

Van de Rector



Beste ouders en verzorgers,

Hierbij de najaarseditie van onze oudernieuwsbrief! De eerste weken van het schooljaar zijn voorbijgevlogen en het is prachtig om te zien hoe snel onze brugklassers hun plek hebben gevonden op het JTC. In deze nieuwsbrief nemen we u mee langs enkele hoogtepunten van de afgelopen periode: inspirerende lessen, boeiende buitenschoolse activiteiten en buitenlandse reizen. Daarnaast vindt u praktische informatie en een blik op de komende maanden.

Het JTC is meer dan een school. Met ons diverse aanbod van mavo, havo en vwo op één locatie creëren we een inclusieve, veilige omgeving waarin elk kind zich kan ontwikkelen en zijn of haar talenten kan ontdekken. Als openbare school hanteren we de kernwaarden—gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting—die leidend zijn voor alles wat we doen. Iedereen is welkom, iedereen wordt gezien, en elke leerling krijgt de kans om zijn of haar eigen pad te volgen. We geloven in een wereld waarin verschillen ons sterker maken en waar iedereen zich gehoord voelt.

Samen werken we aan een mooie en leerzame schooltijd. We wensen u veel leesplezier en kijken ernaar uit om het schooljaar samen met u voort te zetten!

Wuppenbal

Donderdagavond 17 oktober was het weer zover: het jaarlijkse Wuppenbal, hét feest exclusief voor onze brugklasleerlingen! De avond was een groot succes en hing vol met gezelligheid, plezier en goede muziek. Vanaf het moment dat de deuren open gingen, stroomden de leerlingen binnen, klaar om er een fantastische avond van te maken. DJ Jerricho zorgde voor een energieke sfeer met een mix van populaire hits en dansbare beats. De dansvloer bleef de hele avond gevuld en de sfeer zat er goed in. De eerstejaars hebben zichtbaar genoten.



Zeskamp

Vrijdag 18 oktober hebben al onze brugklassers zich helemaal uitgeleefd tijdens de traditionele zeskamp! Van stormbanen tot mega Jenga en mega sjoelen, het was een dag vol actie en plezier!



Mavo 4 gaat leren solliciteren

Bij het vak Nederlands zijn we een paar jaar geleden gestart met een nieuwe vorm van mondelingen afnemen.

Lezen is bij alle talen, en zeker ook bij Nederlands, een heel belangrijk onderdeel van de les. Deze vaardigheid toetsen we tijdens de lessen. Om het mondelinge examen, wat draait om spreekvaardigheid, meer aan te laten sluiten bij de belevingswereld van de leerlingen hebben we gekozen voor een andere vorm.

Dit gaat als volgt: leerlingen schrijven een sollicitatiebrief en komen op sollicitatiegesprek. Zo kunnen ze alvast een keer proeven van de "echte wereld". Om dit helemaal echt te maken, voeren ze het gesprek niet met hun vakdocent maar met een externe beroepsbeoefenaar. Iemand uit het veld stelt de vragen en voert het gesprek, de docent is er als beoordelaar op de achtergrond bij. Een hele leuke ervaring, zowel voor de leerling, als voor de externen die ons helpen.

De mondelingen worden ook dit jaar weer op deze manier opgezet. We hebben daarvoor een hoop vrijwilligers nodig die het leuk vinden om een sollicitatiegesprek te voeren. De mondelingen zijn dit jaar op 5 en 6 december. Lijkt het u leuk om te helpen? Stuur dan een mailtje naar de heer Reuvers JRE@jtc-roosendaal.nl onder vermelding van uw naam, beroep en eventuele beschikbaarheid op die data.

PopUpClubs

Op school zijn er verschillende pop-up clubs. Deze clubs bieden regelmatig pop-up lessen aan. Deze lessen zijn vrijwillig en niet opgenomen binnen het lessenrooster. De lessen zijn bedoeld voor leerlingen die extra belangstelling hebben voor een bepaald thema of het leuk vinden om aan een heel andere les of activiteit deel te nemen dan de gewone lessen.

Het aanbod van de pop-up clubs is heel divers. Het afgelopen schooljaar werden de volgende pop-up clubs aangeboden; programmeren, schaken, sterrenkunde, sieraden maken, muziekopnames, diverse biologie practica, fotografie, debatteren, schoolkrant, gel nagellakken, spel Dungens en Dragons en verschillende vormen van dans en drama. Ook zal er dit schooljaar weer een ruim en gevarieerd aanbod zijn dus kortom heel wat keus voor de leerlingen. Nieuwe pop-up clubs die erbij komen zijn een boekenclub en een hele interessante pop-up les met een bezoek aan de commando-kazerne. De lessen worden aangeboden voor zowel onder-als bovenbouw leerlingen en vinden plaats na 15.30 uur.

De activiteiten worden bekend gemaakt door de docent die de activiteit aanbiedt en het aanbod is ook te lezen via @jtcnieuws op Instagram, JTC op Facebook en op de informatie schermen op school. De leerlingen melden zich aan via 'Magister activiteiten' en na inschrijving wordt er dan ook op hen gerekend.

We hopen dat het aanbod van pop-up clubs blijft groeien en leerlingen die suggesties hebben voor een pop-up club die nog niet wordt aangeboden, mogen dit altijd aangeven bij hun mentor of docent.

Voorlichting HALT 'veilig oud en nieuw' klas 1

In de voorlichting praten we met de leerlingen over verschillende overlastsituaties en de gevolgen van hun gedrag voor henzelf, maar ook voor een ander. Ze hebben vaak geen idee wat de gevolgen van hun gedrag zijn. Ook bespreken we de regels rondom vuurwerk. Tijdens de voorlichting Veilig oud en nieuw leren leerlingen wat de invloed is van vrienden bij de jaarwisseling. Ook gaan ze met de Halt-medewerker in gesprek hoe ze hiermee om kunnen aan en hoe ze kunnen handelen in moeilijke situaties.



Halt.

Bericht van de jeugdboa's

De laatste tijd zien we steeds meer jongeren die nieuwsgierig zijn naar verlaten gebouwen. Het lijkt misschien een spannend avontuur, maar de jeugdboa's willen jullie echt waarschuwen: dit kan levensgevaarlijk zijn en is bovendien hartstikke strafbaar! Veel van deze panden zijn in slechte staat en kunnen zomaar instorten. Daarnaast komen zij regelmatig daklozen tegen in deze gebouwen die onvoorspelbaar zijn en met regelmaat onder invloed zijn van drugs/alcohol. Je weet nooit wat er achter die deur zit of wat je kunt tegenkomen.

