

# OUDERBULLETIN

## APRIL 2025

### VAN DE RECTOR



Het schooljaar nadert zijn einde, en voor veel leerlingen betekent dit dat de laatste, cruciale fase is aangebroken. Of het nu gaat om het succesvol afronden van het leerjaar of het met goed gevolg afleggen van de examens, deze periode vraagt om inzet, doorzettingsvermogen en een goede balans tussen inspanning en ontspanning.

Als school doen wij er alles aan om onze leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden, maar uw steun en aanmoediging spelen hierin een minstens zo belangrijke rol. Uw betrokkenheid – door hen te stimuleren lessen te volgen, huiswerk bij te houden en zich serieus voor te bereiden – kan het verschil maken. Ook in de komende meivakantie is het essentieel dat er, naast de welverdiende rust, voldoende tijd wordt besteed aan schoolwerk. Dit geldt zeker voor onze examenleerlingen, voor wie de komende weken van groot belang zijn.

Wij wensen al onze leerlingen, en in het bijzonder onze examenkandidaten, veel succes in deze laatste fase. We hebben er alle vertrouwen in dat zij, met de juiste inzet en het nodige doorzettingsvermogen, mooie resultaten kunnen behalen.

Laten we samen zorgen voor een succesvolle afronding van dit schooljaar. Alvast dank voor uw steun en betrokkenheid!

# MAATSCHAPPELIJKE STAGE

## Betrokkenheid bij de samenleving

Dit jaar gaan de meeste van onze derdejaarsleerlingen havo/vwo maatschappelijke stage lopen, een waardevolle ervaring die bijdraagt aan hun burgerschapsvorming en maatschappelijke betrokkenheid. Tijdens deze stage krijgen zij de kans om een actieve rol te spelen in de samenleving en bij te dragen aan een positieve ontwikkeling van hun omgeving.

Onze leerlingen zullen zich dit jaar inzetten bij verschillende sportdagen van basisscholen in Roosendaal. Ze zullen hierbij de jongere kinderen begeleiden en de scholen ondersteunen bij diverse sportactiviteiten. Dit biedt hen niet alleen de mogelijkheid om hun verantwoordelijkheidsgevoel en sociale vaardigheden verder te ontwikkelen, maar ook om te ervaren hoe ze een verschil kunnen maken in de gemeenschap.

Wij zijn ervan overtuigd dat deze stage een waardevolle ervaring zal zijn, waarin onze leerlingen niet alleen anderen helpen, maar ook zelf de kans krijgen om te groeien. Het is een mooie kans om een kijkje te nemen in de maatschappij en te ontdekken hoe belangrijk samenwerking, inzet en betrokkenheid zijn. We wensen hen veel succes en plezier bij deze bijzondere ervaring!



# BRUGKLAS

## Wat gaat de tijd snel!

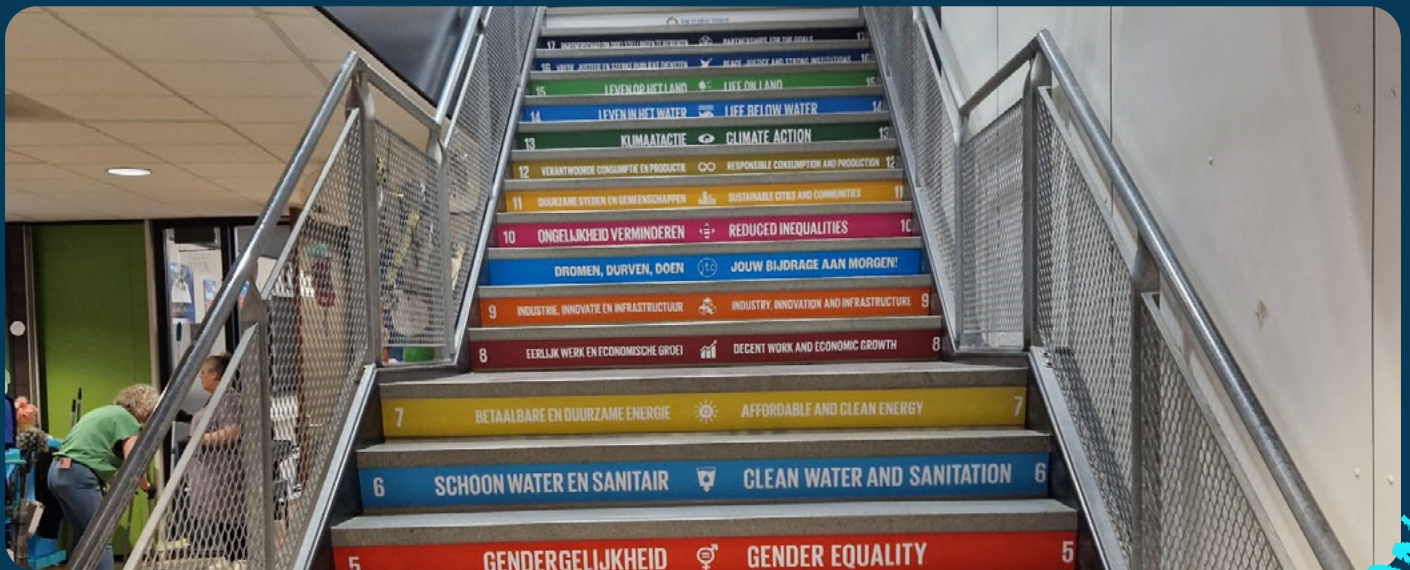
Nog niet zo heel lang geleden kwamen de huidige brugklassers nog wat onzeker de school binnen, kennismaken met hun nieuwe klas en met de middelbare school en nu is het alweer meivakantie.

