:
De heer C. Alt
cal@jtc.nl

Leerlingcoördinatoren

Mavo 1 & 2 mavo-havo 1:
De heer D. Uijtdehaag
duy@jtc.nl

Mavo 3 & 4:
Mevrouw E. Aluy
eal@jtc.nl

Havo 2 & 3
Mevrouw C. Lambrechts
clm@jtc.nl

Havo 4 & 5
De heer B. Godschalk
bgo@jtc.nl

(t)VWO 1, 2 & 3 en havo-vwo 1:
Mevrouw E. van Haperen
eha@jtc.nl

(t)VWO 4, 5 & 6
Mevrouw S. Godschalk
sgo@jtc.nl

Zorgcoördinator

Mevrouw A. Suijkerbuijk
asu@jtc.nl

Vertrouwenspersonen voor leerlingen (intern)

De heer S. Wielaert
swi@jtc.nl

Directie

Conrector mavo, brugklas en leerlingondersteuning
Mevrouw M. Eckhardt
mec@jtc.nl

Conrector havo en interne organisatie
De heer B. Beesems
bbe@jtc.nl

Conrector (t)vwo en personeelszaken
De heer W. Stroop
wst@jtc.nl

Rector/bestuurder
Mevrouw M Brummelink
info@jtc.nl