Om jullie hier beter over te informeren, komen de jeugdboa's binnenkort de klassen in! We willen met jullie praten over de risico's en de gevaren. Dus, als je de neiging hebt om zo'n gebouw te verkennen, denk dan nog eens goed na. Er zijn genoeg andere leuke en veilige manieren om avonturen te beleven.



Voorlichting Stichting Chris en Voorkom 'Grip op roken' klas 2

Tijdens deze workshop wordt aandacht besteed aan de beïnvloeding door de omgeving, groepsdruk en denkfouten zoals 'iedereen doet het'. De jongere leert een gezonde (kritische) houding te ontwikkelen ten overstaan van roken, lachgas, snus, vaperen, blowen. Op aanvraag kan er ingespeeld worden op middelen die lokaal een rol spelen. In de workshop bespreken we de oorzaken en de gevolgen van de middelen. We behandelen de risico's en stellen rake vragen aan de jongeren om hen hierover aan het denken te zetten, op interactieve wijze met elkaar.



Dansproject Particles

Al eerder bent u geïnformeerd over het dansproject in mavo 1. De leerlingen volgen danslessen die gericht zijn op het stimuleren van de sociale omgang tussen de leerlingen. Gedurende het jaar komende de volgende thema's aan bod: 'Celebrate differences', 'Explore who we are' en 'Our stories, our journeys'. Deze thema's komen niet alleen naar voren tijdens de danslessen, maar ook tijdens alle vaklessen. De ene week hebben de leerlingen danslessen, de andere week wordt het thema verwerkt bij twee vaklessen.



PRAKTIJKWEEK mavo 3

Voor de herfstvakantie vond de introductie van de praktijkweek voor de leerlingen van Mavo 3 plaats, waarin ze aan twee projecten werkten: Foodboost en Pauzeplein. Bij Foodboost bedachten leerlingen een nieuw, gezond broodje voor de schoolkantine, terwijl de groep van Pauzeplein een nieuw ontwerp maakte voor het schoolplein.

Het doel van de praktijkweek is leerlingen kennis te laten maken met verschillende beroepen en hen te leren hoe ze een plan van aanpak maken, met opdrachtgevers overleggen, en een product ontwikkelen. De eerste dagen stonden in het teken van oriëntatie en voorbereiding. Foodboost richtte zich op recepten bedenken en boodschappen doen, terwijl Pauzeplein werkte aan een moodboard en een maquette.

Leerlingen gaven positieve reacties als: "Ik vind dit leuker dan een gewone les", en "Fijn dat we ook eens iets creatiefs doen." Ook de docenten waren enthousiast: "Leuk om te zien dat alle groepjes een andere aanpak hanteren," en "We zouden dit vaker moeten doen."

Tot nu toe lijkt het een succesvolle week te zijn geweest.



► Van leerling naar leraar op het Jan Tinbergen College

‘Eerst stond je ervoor en nu zit je in de personeelskamer’

Op het Jan Tinbergen komen dagelijks oud-leerlingen over de vloer. Niet om te studeren, maar om te werken. Met een stuk taart vieren ze deze vrijdag de Dag van de Leraar. „Van de 150 docenten en onderwijs-assistenten hier zaten er liefst 18 op deze school.

Sanne Gmelich
Roosendaal

Acht jaar geleden zaten ze bij elkaar in de klas en nu staan ze allebei voor de klas. Nina Robart (25) als docent geschiedenis en maatschappijleer en Kim van Poppel (24) werkt als docent Nederlands. „In het begin was het een beetje gek om hier als leraar rond te lopen, maar het wende snel. Dat kwam vooral omdat het zo'n bekende omgeving was”, vertelt zij. Vandaag eten ze alvast een stukje taart, omdat het zaterdag de Dag van de Leraar is.

Ook Djorn Krikke (22) is als oud-leerling nu docent op het JTC. Vijf jaar geleden studeerde hij hier af en na zijn studies keerde hij terug als docent economie. „Het eerste jaar was het even wennen. Je oude docenten spreek je nu aan als collega's. Je ziet het vanaf twee kanten, eerst stond je als leerling voor de personeelskamer en nu zit je erin.”

„Ik deel die ervaring”, zegt Robart. „Ik moest vooral wennen dat ik andere docenten niet meer als mevrouw of meneer hoef aan te spreken, maar gewoon hun voornaam mag gebruiken.”

Voor Robart was teruggaan naar haar oude middelbare school een



▲ Deze oud-leerlingen zijn nu docent op hun middelbare school, Djorn Krikke (links), Kim van Poppel (midden), Nina Robart (rechts) FOTOPETERVAN TRUIEN/PIX4PROFOS

De eerste dag hier kwam ik bekenden tegen en was er meteen weer een band

– Kim van Poppel

voor de hand liggende keuze. „Ik heb echt een hart voor deze school en vind het fijn dat ik hier nu als docent iets kan bijdragen. Het is anders dan wanneer je ergens gaat werken waar nog niks van jou aanwezig is. Ik denk dat het waarde heeft, dat je als oud-leerling werkt op je eigen school.”

Ook voor Krikke was de keuze snel gemaakt. „Ik kende hier iedereen en zij kende mij. Ik heb het hier altijd erg naar mijn zin gehad als leerling en nu ook als leraar.” Het schoolgebouw is wat gemoderniseerd sinds zij daar jaren geleden rondliepen als leerlingen, maar de locatie bleef voor hen hetzelfde en ook een aantal van hun docenten is er nog steeds. Hierdoor voelde ze zich weer snel thuis.

„De eerste dag hier kwam ik al bekende docenten en klasgenootjes tegen en daardoor was er meteen een band”, vertelt van Poppel. „De drempel om contacten te maken was lager, wat het makkelijker maakte om te landen.” Ze geniet van haar baan als

docente, maar voor de klas staan was vroeger onvoorstelbaar voor haar.

Ze begon aan de studie journalistiek, maar dat vak was niet voor haar weggelegd. „Het taalaspect vond ik wel leuk en zo ben ik doorgegaan naar de opleiding docent Nederlands op de Fontys. Vroeger kon ik niet eens een presentatie over mijn huisdier geven, nu sta ik elke dag voor de klas en gaat het helemaal vanzelf. Het heeft me veel geleerd en gebracht.”