De brugklassers zijn helemaal gewend en we zien dat ze zich een echte JTC'er voelen!

Het is leuk om te zien dat veel leerlingen hun draai hebben gevonden op school, ze weten de weg, weten bij wie ze terecht kunnen als ze hulp nodig hebben en je ziet hun zelfstandigheid daarmee groeien. Alle brugklasleerlingen hebben inmiddels een kluisje in het grotere ABC-gebouw en het D-gebouw wordt klaargemaakt voor de Examens.

Periode 2 is afgerond met het tweede rapport en de laatste periode is alweer begonnen. Na de meivakantie staan er nog 6 lesweken en dan begint de toetsweek. Hierover worden jullie nog uitgebreid geïnformeerd. Maar voor nu even lekker 2 weken meivakantie vieren!





## Van visie naar actie

In december vond voor alle leerlingen van de vwo-onderbouw een inspirerende projectdag plaats rond het thema wereldburgerschap, georganiseerd in samenwerking met het EPAS-programma (European Parliament Ambassador School). Tijdens deze dag verdiepten leerlingen zich in wereldwijde vraagstukken aan de hand van de Sustainable Development Goals (SDG's) van de Verenigde Naties. Via workshops over armoede, klimaat, duurzame economie en internationale samenwerking ontdekten zij hoe zij zelf kunnen bijdragen aan een eerlijke en duurzame wereld.

De dag werd afgesloten met een gezamenlijke goede doelen-actie, waarin onze leerlingen hun maatschappelijke betrokkenheid ook daadwerkelijk in actie omzetten. Er werd in totaal € 5.893,- opgehaald voor projecten die aansluiten bij de SDG's.

Het gedachtegoed van wereldburgerschap is sinds kort ook zichtbaar in het schoolgebouw. De trap in de C-vleugel is bekleed met de 17 SDG's – van klimaatactie tot gendergelijkheid en van kwaliteitsonderwijs tot vrede en rechtvaardigheid. Deze SDG-trap symboliseert de opwaartse weg van bewustwording naar actie. Leerlingen (en collega's) lopen er dagelijks overheen: een tastbare, uitnodigende stap richting gesprek, reflectie en verandering.

Vanuit onze visie “Dromen, durven, doen: jouw bijdrage aan morgen” bouwen we zo verder aan onderwijs waarin maatschappelijke betrokkenheid en persoonlijke ontwikkeling hand in hand gaan.

In april volgt de European Week 2025, een onderwijsweek voor alle leerlingen uit de onderbouw van het tweetalig vwo. Nieuw dit jaar is dat ook de reguliere havo/vwo- en vwo-brugklassen deelnemen aan delen van het programma. Centraal staat dit jaar het thema humanitaire hulp. Leerlingen nemen deel aan workshops, theorielessen en creatieve opdrachten waarin ze onderzoeken hoe de Europese Unie, als belangrijke wereldspeler, hulp biedt bij natuurrampen, conflicten en vluchtelingenproblematiek. Daarmee komt zowel Europees burgerschap (via EPAS) als de bredere wereldblik via de SDG's samen in één week. Samen bouwen we aan een school waarin wereldburgerschap geen project is, maar een houding – zichtbaar, bespreekbaar en betekenisvol.



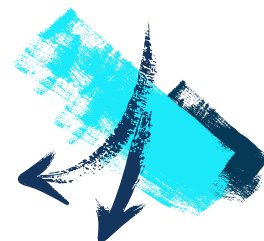
# MAATSCHAPPELIJKE STAGE

De leerlingen van Mavo 3 hebben zich tijdens de praktijkweek volledig ondergedompeld in de spannende wereld van de misdaadbestrijding tijdens hun praktijkweek, oftewel de "Crimeweek". Het doel was niet alleen om kennis te vergaren over het oplossen van een misdrijf, maar ook om vaardigheden te ontwikkelen die verder gaan dan de traditionele klaslokalen.

De leerlingen werkten samen om een fictieve ontvoering op te lossen, waarbij ze verschillende technieken gebruikten, zoals het onderzoeken van vingerafdrukken, het analyseren van voetafdrukken, het herkennen van bloedsporen en het maken van een reconstructie van de gebeurtenissen. Dit alles bood hen niet alleen inzicht in de methodes van politie en forensisch onderzoek, maar ook in de waarde van nauwkeurigheid, samenwerking en kritisch denken.

Daarnaast maakten de leerlingen kennis met defensie en ontdekten ze hoe belangrijk het is om alert te zijn op de gevaren van fakenieuws in onze digitale samenleving. Ze leerden technieken om nieuwsberichten te analyseren en te verifiëren, een belangrijke vaardigheid in het huidige informatietijdperk.

Kortom, de Crimeweek was niet alleen een leerzame week vol praktische kennis, maar ook een kans voor de leerlingen om vaardigheden te ontwikkelen die hen in de toekomst van pas zullen komen. We zijn trots op hun enthousiasme, betrokkenheid en de vooruitgang die ze hebben geboekt op zowel intellectueel als praktisch vlak.





# HAVO EN (T)VWO ONDERBOUW

We maken ons op voor alweer de laatste periode van dit schooljaar. Voor de leerlingen een belangrijke periode om nog even de puntjes op de "i" te zetten. Na de meivakantie staan er nog ongeveer 6 weken les op het programma en daarna sluiten alle leerlingen het jaar af met een toetsweek. Voor velen een spannend moment.

De mentor zal de leerlingen voorbereiden op deze toetsweek, want het is belangrijk dat de leerlingen tijdig beginnen met de voorbereiding van de toetsen. Na de toetsweek staan er nog leuke activiteiten op het programma. Hierover ontvangt u tegen die tijd meer informatie.



*Mavo*



## OVERSTAP HAVO 2 > MAVO 3

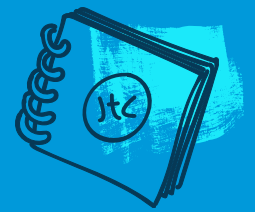
Naar aanleiding van de vergadering zijn er leerlingen die na de havo de overstap zullen maken naar het volgende leerjaar op de mavo. Wanneer een leerling een overstap maakt van havo 2 naar mavo 3 dient er een keuze gemaakt te worden om Frans of Duits te laten vallen. De leerlingen en u als ouder zijn hier al over geïnformeerd.

## OVERSTAP HAVO 3 > MAVO 4

Aan het einde van het schooljaar zullen er leerlingen zijn uit havo 3 die een overstap gaan maken naar mavo 4. Afgelopen woensdag 2 april is hierover een voorlichting geweest. Mocht u hier nog extra informatie over willen hebben, dan kunt u contact opnemen met de mentor of de decaan van de mavo, mevrouw Graafmans [ygr@jtc-roosendaal.nl](mailto:ygr@jtc-roosendaal.nl)



# E-STEPS



## Aangescherpte regelgeving

In samenwerking met de wijkagent van de wijk Kortendijk willen we jullie graag informeren over het volgende:

De politie heeft aangekondigd dat zij na de meivakantie extra gaan letten op het gebruik van illegale E-steps rondom onze school. Helaas zijn de meeste E-steps die onze leerlingen gebruiken niet toegestaan volgens de wet. Meer informatie hierover kunt u vinden op deze website: Regels voor elektrische steps (e-steps) | Voertuigen op de weg | [Rijksoverheid.nl](https://rijksoverheid.nl)

## Waarom zijn er deze strenge controles?

E-steps worden vaak gebruikt door jongeren, die soms jonger zijn dan 16 jaar en met snelheden tot wel 45 km/u rijden. Dit brengt verkeersgevaar met zich mee voor zowel de bestuurders als andere weggebruikers. De gevolgen van een ongeluk kunnen ernstig zijn, vooral omdat bestuurders van een E-step vaak niet verzekerd zijn. Dit betekent dat de kosten voor bijvoorbeeld medische zorg en een ambulance voor rekening komen van de gebruiker, zelfs als het ongeval niet hun schuld was. Bovendien zien we een toenemend aantal verkeersslachtoffers onder leerlingen die met een E-step rijden, wat vaak leidt tot blijvend letsel.

Als Jan Tinbergen College vinden wij het erg belangrijk dat al onze leerlingen veilig naar school kunnen komen. Daarom ondersteunen we deze actie van wijkagent Kortendijk volledig.

Wat betekent dit voor de leerlingen van het JTC? Eerder was het al niet toegestaan om met een E-step naar een andere leslocatie te gaan, en dit blijft hetzelfde. Na de meivakantie zullen we het stallen van E-steps in de fietsenstalling niet meer toestaan. Leerlingen moeten hun E-step buiten het schoolterrein parkeren. We raden leerlingen sterk aan om in plaats van een E-step de fiets te gebruiken. Dit is niet alleen veel veiliger, maar ook goed voor de gezondheid én het bespaart geld. De boete voor het rijden op een illegale E-step begint bij 340 euro.

De controles richten zich in eerste instantie op E-steps, maar ook illegale fatbikes kunnen worden aangesproken. Alles wat hierboven staat, geldt ook voor deze groep bestuurders.

Wij hopen u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.



# LO LESSEN

Graag willen wij een aantal dingen met betrekking tot de L.O. lessen (nogmaals) onder jullie aandacht brengen;

- Goed schoeisel tijdens het sporten is van groot belang. De leerlingen zijn nog in volle groei waardoor gewrichten kwetsbaar zijn wanneer je er niet zuinig op bent. Goede sportschoenen zorgen voor stevigheid en goede demping wat de gewrichten ontziet. Het valt ons op dat veel leerlingen sporten op dezelfde schoenen waar ze overdag ook op lopen. Niet iedere schoen van een sportmerk is ook een sportschoen. Er zit een groot verschil tussen sneakers en daadwerkelijke sportschoenen! Heeft u twijfels of iets een sneaker is of een sportschoen, vraag dan het personeel in de winkel om raad.

- Het dragen van sieraden tijdens de L.O. lessen is verboden. Deze kunnen tijdens het sporten kapot gaan, maar erger nog, ze kunnen de leerling zelf of een medeleerling ook verwonden. Om die reden moeten de leerlingen hun sieraden (en andere kostbaarheden) ook in hun kluisje achterlaten. Ze dienen dit voor de les te doen. Hebben ze tijdens de les nog sieraden om, dan kunnen ze deze in de kleedkamer leggen, maar dat is wel op eigen risico. Daarnaast is het de bedoeling dat leerlingen met lang haar uit hygiënisch en veiligheidsoogpunt hun haar tijdens de les vast doen.