Robart daarentegen wist sinds groep 5 als dat ze docent geschiedenis wilde worden. „Ik kreeg mijn eerste geschiedenisles van Meneer Wil en hij deed dat zo leuk. Ik kwam thuis en zei: 'Ik wil later ook geschiedenis geven'. Toen ik hier op het JTC zat, wist ik al dat ik later wilde lesgeven.”

„Ik heb nu zelf leerlingen in mijn klas die zeggen 'Juf, ik wil ook docent geschiedenis worden'. Aangezien ik zelf ook geïnspireerd ben geraakt door mijn docent, vind ik dat eigenlijk het grootste compliment.”

Schrijversdagen 2025

In de eerste week na de kerstvakantie organiseren we weer de JTC schrijversdagen. Op 8, 9 en 10 januari krijgen we bezoek van een vijftiental meer en minder bekende boekenschrijvers die met onze leerlingen aan de slag gaan om zodoende het leesplezier een boost te geven. Onder andere Kay Slice, Ernest van der Kwast, Bart Moeyaert en Joep Schreuder nemen de leerlingen mee in de wereld van hun boek, het schrijverschap en de lol van een goed boek lezen. Belangstellenden zijn altijd welkom bij de lezingen/workshops maar worden vriendelijk verzocht zich vooraf aan te melden via info@jtc-roosendaal.nl.



Dyslexie en dyscalculie coach

Graag wil ik mij even voorstellen: mijn naam is Denise Hoefnagels en ik ben sinds vorig schooljaar dyslexie en dyscalculie coach op het JTC. Ik ben het eerste aanspreekpunt voor u, uw zoon/dochter en mentoren/docenten wat betreft dyslexie of dyscalculie.

De brugklasleerlingen nodig ik een paar keer per jaar uit om te kijken hoe het gaat en of zij hun faciliteiten waar zij recht op hebben goed gebruiken. Vanaf klas 2 zijn dit alleen de leerlingen die erg vastlopen door hun dyslexie/dyscalculie. U en/of uw zoon/dochter kunnen dan contact met mij opnemen voor een gesprek.

Leerlingen die dyslexie/dyscalculie hebben worden in eerste instantie door hun docent binnen de les geholpen, ook bij het aanleren van leerstrategieën. Er wordt namelijk geen Remedial Teaching op school gegeven. Ik coach uw zoon/dochter in het zoeken naar oplossingen om zo goed mogelijk met hun dyslexie/dyscalculie om te gaan. Wanneer er een vermoeden is van dyslexie/dyscalculie of voor andere vragen kunt u contact opnemen met mij via de mail: dho@jtc-roosendaal.nl of via magister.



Tot ziens!
D. Hoefnagels

Mavo 2 op bezoek in Amsterdam

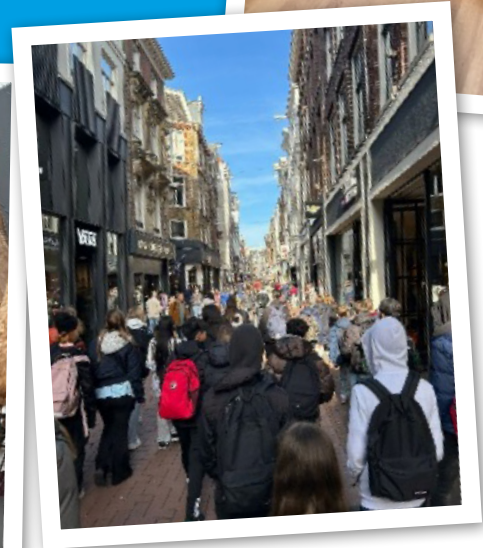
De afgelopen weken hebben de leerlingen uit mavo 2 het bij geschiedenis gehad over de Gouden Eeuw. Een tijd waarin de Nederlanden, door de handel en politiek een plek was waar mensen mooie kunst lieten maken en vrij hun ideeën konden uiten. Daardoor werden er nieuwe ontdekkingen en uitvindingen gedaan.

Het middelpunt was Amsterdam en daar zijn de leerlingen de Gouden Eeuw gaan beleven met een bezoek aan het Rijksmuseum en een wandeling door de stad, van het Rijksmuseum tot aan het Centraal Station.

In het Rijksmuseum hebben de leerlingen rondgelopen en hebben ze van de begeleiders uitleg en kijkvragen gekregen bij verschillende kunstwerken zoals onder andere, de Nachtwacht, De Zielenvisserij, Het Sint-Nicolaasfeest en de Bedreigde Zwaan. Deze gaan over onderwerpen die tijdens de les aan bod zijn gekomen.

Tijdens de wandeling hebben ze stilgestaan bij de Grachtengordel, de tulpenhandel bij de Munt, het Burgerweeshuis in de Kalverstraat (nu het Amsterdam museum) en het Paleis op de Dam.

Voor een groot aantal leerlingen was het de eerste keer in Amsterdam en ook voor de eerste keer in een museum. Een waardevolle beleving dus!



Inhaalmoment schoolfoto

Dinsdag 5 november om 8.30u komt de fotograaf terug voor iedereen die de eerste keer heeft gemist. Zorg dat je erbij bent en vergeet je mooiste glimlach niet!

Dag kranten, hallo nieuw behang!

Tijdens de herfstvakantie hebben we beide gebouwen voorzien van prachtig nieuw behang. Het resultaat? Een frisse en kalme uitstraling waar iedereen van kan genieten! In het D-gebouw gaan we nog een stapje verder: in december krijgen ook daar extra wanden een opfrisbeurt. Zo blijven we continu werken aan een inspirerende en aangename omgeving voor iedereen!"



Schoolbibliotheek

Misschien heeft u al eens filmpjes of foto's gezien op de JTC socials van onze schoolbibliotheek en de activiteiten die we organiseren? Er is nog veel meer te zien natuurlijk en dat is te vinden op onze Aura Homepage. Daarop staat belangrijke informatie over het lenen van boeken, maar ook leestips, nieuwtjes, recensies en leuke acties. Alle aanwinsten staan in de boekencarrousel boven aan de pagina. Via de zoekfunctie kan er in de hele collectie gezocht worden.