- Tijdens de L.O. lessen sporten de leerlingen in een L.O.-tenue. Wanneer het tenue van uw zoon/dochter niet meer past of kwijt is, kunt u in de stad bij Mervo Sport een nieuw tenue halen. Voor leerlingen die vanwege geloofsovertuiging niet in korte mouwen en korte broek mogen sporten, geldt dat zij onder hun L.O.-tenue een effen legging en effen longsleeve mogen dragen.

We vragen u als ouder(s)/verzorger(s) wel om een briefje met het verzoek hiervoor aan uw dochter mee naar school te geven zodat de desbetreffende L.O.-docent op de hoogte is.

Wij hopen dat u dit ook met uw zoon en/of dochter wil bespreken zodat we samen kunnen bijdragen aan de veiligheid van uw zoon en/of dochter.



## MAVO 3

De eerste toetsweek van het jaar zit erop en de definitieve pakketkeuze is ingeleverd. Na de meivakantie hebben we nog een mooie periode tot de zomervakantie om keihard te werken richting mavo 4. Voor een aantal leerlingen wordt het de aankomende weken spannend. Zij kunnen gebruik maken van KWT voor extra uitleg en eventueel extra bijles aanvragen ([bijles@jtc-roosendaal.nl](mailto:bijles@jtc-roosendaal.nl)). De coaches hebben de leerlingen afgelopen periode gesproken over de voortgang. Mocht u naar aanleiding van de prestaties en/of het welbevinden van uw kind een gesprek willen neem dan contact op met de coach. Email coach: ([afkorting-docent@jtc.nl](mailto:afkorting-docent@jtc.nl))

## MAVO 4

Het schoolexamen zit erop. Voor de één een teken dat ze er goed voor staan, voor de ander een teken dat ze ervoor moeten gaan. Wat in ieder geval zeker is dat de helft van het punt vast staat. De uitleg over het examen krijgen de leerlingen dinsdag 6 mei. Ze krijgen een handig boekje mee over het examen. Het rooster van het examen kunt u bekijken op: Kies je vakkenpakket – vmbo-tl - Mijn eindexamen





## De mondelinge toetsen voor het vak Engels

Begin juni organiseren we het jaarlijkse Taaldorp. Onze havo 2 en vwo 2 leerlingen hebben dan een mondeling Engels. Ze gaan gesprekjes voeren over de onderwerpen Police Station, Clothing Shop en Hotel. De komende weken bereiden ze zich voor door gesprekken te oefenen in de klas. Die oefensituaties staan in het Taaldorpboekje dat alle leerlingen hebben gekregen. Ze kunnen hierin ook hun eigen woordenlijsten aanmaken. De gesprekjes die de leerlingen gaan voeren, duren ongeveer vijf minuten. Sommige leerlingen vinden dat best spannend, maar als ze goed oefenen en elkaar helpen in de les, lukt het wel.

**So, good luck to everyone!**

## WORKSHOPS DOOR HUMANITAS

Vrijwilligers van Humanitas verzorgden onlangs een pilotworkshop voor vwo 6 over het lezen van arbeidscontracten. Een waardevolle les, want bij je eerste (bij)baan is het belangrijk te weten wat er in je contract staat.

De leerlingen leerden onder andere over verschillende contractvormen, nul-urencontracten, opzegtermijnen en concurrentiebedingen. De workshop was vooral gericht op bewustwording: een arbeidscontract is leidend voor je werkzaamheden en rechten.

Deze pilot bleek een waardevolle toevoeging aan ons programma voor VWO 6. Wellicht krijgt deze workshop dan ook een vaste plek in de toekomst, zodat elk jaar leerlingen goed voorbereid hun eerste baan tegemoet gaan.



## OP NAAR HET EINDEXAMEN

De gewone lessen zitten er alweer op voor onze examenkandidaten. In de weken voor de meivakantie richten de docenten zich op examentraining. Dinsdag 15 april ondertekenden de leerlingen de cijferlijst van hun Schoolexamen en was er een simulatie van een examensessie voor havo-5 en (t) VWO-6. Voor Mavo-4 is deze simulatie op dinsdag 6 mei. Woensdag 16 april was er als invulling voor de laatste lesdag een leuke trip met alle examenleerlingen naar pretpark Walibi. We hopen dat het een gezellige dag was voor iedereen, zowel leerlingen als begeleiders. Na de meivakantie zijn er op dinsdag, woensdag en donderdag 6-7-8 mei nog facultatieve lessen waarvoor de leerlingen zich kunnen inschrijven. Het Centraal Schriftelijke Eindexamen start dan op vrijdag 9 mei met Engels voor de Mavo, Natuurkunde voor de Havo en Nederlands voor het VWO.

Het rooster van de eindexamens is te vinden via de onderstaande link:

[Mijneindexamen.nl](https://mijneindexamen.nl)

We wensen onze leerlingen heel veel succes met deze laatste, belangrijke loodjes van hun schoolloopbaan!



# WE YOUNG PEOPLE SEE NATURE

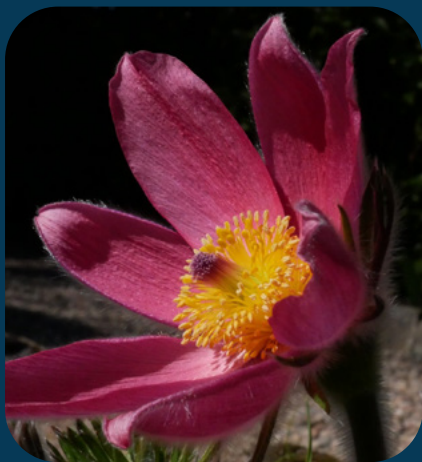
## Fotoreisweek aan de Poolse kust

Onze fotoreis met leerlingen uit leerjaar 3 begon op maandag met het thema “Life and processes around the beach”. We maakten een lange strandwandeling naar een bekend water in het noorden van Polen. Onderweg legden we het leven rondom de kustlijn vast – van aangespoelde schelpen tot vogelsporen in het zand. De terugweg ging dwars door het bos, waar we de overgang van kust naar groen woud prachtig konden fotograferen.

Dinsdag stond in het teken van “Colours of nature”. We bezochten een botanische tuin waar bloemen in alle kleuren bloeiden – een waar paradijs voor elke fotograaf. Daarna trokken we naar een oude kerk die indrukwekkend op de rand van een klif stond. De dramatische ligging en het uitzicht over de zee gaven ons volop inspiratie voor krachtige composities.

Op woensdag verkenden we de natuur in het Wolinski Nationaal Park. We leerden over het belang van kikkerbescherming en kregen de kans deze kwetsbare dieren te fotograferen. Daarna bezochten we het turquoise meer, een bijna magisch stukje natuur. Bij het uitzichtpunt keken we uit over nieuw land dat langzaam ontstaat door aanspoelend zand – een krachtig beeld van veranderende natuur. Tot slot bezochten we een dierenreservaat waar we bijzondere en beschermde diersoorten in hun natuurlijke omgeving konden vastleggen.

Donderdag draaide om het thema “Contrast in nature”. We wandelden opnieuw over het strand, maar keerden terug via een nabijgelegen dorp. Hier legden we contrastrijke beelden vast: natuur versus bebouwing, rust versus drukte, oud versus nieuw. In de middag namen we afscheid van AKI, Hans en Leo – onze gidsen en inspiratiebronnen tijdens deze bijzondere week.



# SCHOOLFEEST I.V.M. 30 JAAR JTC



Markeer alvast op de kalender: 28 mei 2025 is het tijd voor een spectaculair schoolfeest voor uw zoon/dochter!

We zien dat het steeds lastiger wordt om jongeren enthousiast te maken voor activiteiten buiten de schooltijden om. Toch zijn dit juist de momenten waarop leerlingen zich kunnen verbinden met elkaar, los van de lesdruk of cijfers. Even geen toets, presentaties of huiswerk, maar gewoon samen zijn, in een sfeer van ontspanning en plezier.

Wij kunnen uw hulp goed gebruiken; wilt u uw kind motiveren om erbij te zijn? Juist met uw aanmoediging maken we van deze avond een waardevolle herinnering.

Het schoolfeest begint om 20.00 uur en duurt tot 23.30 uur, en vindt plaats op het binnenterrein van het JTC. De ingang is via de Commandolaan, poort bij het hoofdgebouw.

## Hoe krijg je toegang?

Vanaf woensdag 7 mei zijn er online tickets te koop. De kaartverkoop gaat via een Eventix-link, en leerlingen ontvangen hierover meer informatie. Om binnen te komen hebben leerlingen een online ticket en de schoolpas nodig. Dit betekent ook dat mobiele telefoons

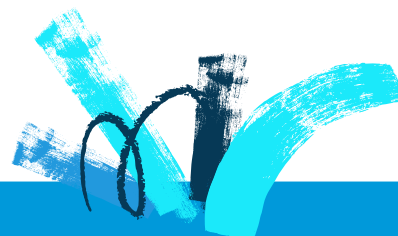
## Prijs

- Early-bird tickets (te koop op 7, 8 en 9 mei): €3,00 (inclusief 2 drankjes en 1 snack)
  - Regular tickets: €5,00 (inclusief 2 drankjes en 1 snack)
- Consumpties en snacks zijn beschikbaar voor een klein prijsje:
- Drank: €0,50
  - Snack: €2,00

## Speciale gasten:

We hebben als afsluiting de **Outsiders** die de sfeer naar een hoger niveau zal tillen! En speciaal voor onze bovenbouwleerlingen een 2e area met een TECHNO bunker.

We kijken er enorm naar uit om onze leerlingen een geweldige avond te bieden die niet alleen leuk is, maar ook bijdraagt aan hun sociale ontwikkeling, verbondenheid en motivatie. Heeft u nog vragen? Aarzel niet om contact met ons op te nemen per e-mail. (info@jtc-nl)



## VERKORT LESROOSTER

Op dinsdag 27 mei draaien we een verkort lesrooster, wat betekent dat alle lessen i.p.v. 45 minuten, nu 30 minuten duren. De leerlingen zijn eerder uit, waardoor er voor ons in de middag tijd vrij komt om een bespreking te houden.