Momenteel hebben we ruim 3300 verschillende titels Nederlandse, Engelse én vertaalde literatuur voor onderbouw en bovenbouw. We hebben een speciale kast voor moeilijk lezende leerlingen, dyslectische leerlingen en leerlingen die pas in Nederland zijn. De mooie collectie Young-Adult titels (15-18 jaar) hebben een eigen plek in onze bieb.

Erg trots zijn we op onze collectie Fantasyboeken, de groeiende collectie Graphic Novells en Manga's en onze zogenaamde Netflix kast. Daarin staan verfilmde boeken en boeken waarop populaire series zijn gebaseerd. Ook Booktok en Insta-Book titels hebben een eigen kast.

Wij werken er hard aan om een mooie collectie op te bouwen en laten ons regelmatig inspireren door enthousiaste leerlingen. Tips zijn bij ons altijd welkom. Alle boeken die we aanschaffen, worden voor uitleen eerst door ons geplastificeerd. Boeken die intensief worden geleend, bestellen we bij de Biblion, deze boeken zijn extra verstevigd.

Het overgrote deel van onze collectie is recent aangeschaft. We vinden het belangrijk dat boeken er aantrekkelijk uit (blijven) zien. Boeken worden na inname gecontroleerd en 'gepoetst'. Wanneer een boek beschadigd wordt ingeleverd, zijn we genoodzaakt een rekening (standaardbedrag van 15 euro) te sturen om een vervangend exemplaar aan te schaffen. Dit doen we ook wanneer een boek is kwijtgeraakt of wanneer de maximale uitleentermijn (9 weken) is overschreden. De uitleentermijn van een boek is 3 weken en de meeste geleende boeken kunnen in principe nog 2x worden verlengd (2x 3 weken).

De JTC-bibliotheek is te vinden op Leerplein A2 en is tevens een studieruimte. Het is een rustige plek waar leerlingen kunnen lezen of zelfstandig kunnen werken. Ook de bijlessen vinden hier plaats.

Wij, Sabina en Marianne, nodigen u uit eens een kijkje te nemen op onze Homepage en bij vragen horen we graag van u.



Cultuurprofielschool

Het JTC is sinds een jaar Cultuurprofielschool. Dat betekent dat er veel aandacht is voor de verschillende kunst disciplines. De kunstsectie en de Cultuurcommissie zetten zich in om alle leerlingen met zoveel mogelijk kunstvormen in aanraking te laten komen: muziek, beeldend, dans en drama. Daarbij gaat het om kijken naar en reflecteren op kunst, en ook om het zelf creëren van kunst. Niet alleen bij de kunstvakken zelf, maar ook bij andere vakken proberen we zoveel mogelijk kunst en cultuur te betrekken. We willen cultuur inzetten als middel om ons onderwijs te ondersteunen. Op deze manier komt kunst als het ware in het DNA van het JTC terecht.

Waarom zijn we hier als school zo enthousiast over? Cultuuronderwijs is van wezenlijk belang voor de persoonsontwikkeling van iedere leerling. Het geeft leerlingen zelfvertrouwen, ze leren zich te uiten en het geeft meer grip op de vorming van hun toekomst. We horen van leerlingen ook geregeld terug dat kunstvakken ontspanning en plezier geven. Het kunstlokaal is een plek waar je leert dat je gevoelens oké zijn. En van daaruit is er ook meer motivatie en energie voor andere vakken.

De positieve effecten zijn bijna eindeloos, zo blijkt uit onderzoek. Wie creatief kan denken, leert de wereld op veel manieren te zien en betekenis te geven. Leren zeggen wat niet gezegd kan worden. Leren zien dat problemen meer dan een oplossing hebben. Er is bovendien een causaal verband gelegd tussen muziek en ruimtelijk inzicht. En tussen drama en taalvaardigheid (lezen en tekstbegrip). Als kunst het cement kan zijn tussen verschillende vakken, ontstaat er zoveel meer verbinding: tussen mensen, tussen verschillende gebieden in de hersenen, tussen theorie en praktijk, tussen school en samenleving.

Bent u ook enthousiast? We houden u graag op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen, dus houdt het ouderbulletin in de gaten.



PTA's en PTB's in de bovenbouw van Mavo, Havo en VWO

In de bovenbouw van de Mavo (M3 en M4), Havo (H4 en H5) en VWO (V4, V5 en V6) hebben de leerlingen te maken met een Programma van Toetsing en Afsluiting. Dit PTA is een document met informatie over alle schoolexametoetsen (SE's) in het betreffende leerjaar: inhoud, weging, duur en periode van afname. Het PTA is een wettelijk verplicht document dat ieder jaar vóór 1 oktober wordt gepubliceerd, naast het examenreglement van de school. Beide documenten zijn te vinden op de website van het JTC via onderstaande link: www.jtc-roosendaal.nl/JYC-wiki.

NB: u krijgt mogelijk een melding dat de informatie niet actueel is, omdat er gewerkt wordt aan de nieuwe website van het JTC; dat geldt niet voor de PTA's.

In de examenklassen zijn alle toetsen SE, in de voorexamenklassen (M3, H4, V4 en V5) zijn er daarnaast ook nog voortgangstoetsen. Zowel SE's als voortgangstoetsen tellen mee voor de overgang, maar voortgangstoetsen tellen niet mee voor het Schoolexamen. De complete lijst met alle SE's en voortgangstoetsen wordt het PTA-PTB genoemd.

Dit document is te vinden in de Studiewijzer op Magister van uw zoon/ dochter.

Loopbaanontwikkeling

Dit jaar hebben we ervoor gekozen om niet alle activiteiten in het kader van de loopbaanontwikkeling verplicht te stellen. Per leerjaar zullen er verschillende interessante activiteiten worden aangeboden. Iedere leerling kan hiermee de eigen loopbaanroute bepalen. Uiteraard is uw steun in dit persoonlijke keuzeprocess erg belangrijk.

Om het studiekeuzetraject te begeleiden, gebruiken we de website app.lyceolob.nl. Er staat veel informatie op. Zo kunt u het nieuws rondom voorlichtingsactiviteiten volgen. Ook vindt u op deze website de online uitgaven van MBO-, HBO-, en WO- keuzegidsen, die u gewijs kunnen maken in de vervolgopleidingen. Neem gerust eens een kijkje samen met uw kind.