### KLAS TV1, V1 en HV1, 3 en 5

1e lesuur 08.30 - 09.00 uur  
2e lesuur 09.00 - 09.30 uur  
3e lesuur 09.30 - 10.00 uur  
Pauze  
4e lesuur 10.15 - 10.45 uur  
5e lesuur 10.45 - 11.15 uur  
6e lesuur 11.15 - 11.45 uur  
7e lesuur 11.45 - 12.15 uur  
8e lesuur 12.15 - 12.45 uur  
9e lesuur 12.45 - 13.15 uur  
10e lesuur 13.15 - 13.45 uur

### KLAS MH1, M1, 2 en 4

1e lesuur 08.30 - 09.00 uur  
2e lesuur 09.00 - 09.30 uur  
Pauze  
3e lesuur 09.45 - 10.15 uur  
4e lesuur 10.15 - 10.45 uur  
5e lesuur 10.45 - 11.15 uur  
6e lesuur 11.15 - 11.45 uur  
7e lesuur 11.45 - 12.15 uur  
8e lesuur 12.15 - 12.45 uur  
9e lesuur 12.45 - 13.15 uur  
10e lesuur 13.15 - 13.45 uur



# LOOPBAANONTWIKKELING

WV

Bij het uitkomen van dit bulletin is er veel gebeurd rondom de loopbaanontwikkeling. Een kleine terugblik;

Klas 3 heeft de profiel- of vakkenpakketkeuze voor volgend jaar gemaakt. Klas mavo 2 heeft gekozen voor een taal.

De stageweek is succesvol verlopen, er is inspiratie opgedaan. De open dagen en meeloopdagen voor dit schooljaar komen ten einde en de voorexamenklassen hebben hopelijk een mooie top drie aan studies kunnen maken, zodat ze volgend jaar de laatste stappen kunnen zetten richting hun keuze.

De eindexamenleerlingen hebben de keuze gemaakt wat betreft volgend jaar. Uiteraard hopen sommigen nog op een toegewezen plaats bij een selectiestudie.

Tot slot willen we iedereen bedanken voor de support die onze leerling en uw kind zo hard nodig heeft. We wensen jullie dan ook een succesvolle laatste periode en voor daarna een hele fijne, ontspannen zomervakantie.



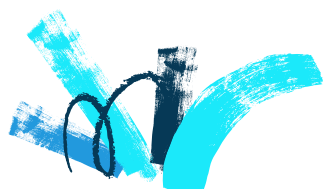
## BIBLIOTHEEK

Voor de leerlingen (en hun ouders/verzorgers) die dit schooljaar eindexamen doen breekt een drukke tijd aan.

Gedurende de examenperiode willen wij de eindexamenkandidaten liever niet lastigvallen met mailtjes over bibliotheekboeken die nog moeten worden ingeleverd of eventuele rekeningen die open staan.

Daarom een vriendelijk verzoek van ons om alle geleende bibliotheekboeken uiterlijk week 19 in te laten leveren.

Mochten er vragen zijn horen wij het graag.



# CLIMATHON - PRAKTIJKVAK HAVO/HIP

Donderdag 10 april zijn 60 leerlingen Havo 4 de hele dag naar Bergen op Zoom geweest om deel te nemen aan een Climathon. Bedrijven zoeken passende oplossingen voor een duurzame/verbeterde toekomst en willen graag dat jongeren meedenken. We waren op bezoek in het Delta Agrifood Business (DAB) gebouw te Bergen op Zoom. DAB is een innovatie- en expertisecentrum van bedrijfsleven en onderwijs.

De helft van de leerlingen is aan de slag gegaan met de thema's eiwittransitie en voedselinnovatie. De andere helft met het beter op de markt zetten van medicinale wiet.

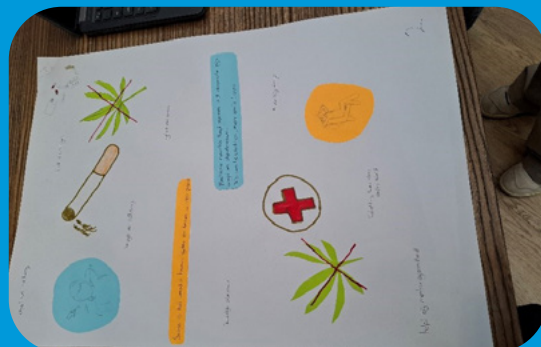
De leerlingen zijn uitgedaagd om creatieve oplossingen te verzinnen voor onderstaande casussen. Aan het einde heeft iedere groep het advies/ plan gepresenteerd, dit werd door de jury van het betreffende bedrijf beoordeeld en de winnende groepen zijn in het zonnetje gezet met chocolade. De bedoeling is dat deze Climathon onderdeel wordt van het vak HiP in Havo 4 : Havo in Praktijk waar leerlingen niet theoretisch maar zoveel mogelijk praktisch aan de slag gaan en zo zichzelf en de bedrijven/ organisaties/ vervolgopleidingen om zich heen beter leren kennen.

- Monkeys by the Sea: Plantaardige visalternatieven - hoe krijgen we jongeren enthousiast?

<https://monkeysbythesea.com/>

- Stabican: Zo veel mogelijk waardevolle stoffen uit de plant halen – en hoe dit goed op de markt zetten?

<https://www.stabican.com/>



## OUDERTEVREDENHEIDSENQUÊTE

Wij hechten veel waarde aan de mening van ouders. Uw mening geeft ons inzicht in wat goed gaat en waar we kunnen verbeteren. Daarom hebben wij u een tijdje terug een link naar onze oudertevredenhedenenquête gestuurd. Wellicht heeft u deze al ingevuld. Dank daarvoor! Mocht u het nog niet hebben gedaan, dan heeft u dinsdag een herinneringsmail gekregen met daarin de link naar de enquête. We zouden het op prijs stellen als u deze vragenlijst alsnog invult. Uw antwoorden worden vanzelfsprekend anoniem verwerkt.



# MAVO 2



De afgelopen periode zijn de leerlingen bezig met het project 'Roosendaal on Stage'. Een hele mooie leerzame activiteit voor alle leerlingen uit mavo 2. Een activiteit gericht op hun toekomstige loopbaan en de kans om kennis te maken met mensen uit het werkveld wat ze zelf kiezen.