HAVO/VWO

Voor de ouders/ verzorgers van klas 3 H/(T)V organiseren we op 13 november een voorlichting in het kader van de profielkeuze. De uitnodiging heeft u inmiddels ontvangen. We hopen op een grote opkomst, omdat u een grote rol speelt in deze keuzeprocessen.

De voorlichtingen en open dagen van de hogescholen (HBO en WO) zijn in volle gang. Informatie over vervolgopleidingen vindt u online, zowel bij studiekeuze123.nl, als op de instellingswebsites. Dit maakt het laagdrempelig om meerdere opleidingen te bekijken. Daarnaast is het waardevol om de hogescholen te bezoeken, zodat er een compleet beeld gevormd kan worden. Voor de verdiepende fase (past deze opleiding echt bij mij?) bieden de hogescholen verschillende activiteiten, zoals meeloopdagen, proefstudeerdagen en ontmoeten in kleine groepen om de sfeer van de campus te proeven. Het verlof voor deze momenten kunt u aanvragen bij de leerlingcoördinator van de afdeling. Het verlofformulier vindt u op de website ([verlof LOB](#)).

MAVO

Inmiddels heeft de studiekeuze voorlichting in Mavo 4 plaatsgevonden en zullen op korte termijn ook de mavo 3 leerlingen starten met hun profielkeuzeprocess. Deze voorlichting zal tijdens een mentorles gaan plaatsvinden en alle info wordt na afloop via magister naar de leerlingen en ouders gestuurd. In januari zullen er extra activiteiten plaatsvinden om de leerlingen te ondersteunen bij dit proces.

De voorlichtingen en open dagen van de MBO opleidingen zijn in volle gang. Informatie over vervolgopleidingen vindt u online, zowel op de site: kiesmbo.nl, als op de website van de opleiding zelf. Om het studiekeuzetraject te begeleiden gebruiken we de website app.lyceolob.nl. Hier staat veel informatie op. Neem gerust eens een kijkje samen met uw kind. Uw steun in dit keuzeprocess is erg belangrijk.

De leerlingen van mavo 4 maken een profielwerkstuk. Middels dit werkstuk ontdekken leerlingen de mogelijkheden en onmogelijkheden binnen een door hun gekozen beroep en/of studie. Tijdens hun stagedag hebben ze een beroepsbeoefenaar geïnterviewd om zo inzicht te krijgen in de weg naar dit betreffende beroep, de voor- en nadelen en toekomstmogelijkheden.

Rectificatie

Ouderbulletin september 2024, verkort lesrooster datum moet zijn vrijdag 27 juni 2025 (i.p.v. dinsdag 27 juni 2025)

Aantekeningen van huiswerk en/of materiaal vergeten

Na de herfstvakantie zijn we gestart met een strenger beleid op aantekeningen van huiswerk- en/of materiaal vergeten. We willen u graag middels dit bericht hierover informeren.

Het maken van huiswerk is een essentieel onderdeel van het leerproces. Het biedt je de kans om zelfstandig de geleerde stof te herhalen en toe te passen, wat helpt bij het eigen maken van de stof. Daarnaast ontwikkelt het vaardigheden zoals tijdmanagement, discipline en zelfreflectie. Door huiswerk te maken, leer je ook verantwoordelijkheid te nemen voor je eigen leerproces en ben je beter voorbereid op toetsen en examens. Kortom: huiswerk draagt bij aan een beter begrip van de lesstof en bevordert de ontwikkeling van belangrijke vaardigheden voor de toekomst en is dus heel belangrijk!

Hieronder staat stapsgewijs beschreven hoe dit nieuwe beleid in zijn werking gaat:

1. Drie keer huiswerk niet gemaakt / spullen vergeten:

- De leerling moet zich één keer om 8:00u melden. Dit wordt automatisch ingepland. Let op: dit geldt ook als de leerling het eerste uur geen les heeft!
- Er wordt een brief naar ouders verzonden, waarin de straf vermeld staat en wat het vervolg gaat zijn bij zes meldingen.
- De leerlingcoördinator maakt een logboekmelding aan in het online dossier waarin bovenstaande beschreven staat.

2. Zes keer huiswerk niet gemaakt / spullen vergeten

- De leerling moet zich drie keer om 8.00u melden. Dit wordt automatisch ingepland. Let op: dit geldt ook als de leerling het eerste uur geen les heeft!
- Er wordt een brief naar ouders verzonden waarin de straf vermeld staat en wat het vervolg gaat zijn bij negen meldingen.
- De leerlingcoördinator maakt een logboekmelding aan in het online dossier, waarin bovenstaande beschreven staat.
- De leerling wordt door de mentor uitgenodigd voor een gesprek over de meldingen en wat te doen om dit te verbeteren.

3. Negen keer huiswerk niet gemaakt / spullen vergeten

- De leerling krijgt gedurende vijf aaneengesloten schooldagen een vierkant rooster. Dat wil zeggen dat de leerling van 08:30 tot 16:30 op school is en meldt in TOL wanneer ze geen les hebben.
- De leerlingcoördinator nodigt de leerling en ouders/verzorgers uit voor een gesprek. In dit gesprek wordt het belang van het maken van je huiswerk en het meebrengen van je spullen besproken, evenals de optie om ondersteuning te krijgen bij het maken en plannen van je huiswerk en wat het vervolg gaat zijn bij twaalf meldingen.
- De leerlingcoördinator maakt een logboekmelding aan in het online dossier waarin bovenstaande beschreven staat.

4. Twaalf keer huiswerk niet gemaakt / spullen vergeten

- De leerlingcoördinator én teamleider nodigen leerling en ouders uit voor een gesprek. Hier is ook iemand van het ondersteuningsteam bij aanwezig. In dit gesprek wordt wederom het belang van het maken van je huiswerk en het meebrengen van je spullen benadrukt. Ook wordt er besproken wat je nodig hebt om je werk wel in orde te hebben en wordt er eventueel een passende strafmaatregel opgelegd.
- De teamleider maakt een logboekmelding aan in het online dossier, waarin bovenstaande beschreven staat en informeert de mentor.



Alle leerlingen zijn na de herfstvakantie gestart met een een schone lei!

Huiswerkklas

Wij informeren u graag over de huiswerkklas op het JTC voor leerlingen van klas 1, 2 en 3. Uw kind kan één tot vier dagdelen per week deelnemen. De huiswerkklas vindt plaats na schooltijd, van maandag tot en met donderdag.