Roosendaal On Stage heeft een geweldige slogan: "Alles mag je worden, behalve ongelukkig. Beloofd?"

De leerlingen zijn begonnen met de aftrap en de uitleg van de heer Meesters en de mentor. Ze kregen die dag filmpjes te zien en kregen hun paspoort voor deze activiteit uitgereikt. De eerste actie die ze ondernamen was een visitekaartje maken voor "het beroepenfeest". Vervolgens werkten de leerlingen samen met de mentor aan hun paspoort, ze maakten een top 5 van gewenste beroepen die te vinden waren op de website van Roosendaal On Stage. Beroepen in de sectoren groen, economie, techniek en zorg en welzijn.

Op 29 januari kregen de leerlingen een netwerktraining van de projectmanager van On Stage. Ze leerden zich voorstellen, een hand geven, mensen aankijken als je praat en contact leggen om zo een netwerk te krijgen. Daarna werkten ze nog een paar weken aan hun paspoort.

Op 19 februari was het eindelijk zover "Het beroepenfeest" op het Da Vinci. Meer dan 100 beroepsbeoefenaren van diverse bedrijven binnen de genoemde sectoren stonden in een feestelijk gevulde zaal waarbij de kleur van de tafels en de ballonnen duidelijk maakte welke sector het betrof.

Na een feestelijke binnenkomst op muziek, waarbij de beroepsbeoefenaren langs de rode loper stonden om de toekomstige "collega's" met een groot applaus binnen te halen.

Een mooi signaal dat de leerlingen liet zien, VMBO doet er toe en VMBO leerlingen leveren een belangrijke bijdrage in het arbeidsproces. Na een inleidende toespraak werd er op de gong geslagen en gingen de leerlingen actief aan de gang op zoek naar matches en gesprekken met mensen bij wie ze wel een dagdeel stage wilden lopen. Een prachtig bruisend, gonzend geheel. Eén genot voor de leerlingen, beroepsbeoefenaren en aanwezige mentoren en docenten.

Na een uur was de zoektocht klaar, leverden de leerlingen hun paspoort in waarna het schema voor de Doedag volledig werd gemaakt. De Doedag was 13 maart. De leerlingen gingen op het afgesproken pad naar de door hun uitgezochte bedrijven. De diversiteit was heel groot, van defensie, brandweer, politie, naar Groenhuijsen, Kinderopvang, Kapper, C&A, S&L Zorg, Hoppenbrouwers, Bink. Bij veel bedrijven was er een combinatie van luisteren naar wat het werk is en vervolgens zelf dingen doen bv, parfum maken, een pop knippen, ontdekken hoe apparatuur in de zorg werkt. Dit alles bij elkaar levert voor elke leerling iets positiefs op in de zoektocht naar de ideale vervolgopleiding c.q. beroep. Een zoektocht naar meer informatie of een zoektocht naar toch iets anders want ja:

**Je mag alles worden behalve ongelukkig!!!**



## STEUNPUNT VOOR MANTELZORGERS

De gemeente Roosendaal heeft een steunpunt voor mantelzorgers. Oudere mantelzorgers weten vaak de weg naar dit steunpunt al te vinden, maar jongere mantelzorgers zien zij maar weinig. Terwijl ze er vast en zeker moeten zijn. Bent u, of uw kind mantelzorger. Kijk dan eens op dit steunpunt. Meer informatie over wat ze doen via Home - Mantelzorg Roosendaal





# OP DE PLANNING DE AANKOMENDE PERIODE

## Week 19

4 mei t/m 7 mei Studiereis tvwo 5  
5 mei Bevrijdingsdag, vrije dag  
6 mei Literatuurfestival (t)vwo 4  
7 mei Project wijkagent mavo 1  
7 mei CAP4 vwo 4  
9 mei Start landelijke examens

## Week 20

12 mei t/m 23 mei Landelijke examens

## Week 21

19 mei t/m 23 mei Landelijke examens  
20 mei MR vergadering  
22 mei PopUpClub Biologie (waterorganisme)

## Week 22

27 mei Verkort lesrooster  
28 mei JTC dag  
28 mei Jubileumfeest  
29 mei en 30 mei Hemelvaartsdag

## Week 23

3 juni Taaldorp havo 2 en vwo 2  
4 juni DELF examens  
5 juni U ontvangt het laatste ouderbulletin van dit schooljaar  
6 juni Start toetsweek havo 4, (t)vwo 4 en (t)vwo 5



## RECTOR MET PREPENSIOEN

Met gemengde gevoelens wil ik u laten weten dat ik per 1 oktober a.s. gebruik zal maken van de mogelijkheden van prepensioen. Na 41 jaar in het onderwijs gewerkt te hebben, waarvan een prachtige periode op het Jan Tinbergen College, is voor mij de tijd gekomen om een nieuwe fase in mijn leven in te gaan.

Ik kijk met enorm veel plezier en trots terug op mijn tijd op het JTC. Het is een voorrecht geweest om deel uit te maken van een school waar een fijne sfeer heerst, waar humor een belangrijke rol speelt, waar goede gesprekken worden gevoerd en waar ik de voortgang en ontwikkeling van zowel de leerlingen als het onderwijs heb mogen meemaken. Op zoveel vlakken heb ik genoten en ben ik dankbaar dat ik mijn onderwijs carrière op zo'n mooie en inspirerende school mag afsluiten.