In de huiswerkklas zijn begeleiders aanwezig die zorgen voor een rustige werkomgeving en uw kind helpen bij het maken van een planning. Zij staan ook klaar om eenvoudige inhoudelijke vragen te beantwoorden. Het doel is een ontspannen en ondersteunende sfeer te bieden, waarin leerlingen zich goed kunnen concentreren en gemotiveerd blijven.

Deelname aan de huiswerkklas is kosteloos. Bij aanmelding wordt een korte intake gehouden met de leerling om te bespreken welke ondersteuning hij/zij nodig heeft bij het maken en leren van huiswerk.

Heeft u vragen of wilt u uw kind aanmelden? Stuur dan een e-mail naar: huiswerkklas@jtc-roosendaal.nl.

Wij kijken ernaar uit om dit jaar veel leerlingen te verwelkomen en hen te ondersteunen in hun leerproces!

Reisweek

PARIJS havo 4/(t)vwo 5

Wat een fantastische week hebben onze havo 4 en vwo 5 leerlingen gehad in Parijs!

Maandag begonnen we in Montmartre, gevolgd door een ontspannen boottocht over de Seine. Dinsdag was het tijd voor Napoleon, de Eiffeltoren en een kleine shoppesessie in de Sephora.

Woensdag stond in het teken van de Mona Lisa, de Champs-Élysées en een bezoekje aan de Lego-winkel. Donderdag sloten we af in Versailles, waar meneer Den Braber onze persoonlijke gids was.

Wist je dat:

- Meneer Den Braber ook een geweldige quizmaster is?
- We een eigen fotograaf hadden? (Bedankt Stijn!)
- Mevrouw Bongers en mevrouw Kloth een hele Camembert aankunnen?
- Mevrouw De Beer met haar 1,65 meter de snelste van de groep is?
- We een superleuke groep leerlingen mee hadden?

Parijs heeft ons hart gestolen, en de leerlingen hebben de stad volop ontdekt!



ARDENNEN mavo 3

Op maandag zijn we vertrokken naar de Ardennen. Onderweg naar onze eindbestemming hebben we een tussenstop gemaakt, zodat de leerlingen inkopen konden doen voor hun culinaire gerechten die ze zelf moeten bereiden.

Eenmaal aangekomen in de Ardennen werden de huisjes ingericht. Hierna hebben we de wandelschoenen aangetrokken en hebben we 2,5 uur gewandeld in een prachtige omgeving. Hierna mochten ze allemaal aan de gang met het koken. De resultaten waren wisselend, maar niemand ging met honger naar bed. Nadat "iedereen" de afwas had gedaan, kon iedereen genieten van het Nederlands elftal op de beamer en een mooi kampvuur. Rond 11.00 moest iedereen naar hun eigen huisje waar het even onrustig bleef.

De volgende dag werden de twee groepen in tweeën gesplitst om de volgende onderdelen te gaan doen. Touwbaan parkoers + samenwerkingsspellen + boogschieten. Samenwerkingsparkoers + Archery Tag. Veel leerlingen hebben deze dag hun grenzen verlegd. Nadat ze ook deze avond weer hun eigen maaltijd hadden gekookt, hebben we het fatsenspel gespeeld (het leukste spel ever volgens de leerlingen). Eigenlijk kwam het er op neer, dat ze in het donker zo stil mogelijk een parcours door het bos moesten afleggen, zonder door ons gezien of gehoord te worden. Wat begon met veel kabaal werd al snel een heel stil bos, met heel fanatieke leerlingen.

De volgende dag is de groep in groepen gesplitst voor: ATB, Tafeltennis en Crazy 88. Een aantal begon met een mooie tocht op de mountainbike. We zijn onder de indruk van het doorzettingsvermogen van onze leerlingen. Gelukkig hoefden ze deze avond niet te koken, want er werd pizza geleverd. Daarna hebben we, op verzoek, nog een keer het fatsenspel gedaan.

De laatste dag staat in het teken van opruimen en poetsen. Ze waren snel klaar en hoefden niet veel te doen, want de huisjes zagen er alle dagen keurig uit! Op de terugreis hebben we de mooie stad Leuven nog even bezocht om vervolgens écht terug te rijden naar Roosendaal.

Het was voor ons als docenten een feestje om deze leerlingen te mogen begeleiden tijdens deze actieve reis!



BERLIJN mavo 3

Afgelopen week hebben leerlingen uit MAVO 3 een onvergetelijke reis in Berlijn gehad. Zo hebben ze alle highlights gezien in Berlijn, zijn ze een avond naar een bowlingcentre gegaan en hebben ze een aantal interactieve museums bezocht.

Het zien van de Berlijnse muur, Holocaust monument, Checkpoint Charlie, Reichstag en nog vele andere bezienswaardigheden hebben een diepe indruk bij de leerling achter gelaten.

Maar toch blijft het samen zijn in een wereldstad de mooiste ervaring volgens de leerlingen.

BARCELONA havo 4/(t)vwo 5

Zondagavond 13 oktober vertrokken we met de voorexamenklassen havo en vwo van het Jan Tinbergen College op avontuur richting Barcelona. Na een lange nacht in de bus was onze eerste stop Girona, waar de leerlingen met een speurtocht de oude stad verkenden en lunchten. Daarna reden we naar ons hotel in Calella, waar iedereen zijn spullen neerzette en de badplaats kon ontdekken.

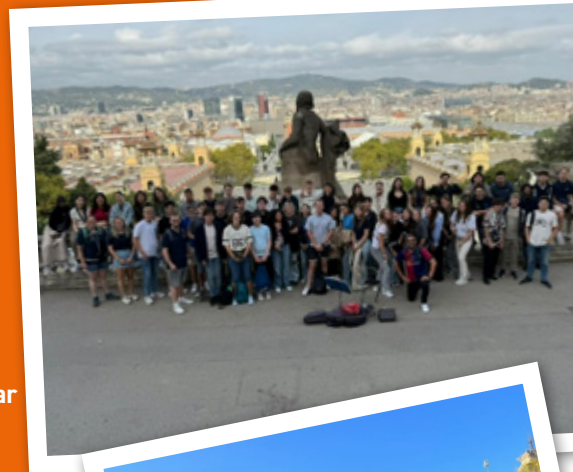
Dinsdagochtend bezochten we het MNAC (het nationale museum voor Catalaanse kunst) en maakten een wandeling door het olympisch dorp op de Montjuïc. Vanaf daar liepen we naar La Rambla, waar de leerlingen vrije tijd hadden om te lunchen. Vervolgens wandelden we door naar de imposante Sagrada Família, waar we na zo'n 20.000 stappen eindelijk weer de bus in mochten richting het hotel. Na het diner leek een goede nachtrust in zicht, maar een Duits voetbalteam in ons hotel dacht daar anders over.

Woensdag stond Montserrat op de planning. Na een steile klim genoten de leerlingen van hun lunch op grote hoogte. De dag sloten we af met een bezoek aan het kleurrijke Park Güell. De avond werd na een verdiend diner afgesloten met een avondje bowlen. De 54 leerlingen kregen de opdracht om groepjes te maken. Simpel toch? Nou, de eerste uitdaging bleek het maken van groepjes van 6 à 7 leerlingen. Dat bleek lastiger dan verwacht, dus misschien moet de wiskundesectie maar een extra lesje 'groepjes maken' inplannen. Uiteindelijk, na veel getwijfel en gesjokkel, waren de teams gevormd en konden we eindelijk beginnen.

De begeleiders vormden ook een team, maar het niveauverschil was hilarisch groot. Eén begeleider ging helemaal los en liet geen spaan heel van de rest, alsof we ineens met een professionele bowler te maken hadden. De andere begeleiders? Laten we zeggen dat de kegels ze waarschijnlijk uitlachten. We konden weer naar het hotel voor een heerlijke nachtrust, maar ook die nacht zorgden onze Duitse burens weer voor wat minder slaap dan gehoopt.

Donderdag was onze laatste dag in Barcelona. Naast een bezoek aan Palau Güell kregen de leerlingen veel vrije tijd. In de middag stond er nog een fietstocht van 2,5 uur op het programma, waarbij de leerlingen veel over de stad leerden. Om 20:00 uur stapten we moe maar voldaan de bus weer in, op weg terug naar Roosendaal.

Wat een onvergetelijke reis!



PRAAG havo 4/(t)vwo 5

Met een meer dan enthousiaste groep leerlingen en begeleiders zijn we op maandag 14 oktober 2024 met de bus naar Praag gereisd. De busreis duurde (inclusief alle verplichte pauzes) wel 12 uren.

Bij aankomst in het hotel, gelegen in het zuiden van de stad Praag, werden we overweldigd door de enorme grandeur van het hotel. Na het vlotte inchecken, konden leerlingen en begeleiders hun intrek innemen in de prima kamers. Meteen daarna stond het eerste diner op het programma. Na dit diner zijn leerlingen moe en voldaan hun bed ingekropen, omdat zo'n eerste reisdag toch wel een moe gevoel geeft.

Het ontbijt stond op dinsdag al best vroeg op het programma, want het vertrek naar de eerste excursie stond al vroeg gepland. Deze eerste excursie was naar Litomerice en Theresiënstadt, het voormalig doorvoerkamp uit de Tweede Wereldoorlog.

In de ochtend hebben we een bezoek gebracht aan de provinciestad Litomerice, een plaats waar leerlingen een vossenjacht hebben uitgevoerd en waar voor het eerst geshopt kon worden. In de middag is er onder begeleiding van een zeer energieke gids het kamp Theresiënstadt bezocht. Al met al mogen we zeggen, dat het een heel erg indrukwekkend bezoek is geweest aan de kleine vesting. Na afloop van het bezoek zijn we teruggereeden naar Praag alwaar de leerlingen een eerste indruk hebben gekregen van de hoofdstad van Tsjechië. Na een korte wandeling door Praag hebben we het Nationaal museum bezocht. Na dat bezoek zijn we naar het hotel teruggekeerd. In het hotel stond wederom een prima diner op tafel.

Dag drie stond in het teken van een hike in het natuurgebied Cesky Raj. Met de bus zijn we naar Hruba Skala gereden en hebben we een schitterende natuurwandeling gemaakt. In de middag zijn we door de bus weer afgezet in Praag, de leerlingen hebben daar korte tijd van vrije tijd mogen genieten. Als afsluiting van de vrije tijd zijn we voor het avondeten naar U Fleku geweest, een traditioneel Tsjechisch restaurant alwaar de innerlijke mens meer dan voldoende werd verwend. Na afloop van het diner, na een korte wandeling, hebben we de WOW voorstelling bezocht in het black light theater. Een bijzondere kunstvorm waarbij taal absoluut geen belemmering vormt. Voor leerlingen havo 4 was dit bezoek meteen een opdracht voor het vak CKV.

Dag 4, alweer de laatste van de reisweek, stond allereerst in het teken van het uitchecken uit het hotel en het inladen van de bus. Na nog een laatste keer met weemoed gekeken te hebben naar het hotel, zijn we met te voet naar het dichtstbijzijnde metrostation gewandeld. Het belangrijkste onderdeel van deze dag was het bezoek aan de Burcht met daarbij de St. Vitus kathedraal, het oude koningspaleis en het gouden straatje. Na een verdere wandeling naar het centrum van Praag hebben we de leerlingen vrije tijd gegeven, zodat ze op eigen kracht Praag nog een keer konden "aanvallen".

Na het verzamelen aan het begin van de avond is de terugreis naar Rosendaal ingezet. Via het westen van Tsjechië en Duitsland zijn we naar Nederland gereden. 's Ochtends om ongeveer 09.00 uur kwamen we aan, alwaar ouder(s)/verzorger(s) ons stonden op te wachten.

Al met al kunnen we als begeleiders alleen maar tevreden zijn over hoe de reis is verlopen en op de manier waarop de leerlingen met Tsjechië "aan de slag zijn geweest".

Volgend jaar weer!!



ROME havo 4/(t)vwo 5

Romereis met 50 van de leukste Jtc-leerlingen is: 42 uur in de bus met de Koninkjes (buschauffeurs) is busbingo met prrrrijzen, is geen Angels and Demons kijken, maar wel gezellige huisjes op de camping, is cultuur, kunst en nog meer kunst, zoals de St Pieter en de Trevi fontein, Vila d'Este, maar ook het Colosseum, het Leonardo da Vinci museum en nog veel meer.