Maar zover is het nog niet! Tot 1 oktober blijf ik mij met volle overtuiging inzetten voor onze school en zal ik mij blijven inzetten voor het onderwijs en de leerlingen.

De raad van toezicht zal binnenkort starten met het werven van een nieuwe rector/bestuurder. De bedoeling is die voor 1 juli a.s. te hebben geworven.

Met vriendelijke groet,

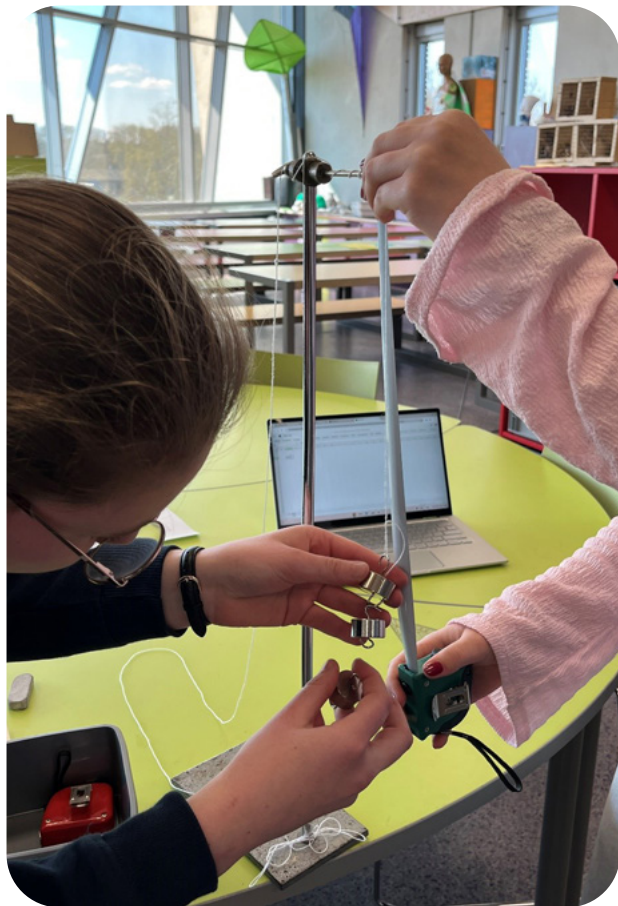
Jeroen van den Oord



# BETA-PROJECT



Dinsdag 1 april hadden de leerlingen in (t)VWO-4 met een natuurprofiel (NG en/of NT) het bèta-project. In dat project gaat het om verwerking van meetgegevens. De leerlingen werkten in 2- of 3-tallen afwisselend aan metingen voor Natuurkunde en Scheikunde. Voor Natuurkunde was er de slingerproef, waarbij gemeten werd wat het effect is van de lengte van de slinger op de tijdsduur van één slingerbeweging. Voor Scheikunde waren er metingen van de koolzuurgasontwikkeling van bruistabletten (Vitamine C) in een zuur. Alle gegevens van de gehele groep werden bij elkaar gevoegd, waarbij kon worden aangetoond dat een groot aantal metingen heel belangrijk is om een goede conclusie te kunnen trekken. In een notendop: “goed en veel meten is goed en zeker weten”.



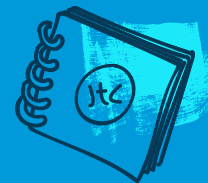
## BEZOEK RADBOUD UNIVERSITEIT

Vrijdag 4 april bezochten de leerlingen in (t)VWO 4 de Radboud Universiteit in Nijmegen. Dat is een jaarlijkse activiteit van het decanaat in het kader van de oriëntatie van de leerlingen op een vervolgopleiding aan een universiteit.





# WERELDBURGERSTAGE



Vanaf schooljaar 2025-2026 gaat het JTC een wereldburgerstage naar India organiseren in samenwerking met Global Exploration. Deze organisatie heeft veel ervaring met internationale reizen waarbij leerlingen hun blik op de wereld verruimen.

Het JTC heeft gekozen voor deze reis omdat het enerzijds past bij de manier waarop wij burgerschap vormgeven bij ons op school en anderzijds om de leerlingen de mogelijkheid te geven om hun persoonlijke groei verder te ontwikkelen en een steentje bij te dragen aan (wereld)burgerschap.

De eerste reis vanuit het JTC gaat naar India. Deze stage is 2 weken voor leerlingen vanaf 15 jaar en zal plaats vinden de week voor de meivakantie + 1e week in de meivakantie. Tijdens deze reis zullen we allerlei verschillende bezienswaardigheden, (internationale) scholen, kloosters en tempels bezoeken. We zullen actief deelnemen aan yoga, meditatiebijeenkomsten van Monniken en helpen bij projecten op scholen, ziekenhuizen of andere instanties.

Deze verre reis kost geld, de bedoeling is dat leerlingen dit via sponsoring bij elkaar krijgen. De komende weken gaat de werkgroep wereldburgerschap de klassen langs om de leerlingen over de reis te vertellen. Heeft uw zoon of dochter interesse? Op 23 september vindt er een informatieavond plaats voor leerlingen en ouders waarin de werkgroep en de organisatie belangrijke informatie over de reis zal delen.

Voor verdere informatie over de reisorganisatie kunt u naar: <https://www.global-exploration.nl/home>

Vriendelijke groet vanuit de werkgroep wereldburgerschap, N. van Broekhoven, C. van Nieuwburg, N. Robart, E. Kloth