Het zijn de plaatjes die in het geschiedenisboek staan (maar dan echt), het is heul veul lopen, is tiramisu (iedere keer!), is helaas veel steigers, is aansluiten en doorlopen, is look-a-likes van docenten zoeken, is met z'n allen in de bus, is gelato's verdienen, is heel veel lachen, is heel veel gezelligheid.

Namens de docenten: wat een topweek met onze topleerlingen! Ciao!!



Online ouderavond/ vakdocentenavond Donderdag 28 november

Vanaf vrijdag 22 november kunt u zich via Magister inschrijven voor de digitale ouderavond. U ontvangt hiervoor een mail op het mailadres dat bij ons bekend is in Magister. Inschrijven kan t/m dinsdag 26 november 12.00u. U kunt alleen via uw ouderaccount van Magister inschrijven. Heeft u geen juiste inloggegevens voor Magister, laat dit weten via helpdesk@jtc-roosendaal.nl

De vakdocentenavond is bedoeld voor korte vragen aan de vakdocenten over lesinhoud, toetsen e.d. Heeft u echt dringende vragen of zorgen over uw kind, wacht dan zeker niet tot de ouderavond, maar bel of mail de vakdocent, coach of mentor voor een afspraak. Deze afspraken kunnen ook op school plaats vinden.

Op de planning de aankomende periode

Week 45

- 4 november: Twwo 6 workshop Phileas Fogg School leavers
- 4 november: Havo 4, CAP2 (vak CKV)
- 6 november: Havo 5 en (t)vwo 6 leerlingen met KUBV bezoek KUA Gent
- 7 november: Voorlichting leerjaar 1 grip op gamen
- 7 november: Voorlichting leerjaar 3 grip op drugs
- 8 november: Twwo 2 en twwo 3 op bezoek PO

Week 46

- 11 november 16.00u inschrijving herkansingen bovenbouw
- 12 november Voorlichting leerjaar 2 grip op roken
- 12 november Voorlichting leerjaar 3 grip op drugs
- 12 november Voorlichting ouder(s)/verzorger(s) mavo 3 profielkeuze
- 12 november PopUpClub biologie (haaien), inschrijving via magister
- 13 november Voorlichting ouder(s)/verzorger(s) havo 3 en (t)vwo 3 profielkeuze
- 14 november 12.00u sluit de inschrijving herkansingen bovenbouw
- 14 november Voorlichting leerjaar 2 grip op roken
- 15 november Verkort lesrooster (lestijden in dit bulletin)

Week 47

- 18 november t/m
- 19 november EPAS-dagen twwo 4 en twwo 5
- 18 november Verkort lesrooster
- 19 november Verkort lesrooster
- 19 november Voorlichting leerjaar 2 grip op roken
- 20 november Herkansingen bovenbouw
- 20 november Verkort lesrooster
- 21 november (t)Vwo 4, CAP2 (vak CKV)
- 21 november JTC-dag van de vrijwilligers (officiële dag is 7 december)
- 22 november Rapportuitreiking onderbouw
- 22 november Inschrijving online vakdocentenavond open

Week 48

- 25 november Voorlichting leerjaar 1 vuurwerk
- 26 november 12.00u sluit de inschrijving voor de online vakdocentenavond
- 26 november 18.30u MR vergadering
- 26 november Voorlichting leerjaar 1 vuurwerk
- 28 november Online vakdocentenavond
- 28 november Havo 4, (t)vwo 4 en (t)vwo 5 leerlingen met KUBV naar Kröller Muller museum

Week 49

- 2 december Biologie Olympiade (t)vwo 6
- 2 december Voorstelling Signatuur Onbekend voor mavo 3
- 5 december Sollicitatie mavo 4
- 6 december Sollicitatie mavo 4
- 7 december Dag van de Vrijwilliger

Week 50

- 12 december t/m
- 19 december Toetsweek mavo 4, havo 4, havo 5, (t)vwo 4, (t)vwo 5 en (t)vwo 6
- 10 december Studiedag, geen lessen

Week 51

- Hele week Gastcolleges (t)vwo 1, (t)vwo 2 en (t)vwo 3 thema Europa
- Hele week Praktijkweek mavo 3
- 17 december Christmas Play twwo 1
- 17 december Excursie Keulen (t)vwo 3
- 18 december Excursie Keulen havo 3
- 18 december Projectdag Afrika mavo 2
- 18 december EPAS-dag (t)vwo 1, havo/vwo 1, (t)vwo 2 en (t)vwo 3
- 19 december Ticketdag leerjaar 1 en 2
- 19 december Voorstelling 'Amar speelt Ali' mavo 3
- 19 december Kerstgala
- 20 december Kerstontbijt 10.00u - 11.00u

Op de planning de aankomende periode

Kerstvakantie 21 december t/m 5 januari

Week 2

7 januari	Voorstelling 'Later begint nu' havo 3 en (t)vwo 3
8 januari	Vergadering leerlingenraad
8 januari t/m	Schrijversbezoeken (alle leerjaren)
10 januari	
9 januari	U ontvangt per mail het ouderbulletin (3)

Verkort lesrooster

Van 15 november t/m 20 november draaien we een verkort lesrooster, wat betekent dat alle lessen i.p.v. 45 minuten, nu 30 minuten duren. De leerlingen zijn eerder uit, waardoor er voor ons in de middag tijd vrij komt om leerlingbespreking te houden.

KLAS TV1, V1 en HV1, 3 en 5

1e lesuur 08.30 - 09.00 uur

2e lesuur 09.00 - 09.30 uur

3e lesuur 09.30 - 10.00 uur

Pauze

4e lesuur 10.15 - 10.45 uur

5e lesuur 10.45 - 11.15 uur

6e lesuur 11.15 - 11.45 uur

7e lesuur 11.45 - 12.15 uur

8e lesuur 12.15 - 12.45 uur

9e lesuur 12.45 - 13.15 uur

10e lesuur 13.15 - 13.45 uur

KLAS MH1, M1, 2, 4 en 6

1e lesuur 08.30 - 09.00 uur

2e lesuur 09.00 - 09.30 uur

Pauze

3e lesuur 09.45 - 10.15 uur

4e lesuur 10.15 - 10.45 uur

5e lesuur 10.45 - 11.15 uur

6e lesuur 11.15 - 11.45 uur

7e lesuur 11.45 - 12.15 uur

8e lesuur 12.15 - 12.45 uur

9e lesuur 12.45 - 13.15 uur

10e lesuur 13.15 - 13.45 uur